




ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

Órgão Cadastro: UNESPAR/CM		Protocolo:
Em: 15/06/2022 12:09		19.095.418-8
CPF Interessado 1: 032.002.829-16		
Interessado 1: ALESSANDRA AUGUSTA PEREIRA DA SILVA		
Interessado 2: -		
Assunto: AREA DE ENSINO		Cidade: CAMPO MOURAO / PR
Palavras-chave: PROJETO		
Nº/Ano: -		
Detalhamento: ENCAMINHA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA PROLEN 2022/2023 PARA PIBEX EDITAL 042/2022 PROEC/UNESPAR		
Código TTD: -		

Para informações acesse: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/consultarProtocolo>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



Nome:	Alessandra Augusta Pereira da Silva
CPF:	03200282916
Titulação/ Área do Conhecimento	Doutorado / Estudos da Linguagem Linguística, Letras e Artes
Link para currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3738867205550962
E-mail:	prolen@unespar.edu.br e aleunesparcm@gmail.com
Telefones:	(44) 3518-1885 (LAB PFI) – (44) 997241932
Campus:	Campo Mourão
Título do projeto/programa:	Programa de Línguas Estrangeiras na Unespar (PROLEN): terceira edição Projetos vinculados ao PIBEX
Grande Área:	Linguística, Letras e Artes 8.00.00.00-2
Área:	Letras
Sub-área:	Línguas Estrangeiras Modernas 8.02.08.00-2
Período:	Início: 01/04/2017 Término: indeterminado (ATO DE APROVAÇÃO N° 056/2017 DEX/UNESPAR)
Público-alvo:	<p>O público alvo deste projeto é composto pela comunidade externa da Unespar, residentes no estado do Paraná. Esse público participa dos cursos e eventos extensionistas de capacitação linguística e são formados pela sociedade civil, na faixa etária de +18 anos de idade, são trabalhadores ou estão em situação socioeconômica vulnerável. São, na maioria, de nacionalidade brasileira, mas há também imigrantes em situação de risco na mesma faixa etária (haitianos, venezuelanos e senegaleses).</p> <p>O programa teve, desde seu início até o momento, cerca de 727 inscritos em cursos de língua inglesa, espanhola, francesa e português como língua adicional para falantes de outros idiomas, abrangendo todo o Paraná.</p>
Objetivos:	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar linguisticamente a comunidade externa e interna da Unespar, prioritariamente oriundos dos <i>campi</i> de Campo Mourão e Paranaguá e municípios circunvizinhos com vistas ao desenvolvimento educacional da região, bem como na modalidade <i>on-line</i>, atender à comunidade externa de todo o Paraná. <p>Objetivos Específicos:</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar os envolvidos para participar de leituras e debates sociais, possibilitando a inserção em práticas sociais cotidianas que necessitem de um letramento linguístico, inclusive, para o mundo do trabalho;• Proporcionar uma capacitação linguístico-discursiva de línguas estrangeiras para oportunizar o ingresso a outros programas e/ou eventos internos e externos às universidades ou ingresso em cursos de graduação ou pós-graduação.
Metodologia:	<p>O Programa prevê etapas diferentes desde sua implantação no ano de 2017, desde a inserção e aprovação de projetos em seu interior até a sua conclusão e certificação dos participantes. Os projetos de extensão são propostos no interior do colegiado ou de uma instância institucional da Unespar e aprovados, segundo legislação vigente da instituição, com vinculação ao Programa Prolen. Após o processo de aprovação, eles são implementados e acompanhados pela coordenação institucional. Após a conclusão de um projeto, o proponente apresenta um relatório final que, após aprovado, é certificado pela coordenação institucional em consonância com a PROEC e/ou Divisão de Extensão do campus, <i>lôcus</i> da proposição do projeto. Todos os processos seletivos e outros oriundos dos projetos precisam ser publicados na página da Unespar e do Programa e os Editais publicados de forma que confira lisura aos projetos desenvolvidos.</p> <p>Para este edital, o projeto prevê que os bolsistas desenvolvam minicursos de línguas estrangeiras oferecidas para a comunidade externa e interna da Unespar, campus de Campo Mourão, Paranaguá e Apucarana, bem como população do Paraná para os cursos <i>on-line</i>, e organização de eventos que visam a capacitação linguística nesses municípios, bem como o auxílio na sistematização da secretaria para que novos projetos possam ser contemplados pelo Programa e desenvolvimento de pesquisa e sua respectiva divulgação.</p>
Critérios para seleção de bolsistas:	<p>Além dos critérios constantes no edital 042/2022, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Boa comunicação interpessoal e organização;2. Domínio de plataformas tecnológicas (sobretudo as do Google).3. Conhecimento em língua estrangeira (qualquer língua), preferencialmente B1 ou acima;

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



	4. Conhecimento didático básico voltado ao ensino de línguas.																			
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<p>1. Ministrando minicursos de línguas estrangeiras (inglês e/ou espanhol e/ou francês e/ou português como língua adicional para falantes de outros idiomas), realizando reuniões com a coordenação pedagógica do programa para planejamento e execução das atividades e atendimento aos participantes do programa;</p> <p>2. Auxiliar na organização da secretaria como auxílio às atividades da coordenação do Prolen;</p> <p>3. Desenvolver pesquisa sobre capacitação linguística sob a orientação da coordenação e orientadores do Prolen e apresentar resultados em eventos especializados;</p> <p>4. Buscar contatos da comunidade externa para realizações de parcerias no objetivo de expandir a capacitação linguística à comunidade;</p> <p>5. Desenvolver as atividades inerentes ao Pibex, como, por exemplo, a prestação de contas à bolsa.</p>																			
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Nome</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Origem (graduação/pós-graduação/egresso)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Luís Fabiano Alves Cordeiro Filho</td> <td>Egresso. Formado em Letras Português e Inglês (Licenciatura)</td> </tr> <tr> <td>2) Ali Davis de Souza e Silva</td> <td>Comunidade externa. Letras Português e Inglês (Licenciatura incompleta).</td> </tr> <tr> <td>3) Lorena Amorim de Souza</td> <td>Graduação. Letras Português e Inglês (Licenciatura)</td> </tr> <tr> <td>4) Giovana Buch Sgrignoli</td> <td>Graduação. Letras Português e Inglês (Licenciatura)</td> </tr> <tr> <td>5) Laryssa Xavier Pinheiro Costa</td> <td>Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)</td> </tr> <tr> <td>6) Lauren Streglitz Mendes</td> <td>Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)</td> </tr> <tr> <td>7) Adriano Lourenço</td> <td>Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)</td> </tr> <tr> <td>8) Gabriel Francisco Coelho Damasceno</td> <td>Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)</td> </tr> </tbody> </table>		Nome	Origem (graduação/pós-graduação/egresso)	1) Luís Fabiano Alves Cordeiro Filho	Egresso. Formado em Letras Português e Inglês (Licenciatura)	2) Ali Davis de Souza e Silva	Comunidade externa. Letras Português e Inglês (Licenciatura incompleta).	3) Lorena Amorim de Souza	Graduação. Letras Português e Inglês (Licenciatura)	4) Giovana Buch Sgrignoli	Graduação. Letras Português e Inglês (Licenciatura)	5) Laryssa Xavier Pinheiro Costa	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)	6) Lauren Streglitz Mendes	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)	7) Adriano Lourenço	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)	8) Gabriel Francisco Coelho Damasceno	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
Nome	Origem (graduação/pós-graduação/egresso)																			
1) Luís Fabiano Alves Cordeiro Filho	Egresso. Formado em Letras Português e Inglês (Licenciatura)																			
2) Ali Davis de Souza e Silva	Comunidade externa. Letras Português e Inglês (Licenciatura incompleta).																			
3) Lorena Amorim de Souza	Graduação. Letras Português e Inglês (Licenciatura)																			
4) Giovana Buch Sgrignoli	Graduação. Letras Português e Inglês (Licenciatura)																			
5) Laryssa Xavier Pinheiro Costa	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)																			
6) Lauren Streglitz Mendes	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)																			
7) Adriano Lourenço	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)																			
8) Gabriel Francisco Coelho Damasceno	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)																			

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



	9) Livia Verônica Nunes Bittencourt Valeze	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	10) Luiza Maria de Freitas Colodel	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	11) Larissa Lima Cruz	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	12) Joanna Batista Niz	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	13) Lorena Gualberto Romão Rosa	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	14) Natally Isabel Lima de Souza	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	15) Maycon Vander da Silva Cardoso	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	16) Dandára Louise Pontes	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	17) Natália Cunha de Miranda	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	18) Wellington Nascimento de Jesus	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	19) Maurício Rodolfo Ludovico Filho	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	20) Marcelly de Souza Nascimento	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	21) Thaina Suelen de Souza	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	22) Viviane Pinheiro da Veiga de Araújo	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	23) Yan Pereira Gaudard	Egresso. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	24) Tayná de Souza Gonçalves	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	25) Giuliana Carvalho dos Santos	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	26) Luiza Cristina Borba da Silva	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	27) Cleiri Cristina Borba da Silva	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



	28) Gabriela Alves Mottin	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
	29) Lizandra Dias Muller	Egressa. Letras Português e Inglês (Licenciatura)
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	<p style="text-align: center;">Nome</p> <p>1) Alessandra Augusta Pereira da Silva (Unespar, campus de Campo Mourão) (Doutorado em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (2015)</p> <p>2) Jordana Cristina Blos Veiga Xavier (UEMS, Dourados) (Doutoranda em Estudos Literários pela Universidade Federal do Paraná)</p> <p>3) Virginia Maria Nuss (Unespar, campus de Campo Mourão) (Doutora em Estudos Linguísticos pela UNESP / IBILCE)</p>	
Bolsistas no projeto:	<p>Já possui bolsistas (x) Sim () Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (x) PIBEX () PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:</p>	
Bolsas solicitadas:	() uma (x) duas	
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	<p>1. Interação dialógica</p> <p>O projeto estimula a participação e democratização do conhecimento tendo como protagonistas membros da comunidade interna da Unespar (professores e estudantes em nível de graduação e pós-graduação) e membros da comunidade externa da Unespar, sendo professores da educação básica e diretor de colégio estadual, membros da sociedade civil, ex estudantes da Unespar etc.</p> <p>2. Interdisciplinaridade</p> <p>A interdisciplinaridade dá-se no campo das diferentes metodologias de ensino e áreas de conhecimento em detrimento da natureza de cada curso/oficina ofertado, embora todos visem à capacitação linguística. Alguns cursos são mais instrumentais (Língua instrumental), outros com foco nos aspectos culturais e outros com foco na proficiência linguística, ao pensar na capacitação linguística. Além disso, a interdisciplinaridade compreende o programa por ter uma equipe multisetorial, com diversas formações, assim, possibilita uma abordagem mais ampla em todo o processo de execução do projeto.</p>	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



3. Relação com ensino e pesquisa

A relação entre ensino e pesquisa se dá pela produção de conhecimento na área da sistematização de metodologias para o ensino de línguas estrangeiras em contextos tão diversificados quanto os que há nos diferentes campi da Unespar. De modo particular, no período de pandemia, dá-se pela sistematização de ferramentas tecnológicas para o ensino de línguas estrangeiras. A relação com o ensino se dá com a convergência da atuação de ministrantes no Prolen que usam dessa carga horária para cumprir estágio (estudantes do curso de Letras Inglês e/ou Letras Português e Inglês (matriz antiga) do campus de Paranaguá. Também dá-se pelo aprendizado que a capacitação linguística oferece para a comunidade interna no seu desempenho na graduação, sobretudo aqueles/as estudantes cujo curso tenha envolvimento com línguas. A relação com a pesquisa dá-se principalmente pois não só a pessoa bolsista do projeto atua como pesquisadora das ações do projeto (sob coordenação do projeto), mas também outros membros já desenvolveram atividades no campo da pesquisa sobre o Programa, incluindo também pesquisadores/as de outras instituições.

4. Impacto na formação do estudante

O impacto na formação do/a estudantes, participantes do projeto como membros da equipe, são preparados e acompanhados para atuarem como monitores e docentes de línguas estrangeiras modernas, possibilitando um enriquecimento na sua formação e experiência de sala de aula. Para quem participa como estudante dos cursos, o impacto se dá na formação complementar que é muito pertinente para a maioria, senão todos, os cursos de graduação. Também garante o certificado validado para inserir no currículo desses estudantes. Para demais estudantes externos, tem impactado exponencialmente, sobretudo para estudantes imigrantes que participaram do cursos de Português para falantes de outras línguas, que estão na educação básica e/ou ensino superior, deparados com a língua alvo (não sendo sua língua materna). Para a pessoa bolsista, que é obrigatoriamente estudante da Unespar, o impacto é bem maior, não só financeiramente, mas de experiência de trabalho.

5. Transformação social

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



	<p>Uma comunidade capacitada linguisticamente potencializa seu poder de participação e desenvolvimento social e regional por meio de seu protagonismo na inserção da universidade, na empregabilidade e, inclusive, na participação de discussões científicas e tecnológicas que até então não poderia participar. Essa transformação social é mais percebida de modo a curto prazo na aprendizagem do português para pessoas imigrantes, cujas quais têm necessidade imediata para aprender o idioma alvo.</p>
--	---

<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social? Sim, há inclusão de pessoas que não tinham acesso à capacitação linguística (pessoas consideradas baixa renda conforme cadastro no CadUni) e aos imigrantes, considerados grupos em situação de vulnerabilidade.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social? Sim, na capacidade de maior empregabilidade e participação social em instâncias acadêmicas.</p> <p>c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente? De forma indireta, as aulas de idiomas são, na sua maioria, abordadas de uma forma crítica frente aos assuntos pertinentes, incluindo questões relacionadas às ações de defesa e preservação do meio ambiente.</p> <p>d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural? Sim, há relação entre as diferentes culturas. A capacitação linguística está diretamente vinculada à memória do patrimônio histórico, pois a língua é um produto social. De forma mais específica, o ensino de idiomas que não são privilegiados nas ações de capacitação linguística em geral (que geralmente é somente inglês) é contemplado pelo Programa, como ensino de espanhol, francês e previsão de inserção de idiomas indígenas. O ensino de espanhol está alinhado ao PDI da universidade que enfatiza valorização/intercâmbio cultural com países da América Latina e Caribe.</p>
---	--

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBEX

Edital 042/2022 PROEC /UNESPAR



e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim, sobretudo em relação aos imigrantes, até o momento, são poucas ou nenhuma ações nesse sentido, pioneiras como a do Prolen Há também oferta de cursos para todo o Paraná, com prioridade às pessoas de baixa renda, possibilitada pelas aulas remotas. A maioria dos programas da Unespar que ofertavam ações em relação à comunidade externa ou tiveram uma pausa na pandemia ou só atendem geralmente a comunidade externa da cidade onde estão alocados os campi da Unespar.



ePROCOLO



Documento: **ANEXO1PIBEXAPRESENTACAODAPROPOSTA2022_3.docx2.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em 15/06/2022 12:17.

Inserido ao protocolo **19.095.418-8** por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em: 15/06/2022 12:10.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
333a14d273b7599bfe822bc77bcf215b.

Identificação do Coordenador do Projeto

Nome	Alessandra Augusta Pereira da Silva
Campus	Campo Mourão
Curso	Letras
Link para Currículo Lattes	http://lattes.cnpq.br/3738867205550962
Título	Doutora

TABELA 1 (Pontuação do Projeto)

	Discriminação	máximo	total
NATUREZA EXTENSIONISTA DA PROPOSTA (RELAÇÃO COM A SOCIEDADE/IMPACTO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL)			
1	<p>O Projeto ou Programa de Extensão tem abrangência atende às diretrizes da extensão propostas pelo FORPROEXT? (Pontuação máxima: 50)</p> <p>a) Interação dialógica O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? Sim: 10 pontos Não: 0 pontos</p> <p>b) Interdisciplinaridade O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? Sim: 10 pontos Não: 0 pontos</p> <p>c) Relação com ensino e pesquisa O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? Sim: 10 pontos Não: 0 pontos</p> <p>d) Impacto na formação do estudante O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? Sim: 10 pontos Não: 0 pontos</p> <p>e) Transformação social O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? Sim: 10 pontos</p>	50	50
2	<p>O Projeto ou Programa de Extensão, com relação às ações principais:</p> <p>a) São realizadas na comunidade externa à Unespar (escolas, associações, etc.): 40 b) São realizadas nos espaços da Unespar com foco na comunidade externa. 10</p>	40	40
3	<p>3. A proposta caracteriza relações entre a Universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo e troca de saberes?</p> <p>a) Com mais de dois setores: 15 b) Com dois setores: 10 c) Com um setor: 05 d) Não identifica setor: 0</p> <p>Exemplo de setores: Grupos Comunitários, Movimentos Sociais, Organizações Não Governamentais (ONGs/OSCIPs), Instituições Governamentais Federais, Instituições Governamentais Estaduais, Instituições Governamentais Municipais, Organizações Sindicais, outros.</p>	15	15
IMPACTO NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE			
4	<p>O Projeto ou Programa de Extensão conta com:</p> <p>(a) Estudantes de Graduação (10 x nº de estudantes) (b) Estudantes de Pós-Graduação (05 x nº de estudantes) (c) Estudantes Egressos ou participantes da comunidade externa (05 x nº de participantes)</p> <p>Obs. Para este item a pontuação é acumulativa para número de alunos e entre os itens a, b e c, somando no máximo 60 pontos. Os nomes deverão constar no anexo I da proposta.</p>	60	60
5	<p>O Projeto ou Programa de Extensão conta com professores, além do(a) coordenador(a), que atuam na condição de Orientador?</p> <p>(a) De 01 a 03 (10 pontos) (b) Mais de 03 (15 pontos)</p> <p>Obs. Os nomes deverão constar no anexo I da proposta.</p>	15	15
ARTICULAÇÃO DA PROPOSTA COM O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DA UNESPAR			
6	<p>O Projeto ou Programa contempla ações de:</p> <p>(a) Inclusão Social (5 pontos) (b) Desenvolvimento Econômico e Social (5 pontos) (c) Defesa e preservação do meio ambiente (5 pontos) (d) Defesa da memória e do patrimônio cultural e incentivo à produção artística (5 pontos)</p>	15	15
7	<p>O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?</p> <p>(a) Sim (10 pontos) (b) Não (0 pontos)</p>	10	10
		Total da Tabela 1	205

Tabela 2 (Pontuação de Currículo Lattes)

1. O período considerado para pontuação abrange os anos de 2019 a 2022.
2. É de responsabilidade exclusiva do proponente o preenchimento correto e a veracidade das informações prestadas. A Comissão de Avaliação é reservado o direito de fazer eventuais correções, bem como solicitar comprovação de quaisquer informações referentes à produção do proponente.
3. O Proponente deverá preencher a tabela informando somente a quantidade.
4. Não poderá haver produção pontuada em duplicidade. Caso algum trabalho se enquadre em dois ou mais itens, será utilizado o critério que atribua maior pontuação.
5. Não caberá recurso para item não informado pelo proponente nesta tabela;

	Discriminação	pontuação	quantidade	subtotal
1	COORDENAÇÃO / ORIENTAÇÃO EM AÇÕES EXTENSIONISTAS			
	Coordenação de Programa de extensão financiado por agência de fomento contemplado em concorrência pública.	10	0	0
	Coordenação de Programa de extensão sem financiamento externo	6	1	6
	Coordenação de Projeto de extensão financiado por agência de fomento contemplado em concorrência pública	8	2	16
	Coordenação de Projeto de extensão sem financiamento externo	6	6	36
	Coordenação de Evento de Extensão	4	0	0
	Coordenação de Curso de Extensão	4	0	0
	Coordenação de Prestação de Serviços	4	0	0
	Orientação ou participação na equipe executora de ações extensionistas (não cumulativa com coordenação na ação)	4	2	8
2	ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS			
	Nacional	4	2	8
	Internacional	6	0	0
	Não Indexado	3	0	0
3	COMUNICAÇÕES EM EVENTOS (JORNADAS, SIMPÓSIOS E CONGRESSOS) INTERNACIONAIS (máximo de 5 por subitem)			
	Trabalhos completos publicados em anais	4	1	4
	Resumos publicados em anais	3	5	15
4	COMUNICAÇÕES EM EVENTOS (JORNADAS, SIMPÓSIOS E CONGRESSOS) NACIONAIS (máximo de 5 por subitem)			
	Trabalhos completos publicados em anais	3	0	0
	Resumos publicados em anais	2	0	0
5	COMUNICAÇÕES EM EVENTOS (JORNADAS, SIMPÓSIOS E CONGRESSOS) LOCAL/REGIONAL (máximo de 5 por subitem)			
	Trabalhos completos publicados em anais	2	1	2
	Resumos publicados em anais	1	0	0
6	LIVROS/CAPÍTULOS ESPECIALIZADOS NA ÁREA COM ISBN: (máximo de 5 por subitem)			
	Autoria de Livros	6	0	0
	Autoria de Capítulos	3	1	3
	Organização de livros publicados na área com ISBN	5	0	0
7	LIVROS/CAPÍTULOS ESPECIALIZADOS NA ÁREA SEM ISBN: (máximo de 5 por subitem)			
	Autoria de Livros	3	0	0
	Autoria de Capítulos	2	0	0
	Organização de livros publicados na área sem ISBN	2	0	0
8	DESENVOLVIMENTO OU GERAÇÃO DE TRABALHOS COM PATENTE OBTIDA (máximo de 5 por subitem)			
	Produtos/Patente Obtida	5	0	0
	Produtos/Patente Requerida	4	0	0
	Processos/Patente Obtida	5	0	0
	Processos/Patente Requerida	4	0	0
9	CURSOS, MINICURSOS, WORKSHOPS MINISTRADOS (máximo de 5 por subitem)			
	Nacional	3	0	0
	Internacional	4	0	0
	Local/Regional	2	0	0
10	PRODUÇÕES TÉCNICAS OU ARTÍSTICAS (máximo: 10 itens) (Exemplos: vídeos, audiovisuais, manuais, apostilas, jornais, filmes, multimídia, criação, produção ou adição de sítios para Internet, apresentações cenográficas (teatro ou dança) ou musicais, projeto visual/gráfico em design, exposições de arte visual, coleção de design de moda, regência etc.)	5	3	15
11	PALESTRAS Palestras proferidas sobre Projeto ou Programa de Extensão.	2	1	2
12	TRABALHOS SELECIONADOS PARA O SEURS/ EAEX	3	2	6
13	PARTICIPAÇÃO EM COMISSÃO DE EXTENSÃO (CIENTÍFICA E/OU AVALIAÇÃO)	5	0	0
14	DISSEMINAÇÃO EM ÓRGÃOS DE IMPRENSA (máximo 5) (Exemplos: entrevista na área de especialidade, reportagens em revistas não especializadas ou em órgãos de difusão como jornais, revistas, rádio, televisão etc.)	3	1	3

Total da Tabela 2 124



ePROCOLO



Documento: **tabelaspontuacao2022.xlsx1.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em 15/06/2022 12:18.

Inserido ao protocolo **19.095.418-8** por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em: 15/06/2022 12:11.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
72e216f12aa8dbb1df03fcd842f16a24.



Alessandra Augusta Pereira da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3738867205550962>

Última atualização do currículo em 21/03/2022

Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Letras pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (1998). Especialização em Secretariado Bilingüe e Ensino de Língua Inglesa (2001), é mestre em Letras - Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Paraná (2008) e doutora em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (2015). Foi bolsista do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior pela CAPES e é professora, lotada no departamento de Letras na Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, bem como atua no ensino de língua inglesa e na orientação de estágio no referido curso. Foi coordenadora do Núcleo de Pesquisa Multidisciplinar da Universidade Estadual do Paraná, campus de Campo Mourão e a primeira pós gratuita do curso de Letras: Estudos da Linguagem. Tem experiência na área de Letras, com ênfase no ensino de língua inglesa e literaturas de língua inglesa e, no Ensino Fundamental, como professora da disciplina de língua inglesa. Atualmente é membro dos grupos de pesquisa Educação e Linguagem, coordenado pela professora doutora Vera Lúcia Lopes Cristovão e do grupo Linguagem, Desenvolvimento e suas Relações, coordenado pela professora doutora Maria Izabel Rodrigues Tognato,, atuando nas linhas de pesquisa trabalho e formação docente, ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Alessandra Augusta Pereira da Silva

Dados pessoais

Filiação Leônidas Pereira da Silva e Therezinha Gomes da Silva

Nascimento 29/01/1975 - Peabiru/PR - Brasil

Carteira de Identidade 55958840 Peabiru - PR - 04/01/1989


CPF 032.002.829-16

Endereço residencial Rua Edmundo Mercer, 2879
Centro - Campo Mourao
87301-080, PR - Brasil
Telefone: 44 99016522

Endereço profissional Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão
Avenida Comendador Norberto Marcondes, 733
Centro - Campo Mourao
87303-100, PR - Brasil
Telefone: 44 35181880

Endereço eletrônico E-mail para contato : aleunesparcm@gmail.com
E-mail alternativo alessandra.silva@unespar.edu.br

Formação acadêmica/titulação

- 2011 - 2015** Doutorado em Estudos da Linguagem.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Londrina, Brasil
com **período sanduíche** em Université de Genève (Orientador: Bernard Schneuwly)
Título: O TRABALHO DO PROFESSOR FORMADOR DE LÍNGUA INGLESA E A NATUREZA DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM PRÉ-SERVIÇO, Ano de obtenção: 2015

Orientador: Vera Lúcia Lopes Cristovão
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Trabalho do professor formador, Aprendizagem, totalidade
Áreas do conhecimento: Linguística Aplicada
Setores de atividade: Educação
- 2006 - 2008** Mestrado em Letras.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil
Título: TRABALHO DOCENTE: um estudo de representação em textos do professor fomadro acerca do papel da disciplina de língua inglesa no curso de Letras, Ano de obtenção: 2008
Orientador: Gertrud Friedrich Frahm
Setores de atividade: Educação
- 1999 - 2000** Especialização em Ensino e Secretariado Bilingue.
Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM, Campo Mourao, Brasil
- 1995 - 1998** Graduação em Letras.
Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM, Campo Mourao, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR

Vínculo institucional

2021 - Atual Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Pesquisa e Desenvolvimento, Carga horária: 2, Regime: Parcial
Outras informações:



Coorientadora da estudande do Programa em Educação Matemática Margareth Ferreira Miyaki do projeto de pesquisa intitulado MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E DA TEORIA DA ATIVIDADE.

- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Comissão Organizadora Festival Música Univers , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro da Comissão Organizadora do XV Festival de Música Universitário da Unespar conforme Portaria 016/2021 D Unespar.
- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 2, Regime: Parcial
Outras informações:
coorientadora da estudande de pós graduação stricto sensu em Educação Matemática, Milene Nagila Mesquita, cujo projeto de pesquisa é intitulado SENTIDO PESSOAL ATRIBUÍDO POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTO EM MODELAGEM MATEMÁTICA EM GRUPOS DE ESTUDOS.
- 2020 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PESQUISA E DESENVOLVIMENTO , Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do grupo de pesquisa ReSEMat. LINHA DE PESQUISA: Formação de professores
- 2014 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PESQUISA E DESENVOLVIMENTO , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do grupo de pesquisa LIDERE. Linhas de pesquisa: 1. estudos interdisciplinares; 2. Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem.
- 2007 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Docente e pesquisador , Carga horária: 8, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Atividades de pesquisa desenvolvidos por meio de projetos de pesquisa, vinculados ao TIDE, aprovados pelas instâncias deliberativas da Unespar a partir de 01/11/2007. LINHAS DE PESQUISA: 1. LINGUAGEM, TRABALHO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS 2. ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS 3. LINGUAGEM E FORMAÇÃO DOCENTE 4. LINGUAGEM E ENSINO COMO TRABALHO 5. ENSINO-APRENDIZAGEM
- 2007 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: docente, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Atividades de ensino: Docente de disciplinas da área de língua inglesa. Orientação de Estágio Supervisionado. Projetos de ensino Atividades de pesquisa: projetos de pesquisa vinculados ao TIDE. projetos de Iniciação Científica (estudantes bolsistas e voluntários) Atividades de extensão: Projetos de extensão Programas de extensão Outros: Comissões e representações para desenvolvimento de atividades do colegiado de Letras; Conselho Editorial; Parecerista de Periódicos Científicos; Coordenadora de bancas; Membro de bancas; Atividades administrativas.

2. SETI - SETI

Vínculo institucional

- 2015 - 2021** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: coordenadora institucional , Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Bolsista do Programa Paraná Fala Línguas Estrangeiras, primeira fase O Paraná Fala Inglês, início agosto de 2015 e término em fevereiro de 2016. Bolsista do Programa Paraná Fala Línguas Estrangeiras, segunda fase O Paraná Fala Inglês, início junho de 2017.

3. Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão - FECILCAM

Vínculo institucional

- 2007 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: professora , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 01/2009 - 12/2011** Direção e Administração, Curso de pós graduação gratuita em Estudos da Linguagem
Cargos ocupados:
Coordenadora do curso de especialização gratuita em Estudos da Linguagem
- 06/2008 - 11/2011** Direção e Administração, NÚCLEO DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR
Cargos ocupados:
Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Multidisciplinar

4. Unespar/Fecilcam - UNESPAR/FECILCAM

Vínculo institucional

- 2008 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: pesquisa e desenvolvimento , Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
pesquisa TIDE.

Projetos

Projetos de pesquisa

- 2019 - 2022** Internacionalização e Políticas de Capacitação Linguística na Unespar.

Descrição: Internacionalização no Ensino Superior e Políticas de Capacitação Linguística na Unespar é uma proposta de pesquisa bibliográfica e analítica, vinculada aos Grupos de Pesquisa Linguagem e Educação (UEL) e Linguagem, Desenvolvimento, Educação e suas Relações (Unespar) e, consiste em uma continuidade de resultados de investigações desenvolvidas desde 2017, relacionadas primordialmente ao Programa Paraná Fala Idiomas (SETI/Unespar). Este projeto tem como objetivo desenvolver uma investigação acerca das políticas de capacitação linguística desenvolvidas na Universidade Estadual do Paraná (Unespar) e suas implicações para o processo de internacionalização da IES investigada. O Interacionismo Sociodiscursivo é o referencial teórico-metodológico que subsidiará a investigação, além de pesquisas de autores que vertem sobre a temática, tais como Garcez e Schulz (2016); Quadros-Zamboni (2018) e Marson (2017) sob a perspectiva decolonialista (QUIJANO, 1997; 2014). Os dados a serem analisados são o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar-2018/2022 e dados institucionais sobre programas e projetos de capacitação linguística da instituição, disponíveis no site da instituição. Considerando os resultados almejados, esperamos contribuir cientificamente para a sistematização do conhecimento sobre a temática a ser abordada e do ponto de vista prático, para o fortalecimento das articulações possíveis entre as políticas de capacitação linguística da Unespar e o seu processo de internacionalização.



Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ; Matheus Gabriel Ibbá Camargo e Silva
Número de orientações: 1;

2017 - 2019 Formação Docente no Brasil e a Emancipação Humana na Teoria Marxista da Dependência

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ; Mateus Savaris Panizzon

2016 - Atual Formação de Professores de Línguas: (re)configurações de práticas formativas

Descrição: Considerando a importância dos processos educativos e das práticas formativas na formação de professores de línguas, nosso projeto de pesquisa visa a articular os saberes necessários ao tratamento dos obstáculos de aprendizagem e de formação. Para tanto, ancoramos nosso projeto de pesquisa científica nos aportes teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) (BRONCKART, 1999/2009), da Engenharia Didática (ARTIGUE, 1996; DOLZ, 2015) e da Didática das línguas pela Escola de Genebra (HALTE, 1992; SCHNEUWLY; DOLZ, 2009; DOLZ, 2016; DOLZ; NOVARRAZ; SCHNEUWLY, 2004; DOLZ; GAGNON; DECÁNDIO, 2009; SCHNEUWLY; HOFSTETTER, 2009). Para isso, utilizaremos seqüências de formação e de ensino, registros de implementações em áudio e vídeo e questionários para os participantes deste projeto. Este projeto vincula-se ao grupo de pesquisa LIDERE - Linguagem, Desenvolvimento, Educação e suas Relações/CNPq, por nós coordenado, bem como ao grupo de pesquisa Linguagem e Educação, da UEL, coordenado pela Profa. Dra. Vera Lúcia Lopes Cristovão.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Doutorado (3);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva; Maria Izabel Rodrigues Tognato; Vera Lúcia Lopes Cristovão (Responsável)

2015 - 2017 As especificidades da formação de professores (Letras) no Brasil

Descrição: Projeto de pesquisa (TIDE) com carga horária de 12h semanal.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ;

2013 - Atual (Educação de professores de línguas: trabalho e desenvolvimento na práxis docente

Descrição: Esse projeto abrange ações investigativas em diferentes polos do trabalho educacional: os alunos, os professores e as ferramentas de mediação. Também enfocamos os tipos de interação e participação dos envolvidos nos processos investigados. O objetivo geral do projeto é investigar a práxis docente (em serviço e em pré-serviço), seus elementos constitutivos e o desenvolvimento decorrente dessa práxis.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva; Maria Izabel Rodrigues Tognato; Cristina Mott-Fernandez; Raquel Gamero; Priscila A. da Fonseca Lanferdini; Eliane Segatti Rios-Registro; Vera Lúcia Lopes Cristovão (Responsável); Francini Percinoto Polisel Corrêa

2012 - 2015 Do Trabalho Prescrito ao real do Trabalho do professor formador

Descrição: pesquisa institucional (R-TIDE/UNESPAR) vinculado ao projeto de doutorado com o objetivo de analisar o trabalho real do professor formador e suas implicações na formação em pré-serviço.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (1);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ;
Número de produções C,T & A: 14/ Número de orientações: 4;

Projeto de extensão

2019 - 2020 Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)

Descrição: Projeto destinado à capacitação linguística para o ensino de língua portuguesa para falantes de outras línguas, imigrantes residentes na região de Campo Mourão.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ; Alison Davis

2019 - 2019 Curso de extensão: inglês básico na Unespar

Descrição: projeto voltado à capacitação linguística para membros da sociedade civil, residentes na região de Paranaguá e Campo Mourão.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ; Alison Davis; Jordana Cristina Blos Veiga Xavier; Gabriel Jean Sanches

2015 - Atual Paraná Fala Inglês

Descrição: Projeto de Extensão dentro da Unespar para capacitação interna visando à internacionalização.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (50); Especialização (5); Mestrado acadêmico (5); Doutorado (10);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ;
Financiador(es): SETI-SETI

2009 - 2010 Rede de Formação Cultural e Sistema Próprio de Comunicação

Descrição: O bairro em que o projeto será desenvolvido é um dos bairros com menores índices de IDH baixo na cidade de Campo Mourão, além de possuir uma das maiores estatísticas de violência da referida cidade. Por conta desta realidade, as pessoas das diferentes faixas etárias deste lugar não têm perspectiva de uma vida de qualidade, considerando necessidades materiais básicas, além de não terem acesso à lugares onde o(s) conhecimento(s) artísticos, culturais e científicos produzidos sócio-históricamente pela sociedade são socializados. Em outras palavras, percebe-se que há uma exclusão e, mais do que isso, uma negação de conhecimentos que, são ou deveriam ser parte fundamental do processo de desenvolvimento humano dos moradores deste bairro. Desse modo, tem-se como justificativa a necessidade de possibilitar o acesso às diversas formas de manifestações artísticas, culturais e científicas, atrelado a uma formação política que compreende a valorização do espaço da própria comunidade, a conscientização de novas formas de agir nas quais o ser humano é respeitado, valorizado e compreenda seu papel como agente de transformação dentro do espaço em que está inserido.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (6);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ;
Financiador(es): SETI-SETI

Outros tipos de projetos

2016 - 2017 Curso de Gramática Básica de Língua Inglesa

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
Alunos envolvidos: Graduação (10);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ; Maria Furio da Costa

Membro de corpo editorial

1. Revista NUPEM (Impresso) -

Vínculo

2009 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:

Áreas de atuação

1. Letras
2. Ensino-Aprendizagem
3. Linguística Aplicada

Idiomas

Inglês	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
Espanhol	Compreende Pouco , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente
Francês	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. [doi](#) DE SOUZA E SILVA, ALISSON DAVIS; SILVA, ALESSANDRA AUGUSTA PEREIRA DA
 Desenvolvimento de processos psíquicos superiores na aprendizagem de língua inglesa: Análise de produções escritas de estudantes do programa Paraná Fala Inglês da UNESPAR. REVISTA X. , v.16, p.822 - 846, 2021.
Palavras-chave: Aprendizagem, Paraná Fala Inglês
Áreas do conhecimento: Linguística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://revistas.ufpr.br/revistax/article/view/79430/43882>[doi:10.5380/rvx.v16i3.79430]
2. SILVA, Alessandra A. P.; PARDINHO, J. A. O.
 Cursos de Letras: critérios de avaliação do MEC-INEP e o conceito de emancipação humana. Revista do NUPEM. , v.12, p.354 - 366, 2020.
Palavras-chave: emancipação humana, curso de Letras, ISD
Referências adicionais: Português.

Capítulos de livros publicados

1. SILVA, Alessandra A. P.; DAVIS, A.
 O PROGRAMA PARANÁ FALA LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: REFLEXÕES SOBRE O "PARANÁ FALA INGLÊS" NA UNESPAR In: Paraná fala idiomas - inglês: Pesquisas, práticas e desafios de uma política linguística de Estado.1 ed.Campinas: Pontes, 2021, p. 119-136.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786556371658

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SILVA, Alessandra A. P.; PANIZZON, M. S.
 FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL E A EMANCIPAÇÃO HUMANA NA TEORIA MARXISTA DA DEPENDÊNCIA In: SEPECH, 2018, Londrina.
Anais Eletrônicos do XII SEPECH – UEL. Londrina: Uel, 2019. v.03. p.32 - 48
Palavras-chave: formação de professores, interacionismo sociodiscursivo, teoria da dependência
Áreas do conhecimento: Letras
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://sepechuel2018.wordpress.com/anais-eletronicos-edicao-Atual/>
2. SILVA, Alessandra A. P.; SILVA, A. D. S.
 Processo de aprendizagem e desenvolvimento da Língua inglesa no contexto do Programa Paraná Fala Inglês In: Congresso Internacional de Estudos da Linguagem - III CIEL, 2019, Ponta Grossa.
Anais eletrônicos. , 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://ppgeluepg.wixsite.com/ciel/publicacoes>

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. SILVA, Alessandra A. P.; SILVA, A. D. S.
 ARTICULAÇÕES ENTRE AS POLÍTICAS DE CAPACITAÇÃO LINGÜÍSTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NO/PARA O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNESPAR In: Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica (VI EAIC), 2020, online.
Resumos. , 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. SILVA, Alessandra A. P.; RAMOS, D. F.
 A TEORIA MARXISTA DA DEPENDÊNCIA NO BRASIL: TEMAS PREDOMINANTES In: CICLO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; CONGRESSO INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM LINGUAGEM., 2019, Ponta Grossa.
Anais eletrônicos. , 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: http://https://siseve.apps.uepg.br/pt_BR/ciel/2019/
3. SILVA, A. D. S.; SILVA, Alessandra A. P.
 DESENVOLVIMENTO DOS PROCESSOS PSÍQUICOS SUPERIORES NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS NO PARANÁ FALA INGLÊS UNESPAR In: V Encontro Anual de Iniciação Científica, 2019, Campo Mourão.
Resumos. , 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. SILVA, Alessandra A. P.; SILVA, A. D. S.
 Políticas de capacitação linguística em pauta: discutindo o processo de internacionalização da Unespar In: CICLO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; CONGRESSO INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM LINGUAGEM., 2019, Ponta Grossa.
Resumos. , 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://https://ppgeluepg.wixsite.com/ciel/publicacoes>
5. SILVA, Alessandra A. P.; SILVA, A. D. S.
 Políticas de capacitação linguística na Universidade Estadual do Paraná In: Seminário de Estudos Linguísticos e Literários (SELLF), 2019, Paranaguá.
Resumos. , 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. SILVA, Alessandra A. P.; SILVA, A. D. S.
 Processo de aprendizagem e desenvolvimento da Língua inglesa no contexto do Programa Paraná Fala Inglês In: Congresso Internacional de Estudos da Linguagem - III CIEL, 2019, Ponta Grossa.



Resumos. , 2019.
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page:
 [http://https://ppgeluepg.wixsite.com/ciel/publicacoes]

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. SILVA, Alessandra A. P.; SILVA, M. G. I. C. E. Internacionalização e Políticas de Capacitação Linguística na Unespar In: VI Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias - SELITEC, 2020, online.
 Resumos. , 2020.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
 [http://https://selitec.pgskroton.com/]

Apresentação de trabalho e palestra

1. SILVA, Alessandra A. P. **A aprendizagem de Língua Inglesa na perspectiva vigotskiana**, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Campo Mourão; Evento: Aula Inaugural do Programa Paraná Fala Inglês Unespar 2021/1; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Paraná
2. SILVA, ALESSANDRA AUGUSTA PEREIRA DA; DAVIS, A. **ARTICULAÇÕES ENTRE AS POLÍTICAS DE CAPACITAÇÃO LINGÜÍSTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NO/PARA O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNESPAR**, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Unespar; Cidade: Campo Mourão; Evento: Seminário de integração: pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Paraná
3. SILVA, Alessandra A. P.; RAMOS, D. F. **A TEORIA MARXISTA DA DEPENDÊNCIA NO BRASIL: TEMAS PREDOMINANTES**, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://https://siseve.apps.uepg.br/pt_BR/ciel2019; Local: Ponta Grossa; Evento: CICLO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; CONGRESSO INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Ponta Grossa
4. SILVA, ALESSANDRA AUGUSTA PEREIRA DA; RAMOS, D. F. **A TEORIA MARXISTA DA DEPENDÊNCIA NO BRASIL: TEMAS PREDOMINANTES 2019**, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://https://siseve.apps.uepg.br/pt_BR/ciel2019; Local: UPG; Cidade: PONTA GROSSA; Evento: CICLO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; CONGRESSO INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; Inst.promotora/financiadora: UEPG
5. SILVA, ALESSANDRA AUGUSTA PEREIRA DA; DAVIS, A. **Políticas de capacitação linguística em pauta: discutindo o processo de internacionalização da Unespar**, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://https://ppgeluepg.wixsite.com/ciel/publicacoes; Local: UEPG; Cidade: PONTA GROSSA; Evento: CICLO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; CONGRESSO INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM LINGUAGEM; Inst.promotora/financiadora: UEPG
6. SILVA, ALESSANDRA AUGUSTA PEREIRA DA; DAVIS, A. **Processo de aprendizagem e desenvolvimento da Língua inglesa no contexto do Programa Paraná Fala Inglês**, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://https://ppgeluepg.wixsite.com/ciel/publicacoes; Local: UEL; Cidade: LONDRINA; Evento: Congresso Internacional de Estudos da Linguagem - III CIEL; Inst.promotora/financiadora: UEL

Demais produções bibliográficas

1. SILVA, Alessandra A. P.; RIOS-REGISTRO, Eliane Segatti **Dossiê: A Educação Superior e sua qualificação por meio de políticas linguísticas voltadas para a internacionalização: avanços e desafios**. Campo Mourão, 2020. (Apresentação, Prefácio Pós-fácio)
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. SILVA, Alessandra A. P.; RIOS-REGISTRO, Eliane Segatti **Dossiê: A Educação Superior e sua qualificação por meio de políticas linguísticas voltadas para a internacionalização: avanços e desafios**. Revista Científica. Campo Mourão, 2020. (Outra produção bibliográfica)
 Referências adicionais: Brasil/Português.

Produção artística/cultural

Artes Cênicas

1. SILVA, Alessandra A. P. Evento: **Deixa-me seguir para o mar, Mário Quintana...**, 2021. Cidade do evento: Campo Mourão. País: Brasil. Instituição promotora: Cooperativa do Livro. Duração: 2. Tipo de evento: Outro.
 Atividade dos autores: Outra. Data da estreia: 21/03/2021. Home-page: <https://www.instagram.com/p/CMtFNWfBoy/>.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.instagram.com/p/CMtFNWfBoy/>
2. SILVA, Alessandra A. P. Evento: **Memórias, do Caderno de Insônias II**, 2020. Local Evento: Campo Mourão. Cidade do evento: Campo Mourão. País: Brasil. Instituição promotora: Cooperativa do Livro. Duração: 3. Tipo de evento: Outro.
 Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.instagram.com/p/B-A3G86B9Uo/>.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <https://www.instagram.com/p/B-A3G86B9Uo/>
3. SILVA, Alessandra A. P. Evento: **Texto As tradições futuras, Eduardo Galeano**, 2020. Cidade do evento: Campo Mourão. País: Brasil. Instituição promotora: Cooperativa do Livro. Duração: 5. Tipo de evento: Outro.
 Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.instagram.com/p/B-xp5x3BoiS/>.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.instagram.com/p/B-xp5x3BoiS/>

Música

1. SILVA, Alessandra A. P.; ZARAMELLA, L. Evento: **Tremer Futuros**, 2021. Local Evento: Digital. Cidade do evento: Campo Mourão. País: Brasil. Instituição promotora: Universidade Estadual do Paraná. Duração: 2. Tipo de evento: Outro.
 Atividade dos autores: Instrumentista. Data da estreia: 11/08/2021. Local da estreia: Site da Unespar.
 Palavras-chave: voz e violão
 Áreas do conhecimento: Música
 Setores de atividade: Educação
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Inovação

Projetos

Projetos de pesquisa

2013 - Atual (Educ)ação de professores de línguas: trabalho e desenvolvimento na práxis docente

Descrição: Esse projeto abrange ações investigativas em diferentes polos do trabalho educacional: os alunos, os professores e as ferramentas de mediação. Também enfocamos os tipos de interação e participação dos envolvidos nos processos investigados. O objetivo geral do projeto é investigar a práxis docente (em serviço e em pré-serviço), seus elementos constitutivos e o desenvolvimento decorrente dessa práxis.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva; Maria Izabel Rodrigues Tognato; Cristina Mott-Fernandez; Raquel Gamero; Priscila A. da Fonseca Lanferdini; Eliane Segatti Rios-Registro; Vera Lúcia Lopes Cristovão (Responsável); Francini Percinoto Poliselí Corrêa

2012 - 2015 Do Trabalho Prescrito ao real do Trabalho do professor formador

Descrição: pesquisa institucional (R-TIDE/UNESPAR) vinculado ao projeto de doutorado com o objetivo de analisar o trabalho real do professor formador e suas implicações na formação em pré-serviço.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (1);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ;
Número de produções C,T & A: 14/ Número de orientações: 4;

Projeto de extensão

2019 - 2020 Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)

Descrição: Projeto destinado à capacitação linguística para o ensino de língua portuguesa para falantes de outras línguas, imigrantes residentes na região de Campo Mourão.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ; Alisson Davis

2015 - Atual Paraná Fala Inglês

Descrição: Projeto de Extensão dentro da Unespar para capacitação interna visando à internacionalização

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (50); Especialização (5); Mestrado acadêmico (5); Doutorado (10);
Integrantes: Alessandra Augusta Pereira da Silva (Responsável); ;
Financiador(es): SETI-SETI

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica



1. Matheus Gabriel Ibba Camargo e Silva. **Políticas de Capacitação Linguística na Unespar**. 2021. Iniciação científica (Letras (Português/Inglês)) - Universidade Estadual do Paraná
Inst. financiadora: Fundação Araucária
Palavras-chave: educação, ensino superior, formação discursiva
Áreas do conhecimento: Letras
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Matheus Gabriel Ibba Camargo e Silva. **Internacionalização e Políticas de Capacitação Linguística na Unespar**. 2020. Orientação de outra natureza (Letras (Português/Inglês)) - Universidade Estadual do Paraná
Palavras-chave: Aprendizagem, capacidades de linguagem, Políticas de capacitação linguística
Áreas do conhecimento: Linguística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Luís Fabiano Alves Cordeiro Filho. **Internacionalização e Políticas de Capacitação Linguística na Unespar**. 2020. Orientação de outra natureza (Letras (Português/Inglês)) - Universidade Estadual do Paraná
Inst. financiadora: Fundação Araucária
Palavras-chave: Políticas de capacitação linguística, Aprendizagem
Áreas do conhecimento: Linguística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Alisson Davis de Souza e Silva. **Políticas de capacitação linguística em pauta: discutindo o processo de internacionalização na Unespar**. 2019. Orientação de outra natureza (Letras (Português/Inglês)) - Universidade Estadual do Paraná
Palavras-chave: Políticas de capacitação linguística, Internacionalização
Áreas do conhecimento: Linguística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: co-orientador

1.  Margareth Ferreira Miyake. **MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E TEORIA DA ATIVIDADE**. 2021. Dissertação (EDUCAÇÃO MATEMÁTICA) - Universidade Estadual do Paraná
Palavras-chave: Aprendizagem, educação, formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  Milene Nagila Mesquita. **SENTIDO PESSOAL ATRIBUÍDO POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTO EM MODELAGEM MATEMÁTICA EM GRUPOS DE ESTUDOS**. 2021. Dissertação (EDUCAÇÃO MATEMÁTICA) - Universidade Estadual do Paraná
Palavras-chave: Aprendizagem, formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.



Iniciação científica

1. Matheus Gabriel Ibba Camargo e Silva. **Políticas de Capacitação Linguística na Unespar**. 2022. Iniciação científica (Letras (Português/Inglês)) - Universidade Estadual do Paraná
Palavras-chave: desenvolvimento, educação, formação discursiva
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Lorena Amorim de Souza. **Estudo sobre Políticas de capacitação Linguística**. 2021. Orientação de outra natureza (Letras (Português/Inglês)) - Universidade Estadual do Paraná
Inst. financiadora: Fundação Araucária
Palavras-chave: Políticas de capacitação linguística, Aprendizagem
Áreas do conhecimento: Linguística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientanda de pesquisa vinculada ao programa Prolen e bolsista PIBEX.
2. Matheus Gabriel Ibba Camargo e Silva. **Políticas de Capacitação Linguística na Unespar**. 2020. Orientação de outra natureza (Letras (Português/Inglês)) - Universidade Estadual do Paraná
Inst. financiadora: Fundação Araucária
Palavras-chave: Aprendizagem, ensino e aprendizagem de línguas, Políticas de capacitação linguística
Áreas do conhecimento: Linguística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **SILVA, Alessandra A. P.**
Participação em banca de MIRIAM DE OLIVEIRA HELBEL MALAGHINI. **O GÊNERO TEXTUAL CARTA DE RECLAMAÇÃO: POTENCIALIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES ARGUMENTATIVAS, 2020**
(Profeletras) Universidade Estadual do Norte do Paraná
Referências adicionais: Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. **Processo seletivo Simplificado para Contratação de Professor, 2021**
Universidade Estadual do Paraná
Palavras-chave: PSS
Áreas do conhecimento: Letras
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Livre-docência

1. **Banca examinadora para promoção à categoria Professor Associado, 2022**
Universidade Estadual do Paraná
Palavras-chave: progressão, educação
Áreas do conhecimento: Letras
Referências adicionais: Brasil/Português.
Membro de banca para promoção do professor Dr. Mário Candido de Athayde Júnior, Unespar, campus de Campo Mourão, à Professor Associado.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	10
Artigos aceitos para publicação	1
Capítulos de livros publicados	4
Trabalhos publicados em anais de eventos	56
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	25
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	2
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	3
Apresentações de trabalhos (Outra)	8
Apresentações (Revistas ou periódicos)	3
Demais produções bibliográficas	5

Produção técnica

Programa de Rádio ou TV (entrevista)	1
Outra produção técnica	1

Orientações

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	3
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	16
Orientação concluída (iniciação científica)	9



Orientação concluída (orientação de outra natureza)	8
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - co-orientador)	2
Orientação em andamento (iniciação científica)	1
Orientação em andamento (orientação de outra natureza)	2

Eventos

Participações em eventos (congresso)	4
Participações em eventos (seminário)	8
Participações em eventos (oficina)	2
Participações em eventos (encontro)	13
Participações em eventos (outra)	6
Organização de evento (outro)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	2
Participação em banca de comissões julgadoras (livre-docência)	3
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	10

Produção artística/cultural

Artes Cênicas(Audiovisual)	3
Música(Audiovisual)	1
Música(Interpretação)	1

Outras informações relevantes

- 1 Participação como monitora do Projeto de Monitoria de Língua Inglesa I e II na Feilcam em 1999;

APROVAÇÕES EM CONCURSOS E TESTE SELETIVO:

- Aprovação no First Cambridge Exame da University of Cambridge;
- Concurso Público para o Provimento de Cargos do grupo Magistério para o Ensino Superior em 2007;
- Concurso Público para o Provimento de Cargos do Grupo Magistério para o CEFET em 2006
- Teste Seletivo para Professores Colaboradores em 2004
- Teste Seletivo para Professores Colaboradores em 2003
- Concurso Público para Provimento de Vagas no Cargo de Professor de 5a. a 8a. Séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em 2003.

Atual coordenadora do Núcleo de Pesquisa Multidisciplinar (NUPEM), conforme Portaria 133/2009-D
 Atual coordenação da especialização em Estudos da Linguagem (início: 2009 - data término: 2011)
 Professora ministrante de duas disciplinas na pós graduação (gratuita) em Estudos da Linguagem no ano de 2010, a saber: Disciplina: Gramática no Ensino de Língua Inglesa (CH: 32) e Gêneros textuais no Ensino de Língua Inglesa (CH: 32).

Professora co-ministrante da disciplina específica: Os Gêneros Textuais como Objeto e Instrumento de Ensino (CH: 28) no Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE), juntamente com a professora Maria Izabel Rodrigues Tognato.

Aluna especial de doutorado na disciplina Políticas Educacionais e Ensino de Línguas Estrangeiras ofertada pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Londrina, ministrada pela professora doutora Vera Lúcia Lopes Cristóvão, no primeiro semestre de 2010.

Bolsista de doutorado da Fundação Araucária do segundo semestre de 2011 ao último semestre de 2013.
 Bolsista do PDSE - CAPES no primeiro semestre de 2014. Estágio em Genebra sob a coordenação exterior de Bernard Schneuwly.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 15/06/2022 às 12:14:19.



ePROCOLO



Documento: **latesAle2022.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em 15/06/2022 12:18.

Inserido ao protocolo **19.095.418-8** por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em: 15/06/2022 12:16.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
7fdcc3104f6be8f9073fe915b9c55588.

Campus de Campo Mourão
COLEGIADO LETRAS

Protocolo: 19.095.418-8
Assunto: ENCAMINHA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA PROLEN
2022/2023 PARA PIBEX Edital 042/2022 PROEC/UNESPAR
Interessado: ALESSANDRA AUGUSTA PEREIRA DA SILVA
Data: 15/06/2022 12:17

DESPACHO

Prezado Sergio Dantas/Direção de Extensão/Proec Unespar,

Encaminhamos neste processo a apresentação de propositar do Prolen para pleitear bolsa do Pibex referente ao Edital 42/2022 Proec/Unespar.

Atenciosamente,
Alessandra Augusta Pereira da Silva



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_1.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em 15/06/2022 12:18.

Inserido ao protocolo **19.095.418-8** por: **Alessandra Augusta Pereira da Silva** em: 15/06/2022 12:17.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
37fe75775f0a1b75816d4b75ed2515e.