


CATÁLOGO DE PESQUISA E PÓS- GRADUAÇÃO 2025

**UNESPAR – CAMPUS DE
CAMPO MOURÃO**



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CAMPUS DE CAMPO MOURÃO



**CATÁLOGO DE
PESQUISA E PÓS-
GRADUAÇÃO - 2025**

Organização: Divisão de Pesquisa e Pós-graduação

Prof. Dr. Fábio Rodrigues da Costa

2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR

Saete Machado Sirino
REITORA DA UNESPAR

Ceres América Magalhães Ribas
DIRETORA DO CAMPUS DE CAMPO MOURÃO

Fábio Rodrigues da Costa
CHEFE DA DIVISÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Claudia Chies
CHEFE DA SEÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O catálogo foi elaborado com base nas informações contidas nos projetos de pesquisa, relatórios de pesquisa, relatórios de Grupos de Pesquisa e demais registros.

Ficha catalográfica

Ficha de identificação da obra elaborada pela Biblioteca
UNESPAR/Campus de Campo Mourão
Bibliotecária Responsável: Liane Cordeiro da Silva CRB 1153/9

C357 Catálogo de pesquisa e Pós-Graduação 2025 / Fábio Rodrigues da Costa (org).
-- Campo Mourão, PR : UNESPAR, 2025.
188 p. : il.; Color.

Formato: Digital
Acesso: <https://campomourao.unespar.edu.br/divisao-de-pesquisa-e-pos-graduacao-dppg>

1. Catálogo. 2. Ensino-Superior. 3. Pesquisa. I. Costa, Fábio Rodrigues da (org.);
II. Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação (org.); III. Universidade Estadual do Paraná–
Campus Campo Mourão, PR. IV. UNESPAR. V. Título.

UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná
Campus de Campo Mourão – Av. Comendador Norberto Marcondes, 733

SUMÁRIO

| | |
|---|-----|
| Introdução..... | 04 |
| Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> | 06 |
| Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> | 10 |
| Colegiado de Administração: resumos das pesquisas..... | 14 |
| Colegiado de Ciências Contábeis: resumos das pesquisas..... | 27 |
| Colegiado de Ciências Econômicas: resumos das pesquisas..... | 36 |
| Colegiado de Eng. de Prod. Agroindustrial: resumos das pesquisas..... | 47 |
| Colegiado de Geografia: resumos das pesquisas..... | 57 |
| Colegiado de História: resumos das pesquisas..... | 73 |
| Colegiado de Letras: resumos das pesquisas..... | 89 |
| Colegiado de Matemática: resumos das pesquisas..... | 102 |
| Colegiado de Pedagogia: resumos das pesquisas..... | 123 |
| Colegiado de Turismo: resumos das pesquisas..... | 139 |
| Grupos de Pesquisa..... | 148 |
| Laboratórios..... | 158 |
| Professores(as) Pesquisadores(as)..... | 164 |

INTRODUÇÃO

O presente Catálogo tem como finalidade oferecer informações para que a comunidade conheça as pesquisas desenvolvidas no *campus* de Campo Mourão da Universidade Estadual do Paraná - Unespar. Também pretende divulgar a pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*.

O *campus* de Campo Mourão oferece **11 cursos de graduação**: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial, Geografia Bacharelado, Geografia Licenciatura, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Turismo. Também possui **cinco programas de Pós-graduação *stricto sensu***: Mestrado Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento; Mestrado Acadêmico em Educação Matemática; Mestrado em História Pública; Mestrado e Doutorado Profissional em Ensino de História e Mestrado profissional em Educação Inclusiva. E **três cursos de Pós-graduação *lato sensu***: Atendimento Educacional Especializado; Especialização em Melhorias e Otimização da Produção e Operações; e Pós-graduação *lato sensu* internacional em conhecimentos e associações entre Angola, Argentina, Brasil e Moçambique.

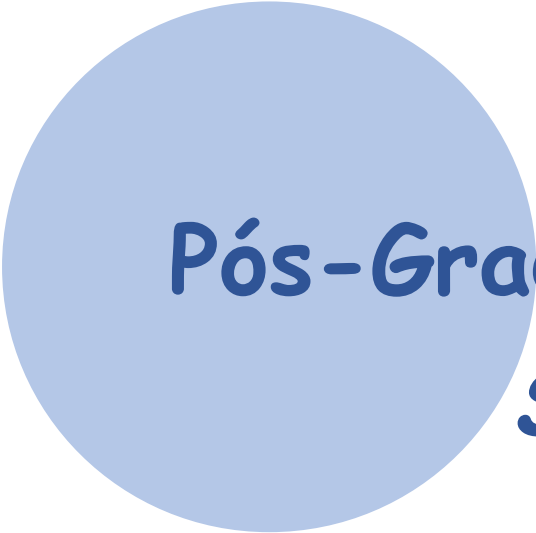
No *campus* de Campo Mourão estão registrados e em andamento **122 projetos de pesquisa**. Também estão registrados **18 grupos de pesquisa** que foram cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil – CNPq. Os resultados das pesquisas são publicados em artigos científicos, livros, capítulos de livro ou em anais de eventos nacionais e/ou internacionais. Existem no *campus* **25 laboratórios** oferecendo suporte para as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Com relação ao Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (2024/2025), são 83 estudantes participantes com bolsas distribuídas por Programa (PIBIC/PIBIC- Af; PIBITI), por agência de fomento (CNPq, Fundação Araucária e Unespar), sem Bolsas e PIBIC Ensino Médio. É a Unespar fazendo pesquisa e contribuindo para a formação de novos pesquisadores.

O conhecimento produzido na Unespar é elaborado com rigor científico e gera informações úteis que contribuem para o fortalecimento da democracia, para o cuidado e respeito com o meio ambiente, para a inovação tecnológica, para o desenvolvimento territorial, para a formação de professores, para a redução da pobreza e da desigualdade, para a inclusão, para o respeito com os Direitos Humanos e para a geração de emprego e renda para a população da região.



Unespar – *campus* de Campo Mourão – Foto: F. R. Costa



Pós-Graduação *Stricto* *Sensu*

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO – PPGSeD

Mestrado Acadêmico

Coordenador: Prof. Dr. Marcos Clair Bovo

E-mail: ppgsed@gmail.com

Telefone: (44) 3518.1876

O Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento (PPGSeD) foi recomendado pela CAPES em agosto de 2013 e teve seu funcionamento iniciado em março de 2014, com o ingresso da primeira turma de Mestrado. O curso é ofertado no *campus* de Campo Mourão da Universidade Estadual do Paraná (Unespar), instituição credenciada como Universidade em dezembro de 2013.

O Programa tem por objetivo promover uma formação com vistas à autonomia para pesquisa e à produção de conhecimentos científicos acerca dos processos intra e intersubjetivos da formação humana, em suas relações com os processos socioculturais, as instituições, a proposição de políticas públicas e a produção e ocupação do espaço.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PRPGEM

Mestrado Acadêmico em Educação Matemática

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Veridiana Rezende

E-mail: prpgem@unespar.edu.br

Telefone: (44) 3518.1843

O Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática é um programa interunidades, com sede nos *campi* de Campo Mourão e União da Vitória da Unespar, que abarca o Curso de Mestrado em Educação Matemática, reconhecido pela Capes no ano de 2018 e com ingresso da primeira turma em 2019.

O objetivo do programa é contribuir para a formação de recursos humanos, enfocando uma aproximação integradora entre as diferentes instâncias educativas de nosso país e a pesquisa científica em Educação Matemática.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PÚBLICA - PPGHP

Mestrado Acadêmico em História Pública

Coordenador: Prof. Dr. Jorge Pagliarini Junior

E-mail: historiapublica@unespar.edu.br

Telefone: (44) 3518.1838

A História Pública se constitui em uma perspectiva historiográfica cujo foco está voltado para a análise, compreensão e explicação de debates e fenômenos públicos que envolvem conhecimentos históricos. Nesse sentido, as pesquisas em História Pública enquanto Área de Concentração podem desenvolver-se, pelo menos, em três direções: 1) a respeito de dada(s) audiência(s), investigando, por exemplo, como determinados conhecimentos históricos são acionados por diferentes agentes e/ou instituições em situações de normalidade, de tensão e/ou de disputas de espaço e poder; 2) com a(s) audiência(s), por meio de um diálogo colaborativo entre o pensamento histórico acadêmico e aquele(s) produzido(s) fora da comunidade de historiadores(as), a fim de propiciar um novo entendimento acerca das relações entre acontecimentos pretéritos e atuais; 3) e para a(s) audiência(s), com a elaboração de reflexões, serviços e produtos que articulem o arcabouço de pesquisas historiográficas às demandas sociais, intelectuais, políticas e comerciais específicas sobre a história, mantendo, simultaneamente, os fundamentos epistêmicos da história como ciência, pressupostos ético-profissionais e a didatização de determinado tema ao público-alvo.

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA – PROFEI

Mestrado Profissional

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Roseneide Maria Batista Cirino

E-mail: profei@unespar.edu.br

Telefone: (41) 3423.3644

O objetivo do programa é desenvolver processo formativo profissional que permita buscar meios para efetivar uma sociedade inclusiva, no sentido de que a escola realize metodologias inovadoras para que os estudantes do eixo da Educação Inclusiva: pessoas com deficiência, TEA, altas habilidades/superdotação transtornos específicos e outros grupos sociais historicamente excluídos, possam aprimorar seu potencial e habilidades dentro do ambiente escolar e em seu próprio cotidiano, tanto no contexto social, familiar e profissional.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE HISTÓRIA - PROFHISTÓRIA

Mestrado e Doutorado Profissional em Ensino de História

Coordenador: Prof. Dr. Federico José Alvez Cavanna

E-mail: profhistoria@unespar.edu.br

Telefone: (44) 3518.1838

O ProfHistória, programa de pós-graduação *stricto sensu* em Ensino de História, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação, visa à formação continuada do docente em História que atua na Educação Básica, propiciando qualificação certificada para o exercício da profissão.

O ProfHistória, que conduz aos títulos de Mestre e Doutor em Ensino de História, é um curso presencial, com oferta simultânea nacional, coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Em 2015, o *campus* de Campo Mourão da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR aderiu ao programa, iniciando a primeira turma de mestrado em 2016. Em 2023, a proposta de Doutorado foi aprovada, iniciando sua primeira turma em 2025.

Primeiro Doutorado do *campus* de Campo Mourão



Pós-Graduação *Lato* *Sensu*

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Sandra Garcia Neves

E-mail: posaprendizagem@unespar.edu.br

Telefone: (44) 3518.1880

O curso de Pós-Graduação *lato sensu* em ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) é ofertado pelo Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – *campus* de Campo Mourão. Objetiva contribuir na formação continuada de professores que atuam na Educação Básica e possibilitar conhecimentos teóricos e práticos para o atendimento de alunos com Deficiência, Transtornos do Neurodesenvolvimento e Altas Habilidades e/ou Superdotação.

O referencial teórico-metodológico do Curso fundamenta-se na Psicologia Histórico-Cultural e em diferentes tendências pedagógicas. Ao final do curso espera-se que os participantes sejam capacitados a trabalhar como profissionais do AEE

ESPECIALIZAÇÃO EM MELHORIAS E OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES

Coordenador: Prof. Dr. Rony Perterson da Rocha

E-mail: coord.gpo.cm@unespar.edu.br

Telefone: (44) 3518.1880

A “Especialização em Melhorias e Otimização da Produção e Operações” é um curso gratuito de Pós-Graduação *Lato Sensu*, coordenado pelo Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA), da Universidade Estadual do Paraná (Unespar), *campus* de Campo Mourão. Visa à contribuição para a formação profissional, em métodos, técnicas e ferramentas para melhorias contínuas, e/ou inovações de processos/sistemas produtivos, assim como a otimização do uso de recursos nos processos/sistemas produtivos das organizações de bens e/ou serviços

O Público Alvo são Engenheiro(as), Engenheiros(as) de Produção, Administradores(as), Contadores(as), Economistas, Tecnólogos(as) ou profissionais com outra formação que atuam nas áreas de gestão da produção.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU INTERNACIONAL EM CONHECIMENTOS E ASSOCIAÇÕES ENTRE ANGOLA, ARGENTINA, BRASIL E MOÇAMBIQUE

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Aurea Andrade Viana de Andrade

E-mail: posinternacional@unespar.edu.br

Telefone: (44) 3518.1880

O curso é fruto de uma parceria entre a Universidade Estadual do Paraná - Unespar e as instituições: Universidade de Luanda – UniLuanda, Angola; Universidade Nacional da Patagônia Austral – UNPA, Argentina; Universidade de Moçambique – Unilicungo, Moçambique. Configura-se como uma ação estratégica para mobilização de saberes acerca dos bens materiais e imateriais, especialmente as associações entre as culturas e identidades sociais desses territórios, bem como a valorização do conhecimento existente e a elaboração conjunta de projetos que fortaleçam a interação para produção de novos conhecimentos.



Projetos de pesquisa em andamento no *campus*



COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Adalberto Dias de Souza (Coordenador); Marcos Junio F. de Jesus;

Sérgio Luiz Maybuk

Empreendedorismo, gerenciamento empresarial e inovação: um estudo sobre utilização de técnicas e ferramentas de gestão em micro e pequenas empresas (MPE's) do estado do Paraná - fase 2

Resumo: Este estudo visa à realização de diagnósticos organizacionais em micro e pequenas empresas, localizadas no estado do Paraná, com o objetivo de identificar e analisar elementos de suas estruturas organizacionais, bem como, as técnicas e ferramentas de gestão utilizadas nestas empresas para o gerenciamento das áreas administrativas do negócio e dos processos de inovação. O estudo será desenvolvido a partir da pesquisa bibliográfica sobre as temáticas escolhidas, visando compor fundamentação teórica sólida referente às mesmas. A operacionalização empírica será desenvolvida a partir do método descritivo, onde será utilizado como procedimento para coleta de dados o levantamento nas empresas, por meio de questionário semiestruturado. Também será utilizada a pesquisa de campo para trazer maior profundidade à pesquisa, utilizando-se de entrevistas semiestruturadas com os gestores, observações e análise dos registros de informações e dados nas organizações objetos de estudo. A observação sistemática se desdobrará de forma que possa se observar aspectos da atual realidade das organizações. A amostra será não probabilística. As empresas que farão parte do estudo serão escolhidas aleatoriamente e por conveniência, de forma a facilitar a operacionalização da pesquisa.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Gestão empresarial. Inovação.

Adalberto Dias de Souza (Coordenador); Marcos Junio F. de Jesus; Sérgio Luiz Maybuk; Claudemir Batista de Souza (Itaipu)

Agenda 2030 ESG (*environmental, social and governance*) - ambiental, social e governança: análise do grau de implementação das diretrizes e sua influência no desempenho econômico, social e ambiental em empresas do estado do Paraná

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar o grau da implementação da Agenda 2030 e dos critérios de ESG e a influência das diretrizes em relação ao desempenho de empresas localizadas em regiões do estado do Paraná. A pesquisa busca compreender o grau em que as empresas paranaenses têm adotado medidas e práticas relacionadas à sustentabilidade e responsabilidade social e transparência, alinhadas aos objetivos e metas da Agenda 2030 estabelecida pela Organização das Nações Unidas e aos critérios ESG *Environmental, Social e Governance*, e como essas diretrizes podem influenciar no desempenho econômico, social e ambiental da organização. A pesquisa será desenvolvida, em primeiro momento, a partir de pesquisas bibliográficas sobre Desenvolvimento Sustentável, Agenda 2030, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e os critérios de ESG visando compor a fundamentação teórica para dar suporte ao estudo. A partir disso, a operacionalização empírica será desenvolvida a partir do método descritivo, onde será utilizado como procedimento para coleta de dados o levantamento de dados nas empresas objetos de estudo por meio de um questionário estruturado. Também para a coleta de dados empíricos serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os gestores das empresas, buscando trazer maior profundidade a pesquisa e maior compreensão sobre as práticas de sustentabilidade adotadas pela empresa e seu desempenho. As empresas analisadas neste estudo, serão de porte aleatório, escolhidas por conveniência, de forma a facilitar a operacionalização da pesquisa.

Palavras-chave: Agenda 2030 ESG. Sustentabilidade. Responsabilidade social corporativa.

Adalberto Dias de Souza (Coordenador); Marcio C. dos Santos; Rony P. da Rocha; Ederaldo Luiz Beline; Denise A. Bandeira; Roselis Natalina Mazzuchetti; Marcos Junio F. de Jesus; Solange Regina dos Santos; João Marcos B. Avelar; Jefferson de Queiroz Crispim; Luís Fernando Roveda

Modernização de ferramentas para a elaboração de projetos nas áreas de engenharias e arquitetura para a Unespar e para prefeituras de municípios de pequeno porte do estado do Paraná, em regiões de abrangência da Unespar.

Projeto de Pesquisa Financiado pela Fundação Araucária

Resumo: Ao analisarmos a realidade de prefeituras de pequenos municípios do estado do Paraná (com população abaixo de 30.000 habitantes) e também alguns órgãos públicos estaduais, no que se refere a obras de Engenharia, vê-se que há recorrentes dificuldades em relação à elaboração de projetos para obras de construção civil. Ainda que somente por contatos informais com alguns dirigentes municipais e mesmo estaduais, é possível caracterizar um quadro em que as prefeituras da mesorregião Centro Ocidental e, possivelmente, alguns órgãos da administração pública estadual, apresentam dificuldades em obter projetos de Arquitetura e Engenharia, bem como seu orçamento e planejamento. Tal situação, muitas vezes cria dificuldades para obtenção de recursos junto às instâncias de financiamento e/ou mesmo, através das chamadas emendas parlamentares. Entendemos que tais dificuldades podem ser sanadas ou amenizadas, tendo a mediação e o aporte de recursos por parte do Governo do Estado do Paraná, como descrito nesse projeto, obtendo-se a aproximação funcional e efetiva da academia, por meio das universidades públicas estaduais, com as prefeituras de pequenos municípios das regiões da COMCAM e da AMLIPA, obtendo-se assim a amenização das dificuldades técnicas destas prefeituras. Assim, as ações desta proposta de pesquisa/extensão buscam também contribuir com o processo de indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão nas universidades. Desta forma a presente proposta se atrela e busca contribuir com o movimento que prioriza a luta pela democratização das instituições políticas e sociais, tendo sido embasada a partir da concepção de Universidade Pública atuante e presente na vida das pessoas, que busca redefinir e se contrapor as práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão com visão assistencialista das ações extensionistas. A partir daí acredita-se que a Extensão Universitária pode ser entendida como um processo que articula o Ensino e a Pesquisa e se relaciona com os movimentos sociais e com o cotidiano dos cidadãos, nas localidades onde residem.

Palavras-chave: Metodologia BIM. Inovação. Sustentabilidade.

Percepção de valor entre usuários de transporte *ride-hailing* por aplicativos em Campo Mourão/PR

Resumo: A interrelação entre o conceito de Economia Compartilhada e plataformas de aplicativos *ride-hailing* representa uma inovação bem sucedida, pois não só redefiniu a maneira como as pessoas se deslocam, mas também exemplificou a potencial sinergia entre tecnologia e colaboração para moldar novos modelos de negócios e experiências de mobilidade. Nesse contexto, os atores envolvidos contribuem para cocriar a proposta de valor que é ofertada por essas plataformas, seja na condição de usufruir dos benefícios gerados ou no escopo de prestação de serviços nesse ecossistema. Isso posto, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo identificar como os atores inseridos nesse contexto percebem a proposta de valor trabalhada por empresas desse setor e que atuam no município de Campo Mourão. Em termos metodológicos, esse estudo caracteriza-se pela expectativa de se realizar uma pesquisa qualitativa-descritiva, mapeando-se em um primeiro momento as plataformas de aplicativos *ride-hailing* que atuam na referida cidade, para que, posteriormente, sejam prospectados os participantes para a realização de entrevistas em função da coleta de dados, os quais serão interpretados por meio da técnica de análise temática.

Palavras-chave: Transporte por aplicativo. Proposta de valor. Plataformas e modelos de negócios.

Andrieli Ariane Borges Avelar Halateno (Coordenadora)

**Entre fraldas e computador: os desafios em conciliar maternidade,
carreira e vida acadêmica**

Resumo: A maternidade traz consigo desafios à mulher. Devido a uma construção histórica dos papéis sociais, mesmo atualmente a mulher participando do mercado de trabalho, os cuidados com o lar e os filhos recaem majoritariamente sobre elas, acarretando em um acúmulo de funções. A conciliação entre maternidade, carreira e a vida acadêmica é uma tarefa árdua. Além disso, o simples fato de ser mãe já prejudica a carreira e a progressão salarial. Também é este o principal motivo para a evasão escolar entre as jovens brasileiras. Assim, o presente estudo possui o objetivo de compreender os principais desafios enfrentados para conciliar carreira, maternidade e a vida acadêmica, no curso de Administração da Unespar de Campo Mourão - PR. Para alcançar este objetivo será realizada uma pesquisa qualitativa, com revisão teórica sobre a temática, coleta de dados por meio de entrevistas semi-estruturada e a análise de dados utilizando análise de conteúdo de Bardin.

Palavras-chave: Maternidade. Carreira. Vida acadêmica.

Gestão da Inovação nas Organizações: Análise Bibliométrica da Produção Científica no período de 2010 a 2024

Resumo: A pesquisa no campo da inovação tem sido objeto de análise bibliométrica por diversos autores (em âmbito nacional e internacional), permitindo o mapeamento das principais linhas de pesquisa, autores e redes de citação que moldam essa área. Este projeto busca mapear a produção científica sobre gestão da inovação, identificando tendências, áreas de maior desenvolvimento, autores e publicações mais influentes, além de lacunas na literatura atual. A análise bibliométrica ajudará a compreender o progresso da área e o impacto de diferentes abordagens, permitindo orientar futuras pesquisas. Os estudos bibliométricos são amplamente utilizados para compreender a evolução teórica e empírica da gestão da inovação. A análise conduzida por Dodgson, Gann e Salter (2008) destaca que, ao longo de três décadas, os temas de inovação passaram por transformações significativas, desde um enfoque na inovação fechada até o surgimento de novos paradigmas, como a inovação aberta. O presente estudo tem como objetivo principal o de mapear e realizar uma análise bibliométrica sobre a publicação científica do campo da Gestão da Inovação nas Organizações, no período de 2010 a 2024. Inicialmente pretende-se identificar e selecionar artigos publicados em periódicos e journals disponíveis na base de dados SciELO, *Scopus* e *Spell*. Pretende-se selecionar os artigos a partir da busca nas bases de dados pelas palavras-chave "gestão da inovação" e "innovation management". O período de análise da pesquisa é de 2010 a 2024. Esse recorte temporal para o estudo bibliométrico sobre a produção científica em Gestão da Inovação justifica-se pela intensificação da pesquisa e pelo avanço das políticas de inovação neste período. Espera-se que os resultados contribuam para ampliar o entendimento sobre as especificidades da produção científica que trata do tema gestão da inovação.

Palavras-chave: Gestão da Inovação. Produção Científica. Bibliometria.

O papel da educação financeira sobre a intenção empreendedora de estudantes de Administração

Resumo: A presente proposta de pesquisa se constrói a partir da assunção de que o empreendedorismo pode se beneficiar do processo de educação financeira dos estudantes. Assim sendo, parte da premissa de que a educação financeira pode permear proficuamente o processo desde a intenção empreendedora até a sustentabilidade dos negócios. Diante desse contexto, objetiva-se verificar como processo de educação financeira promovida pelo Curso de Administração tem contribuído e pode vir a contribuir para o adequado incentivo ao empreendedorismo. Para isso, a partir de um delineamento exploratório, o estudo se desenvolve por meio de uma abordagem predominantemente qualitativa buscando a saturação dos dados por meio de análise em profundidade. Quanto à definição dos dados, além dos dados documentais pertinentes, expõe-se que o processo de coleta de dados se concentrará em entrevistas semiestruturadas em profundidade com estudantes matriculados em todas as séries do curso de bacharelado em Administração, mas também com pessoal não discente quando oportuno. A opção por entrevistas de teor semiestruturado permite a obtenção de dados detalhados, que somente são reconhecidos ao longo do processo. Com as entrevistas realizadas, a presente proposta de pesquisa prevê o emprego de análise de conteúdo para o tratamento dos dados, atentando-se para às características metodológicas de objetividade, sistematização e inferência.

Palavras-chave: Educação financeira. Intenção empreendedora. Bacharelado de Administração.

Eloisa Paula de Oliveira (Coordenadora)

O papel da mulher na gestão rural familiar

Resumo: As mudanças ambientais e a crescente complexidade dos sistemas agroindustriais demandam cada vez mais habilidades e conhecimentos administrativos a fim de garantir a sustentabilidade da propriedade rural, em especial de gestão familiar. Com o avanço tecnológico e mudanças nos arranjos produtivos e estruturas de governança é necessário que a propriedade rural possa se adaptar às mudanças e criar valor. O objetivo desta pesquisa é compreender o papel que a mulher desempenha na gestão rural familiar. Para tanto será realizada uma pesquisa exploratória e descritiva a fim de caracterizar a gestão rural familiar em propriedades rurais da região de Campo Mourão e identificar o papel da mulher na execução de atividades e tomada de decisão, seus desafios e oportunidades.

Palavras-chave: Mulher rural. Agronegócio. Agricultura familiar. Gestão rural. Empoderamento feminino. ODS 5.

A importância da conectividade para as MPEs: um debate a respeito do processo inovador para a transformação dos negócios

Resumo: Temáticas diversas envolvendo a inovação nas Micro e Pequenas Empresas (MPEs) estão disponíveis na literatura e são disseminadas nos mais variados formatos teórico-empírico. Todas são um veículo importante para a divulgação de resultados científicos e ampliação de conhecimento da cultura empreendedora. Diante da relevância desses estudos, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo investigar a importância e a influência da conectividade para o negócio de MPEs e levar conhecimento aos micros e pequenos empresários de modo que auxilie na empreitada rumo à inovação. Entender melhor o processo inovador da conectividade para as MPEs certamente contribuirá para criar oportunidades de colaboração, aprendizado mútuo e crescimento, e proporcionará os recursos, insights e suporte necessários para desenvolver soluções inovativas e alcançar o sucesso de seus empreendimentos no mercado. A importância da conectividade para micro e pequenos empresários deveria estar no centro dos debates no meio empresarial e acadêmico, pois o processo inovador no segmento das MPEs é ainda, pouco expressivo. Neste contexto, o presente projeto terá como campo de investigação teórico as MPEs que fazem uso de conectividade para acelerar a inovação, melhorar seu desempenho e garantir resultados melhores. As discussões serão realizadas em torno de debates sobre conectividade, empresas inovadoras, negócios transformados e, terão como centro do debate a inovação. Espera-se proporcionar um suporte teórico rico em informações que possa despertar no leitor o reconhecimento do potencial transformador da conectividade entre pessoas e negócios para o fortalecimento das MPEs.

Palavras-chave: Conectividade nas MPEs. Processo de Inovação nas MPEs. Empresas inovadoras.

O efeito do compartilhamento de informações na capacidade de marketing em situação de dependência no relacionamento diádico

Resumo: A capacidade de marketing de uma empresa é um construto que tem ligação direta com a necessidade de adaptação das empresas para responder às variações do mercado e às tendências da demanda, visto que as pressões ambientais são inevitáveis e estão constantemente impulsionando o direcionamento dos esforços organizacionais para o fortalecimento e aumento da consistência das relações entre parceiros de troca, ajustando seus comportamentos no sentido de obter uma maior eficiência na utilização dos recursos e uma maior possibilidade de aprendizado organizacional. Assim, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo geral analisar como o compartilhamento bidirecional de informações entre parceiros de troca influencia na capacidade de marketing e na performance de vendas da empresa, a partir do nível de dependência mútua e considerando a força no relacionamento. Através da lente teórica da ECT - Economia dos Custos de Transação, no que tange seus dois pressupostos comportamentais básicos que são a racionalidade limitada e o comportamento oportunista, esse trabalho pretende contribuir para os fluxos de pesquisa que investigam os relacionamentos em díades de parceiros de troca pautados pela dependência, pelo compartilhamento bidirecional de informações e pela força relacional. Para perseguir os objetivos desse projeto, que se caracteriza como quantitativo, serão definidas hipóteses a partir do aporte teórico e testados os efeitos da dependência, da força relacional e do compartilhamento de informações na capacidade de marketing e na performance das empresas, utilizando-se de técnicas de análise multivariada de dados por meio de modelagem de equações estruturais.

Palavras-chave: Relacionamentos diádicos. Compartilhamento bidirecional de informações. Capacidade de Marketing.

Nágila Giovanna Silva Vilela Gonçalves (Coordenadora)

Cultura de inovação e engajamento no trabalho: um estudo em empresas de base tecnológica

Resumo: Este projeto de pesquisa tem o objetivo de primário de investigar a relação entre a cultura de inovação e o engajamento no trabalho em empresas de base tecnológica. Espera-se coletar os dados com os trabalhadores das 49 empresas de base tecnológica (EBTs) da cidade de Campo Mourão. O instrumento de coleta de dados será um questionário *online* composto por itens referentes à mensuração da cultura de inovação – 16 itens divididos entre as dimensões estratégia, estímulos à inovação e comunicação, conforme Correia (2023) –, engajamento no trabalho – nove itens divididos entre as dimensões vigor, dedicação e absorção, como proposto por Martins e Machado (2022) – e à caracterização dos respondentes. Para garantir que os princípios éticos serão seguidos, antes do início da coleta de dados a pesquisa será enviada para apreciação ética via Plataforma Brasil. Os dados serão analisados por meio de estatística descritiva e modelagem de equações estruturais (MEE).

Palavras-chave: Cultura de inovação. Engajamento no trabalho. Empresas de base tecnológica.

Rogério Silveira Tonet (Coordenador)

Investigação sobre as Origens e a Epistemologia da Inovação

Resumo: A inovação tem sido tema recorrente nas discussões científicas das mais variadas áreas do conhecimento humano. Fala-se em inovação na educação, nas ciências da saúde, na sociologia, além de engenharia e economia, onde aparentemente esta discussão tem um histórico mais longo de escritos científicos. O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar se este corpo de conhecimento, que atualmente encontra-se esparso e desarticulado, já tem estofo suficiente para ser considerada uma ciência. Ao mesmo tempo, procura-se identificar suas fontes, os conhecimentos que estão sendo agregados e suas justificativas, além de seus impactos práticos na sociedade. Para tanto a pesquisa incluirá, além de entrevistas com expoentes nacionais da academia, levantamento bibliográfico sobre a produção nacional e internacional sobre o tema, buscando estabelecer seu atual estado da arte. A partir destes levantamentos, a análise se dará através da classificação e relacionando entre seus achados teóricos em direção ao estabelecimento das bases epistemológicas deste corpo de conhecimento.

Palavras-chave: Inovação. Epistemologia. Ciência.



COLEGIADO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Cristina Hillen Marchine Ferreira (Coordenadora); Marcelo Marchine Ferreira; Carlos Eduardo Facin Lavarda

Comprometimento Organizacional e Compartilhamento de Informações em Empresa Familiar à luz da Construção Social da Participação Orçamentária

Resumo: A literatura aponta que a participação orçamentária exerce influência no comprometimento organizacional dos funcionários que utilizam o orçamento de forma participativa no âmbito do planejamento da empresa. Dessa forma, conseguem expandir novos conhecimentos e se sentem à vontade no compartilhamento de informações. O objetivo desta proposta de estudo é compreender como o comprometimento organizacional e o compartilhamento de informações são socialmente construídos no âmbito do processo de participação orçamentária em uma empresa familiar. A metodologia de pesquisa se pautará em um estudo de caso único a ser realizado em uma organização familiar brasileira de grande porte. Os dados coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, observações e documentos serão analisados a partir da análise textual discursiva com base na literatura. Espera-se como resultados contribuir com a literatura de contabilidade gerencial com elementos da análise do indivíduo, ao investigar participação orçamentária, as dimensões do comprometimento organizacional e compartilhamento de informações em empresa familiar brasileira a partir de um estudo qualitativa integrando as perspectivas sociológicas e psicológicas quanto ao orçamento.

Palavras-chave: Participação orçamentária. Empresa Familiar. Construção Social da Realidade.

Isielli Mayara Barzotto Martins Tierling (Coordenadora)

Governando custos comuns: evidências da cooperação entre órgãos públicos no estado do Paraná

Resumo: A cooperação no setor público tem se demonstrado como um aspecto relevante para investigação científica. Internacionalmente, tem sido evidenciada nos cenários que envolvem os problemas comuns nas gestões públicas, analisada como facilitadora da viabilidade econômica, apresentada como parte da solução para *wicked problems*, e seus efeitos e limites tem se demonstrado um importante aspecto para análise. No Brasil, as prerrogativas constitucionais favorecem a prática da cooperação entre entes públicos, especialmente por meio de consórcios e convênios e sua prática tem se intensificado ano após ano. Apesar de seus benefícios, há uma lacuna na literatura acadêmica em relação à prática da cooperação para redução de custos no setor público brasileiro. Este estudo busca analisar quais fatores podem direcionar e limitar a cooperação na gestão de custos entre órgãos e entidades públicas, tendo como base de análise as unidades gestoras de custos do Estado do Paraná. A análise se concentra nas 82 unidades gestoras que compõem o estado do Paraná (governadorias, secretarias, sociedades de economia mista, órgãos de regime especial, entidades de representação do estado, autarquias, empresas públicas, fundações e serviços sociais autônomos) e será desenvolvida por meio de análise fatorial exploratória. O estudo pode fornecer insights importantes para a teoria e prática sobre cooperação no setor público brasileiro, especialmente no que diz respeito à redução de custos e à gestão financeira eficiente.

Palavras-chave: Cooperação. Setor público. Gestão de custos.

Jorge Leandro Delconte Ferreira (Coordenador)

Eleições, Internet e Finanças Públicas: Desafios no Nível Municipal, Estadual e Federal

Resumo: Este projeto visa analisar a interseção crítica entre o processo eleitoral e a gestão das finanças públicas em diferentes níveis de governo. Este estudo busca entender como as eleições influenciam as políticas fiscais e orçamentárias, bem como examinar os desafios enfrentados pelos tomadores de decisão nas esferas municipal, estadual e federal. No âmbito municipal, o projeto investiga como as eleições locais afetam as escolhas de gastos públicos, a alocação de recursos e as estratégias de captação de recursos. Serão analisados os impactos das promessas de campanha, das coalizões políticas e das demandas da sociedade civil sobre as finanças municipais. No nível estadual, o projeto aborda as dinâmicas das eleições para governador e legislaturas estaduais. Serão explorados os desafios de equilibrar as demandas regionais, as agendas partidárias e a responsabilidade fiscal no processo de tomada de decisões. No contexto federal, a pesquisa investiga como as eleições presidenciais e parlamentares influenciam a formulação do orçamento federal, as políticas econômicas e a gestão da dívida pública. Serão analisadas as estratégias de financiamento de campanha e seu impacto nas decisões de políticas fiscais. Este projeto busca fornecer insights valiosos sobre a complexa relação entre eleições e finanças públicas, contribuindo para uma compreensão mais aprofundada dos desafios e oportunidades enfrentados pelos governos em diferentes níveis de governo no Brasil. Os resultados deste estudo podem informar políticas públicas mais eficazes e promover a transparência e a responsabilidade na gestão das finanças públicas em todo o país.

Palavras-chave: Eleições. Finanças públicas. Orçamento público. Gestão governamental. Políticas fiscais.

**Marcelo Marchine Ferreira (coordenador); Cristina Hillen
Marchine Ferreira**

**Novos caminhos na formação contábil? (Re)Configurações nos
currículos de cursos de Ciências Contábeis de universidades públicas
brasileiras**

Resumo: Em 2024 uma nova Diretriz Curricular Nacional (DCN) para os cursos de Ciências Contábeis foi aprovada, estabelecendo mudança paradigmática na formação – de um modelo baseado em conteúdos para outro, orientado por competências. Essa mudança representa um processo de recontextualização pedagógica que altera fundamentalmente as bases da formação contábil, demandando dos cursos reorganização curricular e ressignificação da formação profissional. O objetivo desta pesquisa é analisar o processo de transição curricular dos cursos de Ciências Contábeis das universidades públicas brasileiras frente às novas DCNs, com foco nas reconfigurações da formação teórico-prática orientada por competências. O estudo utilizará como principal aporte teórico a teoria do discurso pedagógico e da recontextualização de Basil Bernstein, que permite examinar criticamente como o conhecimento profissional é transformado em conhecimento pedagógico e como as relações de poder atuam nessa transformação. Em termos metodológicos, trata-se de pesquisa qualitativa e documental, tendo como corpus os projetos pedagógicos dos cursos alterados em função da nova DCN. A análise dos dados será realizada sob perspectiva crítico-interpretativa com aporte na Análise Temática por Templates.

Palavras-chave: Currículo. Diretrizes Curriculares Nacionais. Ciências Contábeis.

Marcelo Marchine Ferreira (coordenador); Elisabeth de Oliveira Vendramin; João Paulo Resende de Lima

Onde querem chegar? A representação e a constituição da docência em jovens professores de contabilidade

Resumo: O objetivo da pesquisa é compreender como a docência se constitui e é representada por professores em início de carreira de cursos de Ciências Contábeis. Metodologicamente será desenvolvida predominantemente utilizando-se do quadro referencial qualitativo. O corpus da pesquisa terá origem em dois núcleos: documentos e entrevistas. A análise do discurso será o referencial metodológico para as análises, que assumirão perspectiva crítico-interpretativa em que se toma como referência a realidade socialmente construída, com símbolos e significados compartilhados pelas pessoas dentro do contexto específico em que se encontram. Como principal contribuição espera gerar conhecimentos sobre a constituição e a representação identitária de professores iniciantes de contabilidade.

Palavras-chave: Formação docente. Professores iniciantes. Ciências Contábeis.

Ricardo Suave (coordenador); Stella Maris Lima Altoé Suave;

Andson Braga de Aguiar

A relação entre o controle gerencial e a criatividade em organizações

Resumo: A literatura contábil e de gestão por muito tempo indicou a possibilidade de tensão ao considerar a dualidade controles e criatividade, em que o uso de controles gerenciais e a criatividade não podem conviver. A justificativa para tal é que para que a criatividade floresça é necessário que os indivíduos sejam intrinsecamente motivados, mas o controle gerencial se configura como motivação extrínseca. Pesquisas mais recentes têm mostrado que é possível que controles sejam utilizados em ambientes criativos, especialmente para garantir o alinhamento dos objetivos dos indivíduos com os objetivos organizacionais. A presente proposta tem por objetivo compreender possíveis determinantes e efeitos que influenciam e são influenciados, respectivamente, na relação entre o controle gerencial e a criatividade nas organizações. As principais justificativas para a condução de estudos que investiguem essa relação se referem a condições ambientais que influenciam a criatividade, que é o caso do controle gerencial, bem como a escassez de estudos sobre a temática, especialmente no Brasil. A pesquisa será conduzida por meio de levantamento, com o desenvolvimento de questionário que contenha construtos relacionados ao controle gerencial, criatividade e possíveis variáveis dependentes e de processo, tais como mediadoras ou moderadoras. As empresas definidas como amostra para a pesquisa são *startups* e pequenas e médias empresas. As análises serão realizadas a partir de estatísticas descritivas, testes paramétricos ou não, por meio de verificação de diferenças de média, e por modelos de equação estrutural.

Palavras-chave: Controle gerencial. Criatividade. Organizações.

Stella Maris Lima Altoé Suave (Coordenadora); Ricardo Suave

Efetividade do uso do controle gerencial e da contabilidade gerencial nas organizações

Resumo: O presente projeto contempla duas vertentes de análise, uma direcionada a micro e pequenas empresas (MPEs) do município de Campo Mourão – Paraná, e outra com foco nos relatórios divulgados por empresas com ações negociadas na bolsa de valores. Para as MPEs, pretende-se aplicar questionários e/ou realizar entrevistas com gestores e/ou colaboradores no intuito de investigar a aderência dessas organizações em utilizar o controle gerencial e a contabilidade gerencial nas suas atividades. E para as organizações com capital aberto, busca-se analisar nos relatórios publicados a divulgação de práticas de contabilidade gerencial conforme as dimensões (estratégia, orçamento, custo, operações, investimento, desempenho e risco) de Qiu et al. (2023), a partir de análise textual. Portanto, o presente projeto terá como unidade de análise tanto as MPEs como empresas de grande porte.

Palavras-chave: Controle gerencial. Contabilidade gerencial. Organizações.

Wagner Wanderbroock (Coordenador)

Micro Ecossistema de Sustentabilidade de Pequenas Propriedade Rural – Um Estudo sobre Passivo Ambiental

Resumo: A presente pesquisa visa identificar e mapear os elementos negativos da intervenção humana no ambiente rural, caracterizado como passivo ambiental, identificando o nível de impacto, classificando-os em “auto-recuperáveis” (como fezes de animais que são transformados em adubos), médio-prazo, longo-prazo e permanente, numa analogia com os aspectos previstos na legislação brasileira, tanto para as organizações empresariais, quando para a atividade rural. A pesquisa será quali-quantitativa, utilizando a metassíntese para tratamento e processo de comparabilidade com a literatura.

Palavras-chave: Passivo ambiental. Pequena propriedade rural. Demonstrações financeiras obrigatórias.



COLEGIADO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Aline de Queiroz Assis Andreotti Pancera (Coordenadora)

Construção de Indicadores Regionais e Técnica de Análise Regional

Resumo: O projeto de pesquisa se iniciará com a importância dos estudos regionais. Posteriormente, se explorará o cálculo de indicadores, divididos em seis grandes áreas: i) populacional; ii) desigualdade regional; iii) localização, especialização e estruturação regional; iv) base econômica; v) desenvolvimento endógeno e vi) modernização tecnológica. O presente projeto contemplará a elaboração de estudos com o uso da Análise Exploratória de Dados Espaciais, que por sua vez, permitirá comparar o estágio do crescimento econômico de Campo Mourão em relação ao restante do Paraná. Os resultados serão desagregados para cada uma das 6 grandes áreas e divulgados na forma de relatório *online*.

Palavras-chave: Economia Regional. Indicadores. Campo Mourão.

Influência da qualidade institucional sobre a margem intensiva do comércio exterior brasileiro com seus principais parceiros comerciais por intensidades tecnológicas entre 2002 e 2019

Resumo: O comércio internacional possui reconhecida importância na melhoria do estado de bem-estar da sociedade e no crescimento econômico de regiões e países. Uma maior participação no comércio externo deve ser impulsionada por menores custos ou produtos diferenciados e sustentada por melhorias da produtividade, sendo essa resultante do ambiente econômico, das instituições e das políticas nacionais. A determinação da competitividade dos produtos está associada a conduta inovadora das empresas e, cabe ao país o fornecimento de um ambiente institucional que seja propício e seguro para estas desenvolverem seus processos de inovação. O nível e a natureza do desenvolvimento das instituições acabam por afetar a competitividade devido sua influência sobre os custos de produção e dos custos de transação gerando vantagens comparativas para determinados países. Nesse contexto, o objetivo desse projeto de pesquisa será analisar a influência da qualidade do ambiente institucional sobre a margem intensiva do comércio exterior brasileiro com seus principais parceiros comerciais de acordo com os diferentes níveis de intensidade tecnológica no período entre os anos de 2002 e 2019. Para isso, será utilizada a estatística descritiva e o Modelo Gravitacional com uso da técnica econométrica de dados em painel tendo como variável dependente a margem de comércio intensiva categorizada de acordo com cinco diferentes grupos de intensidade tecnológica conforme a International Standard Industrial Classification of All Economic Activities – ISIC Rev.4.

Palavras-chave: Comércio internacional. Qualidade institucional. Margem intensiva de comércio.

Jackelline Favro (Coordenadora)

**Boletim de Indicadores do Agronegócio de Campo Mourão:
Mapeamento e Análise da Produção Agropecuária**

Resumo: Campo Mourão é um dos principais polos agropecuários do Paraná, destacando-se na produção de grãos (soja, milho, trigo), e agroindústria. O agronegócio desempenha um papel central na economia local, mas há uma lacuna na sistematização e divulgação de dados agropecuários específicos do município. Este projeto visa preencher essa lacuna por meio da criação do Boletim de Indicadores do Agronegócio de Campo Mourão, que será publicado anualmente e trará informações sobre produção, produtividade, inovação e sustentabilidade. Os dados serão coletados de fontes oficiais, como IBGE, IPARDES, MAPA e cooperativas locais. O boletim servirá como referência para tomadores de decisão, pesquisadores e produtores rurais, promovendo o desenvolvimento sustentável do agronegócio mourãoense.

Palavras-chave: Agronegócio. Inovação. Indicadores econômicos.

Juliane Borchers (Coordenadora)

Bem-estar Subjetivo em Adolescentes: Impactos no Desempenho Escolar e Diferenças de Gênero em Perspectiva Internacional

Resumo: Este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar os fatores determinantes do bem-estar subjetivo em adolescentes de diferentes países e analisar sua relação com o desempenho escolar e diferenças de gênero. A pesquisa utiliza dados do PISA (2018 e 2022) de treze países para explorar como variáveis sociodemográficas, escolares e contextuais influenciam o bem-estar subjetivo. A metodologia emprega modelos estatísticos, como o Logit Ordenado e a decomposição de Oaxaca-Blinder, para identificar os efeitos das variáveis explicativas. O projeto busca compreender como elementos como apoio dos professores, uso de tecnologias, clima disciplinar e contextos familiares impactam o bem-estar dos adolescentes. Também analisa mudanças ao longo do tempo e o impacto da pandemia de COVID-19. O estudo almeja contribuir para a formulação de políticas educacionais que promovam o bem estar estudantil, considerando uma abordagem mais ampla do desempenho escolar que inclua aspectos emocionais e sociais. A pesquisa enfatiza a importância de intervenções precoces na adolescência para prevenir problemas de saúde mental e melhorar os resultados educacionais e sociais.

Palavras-chave: Bem-estar subjetivo. Adolescência. Felicidade.

Luciana Aparecida Bastos (Coordenadora); Jesus Crepaldi; Aline de Queiroz A. A. Pancera; Rodrigo Monteiro da Silva; Victor Hugo Bartolomeu; Badar Alan Iqbal

Avaliação do Desempenho Comercial e de variáveis econômicas e sociais dos países-membros do Mercosul: 2020-2025

Resumo: O objetivo desta pesquisa é avaliar o desempenho comercial do Mercosul bem como o desempenho de variáveis econômicas e sociais selecionadas, no período de 2020 a 2025. Intenta-se verificar como a pandemia de Covid 19, em 2020, influenciou no desempenho do comércio intra-regional e extra-regional das economias-membros, bem como na evolução de importantes variáveis econômicas e sociais como o investimento estrangeiro direto, o PIB, o nível de emprego, a balança comercial, o IPC, o IDH, dentre outras, e como essas variáveis se comportaram após o fim da pandemia, até o ano de 2025. Em análise anterior, compreendendo o período de 2013-2020, todavia utilizando-se de um número menor de variáveis selecionadas, observou-se que o Brasil foi o parceiro que mais recebeu investimentos estrangeiros diretos e o que apresentou os melhores indicadores econômicos, enquanto que o Uruguai foi o membro que apresentou os melhores indicadores sociais. Observando-se a taxa de variação anualizada das trocas comerciais no período abrangido e optando por utilizar a Compound Annual Growth Rate (CARG), os resultados mostraram que dentro do bloco, o Brasil teve como principal parceiro comercial a Argentina. Observou-se, que houve expansão do comércio intra-regional entre os anos de 2016 e 2018, seguida de uma redução considerável desse comércio durante o período de 2019-2020, mas que o Brasil ainda continuou a ser o membro que obteve os maiores saldos comerciais intra-bloco. O Paraguai, por sua vez, não apresentou a mesma tendência de redução comercial para todos os demais parceiros nos anos de 2019 e 2020. Ademais, no ano de 2020, mesmo o Paraguai conseguiu elevar suas exportações para Brasil e Argentina, apresentando tendência contrária apenas em suas exportações para o Uruguai. O Uruguai, por sua vez, expandiu suas importações dos parceiros durante todo o período, exceto para o Paraguai no ano de 2020, onde suas exportações superaram as importações. No que tange à Argentina, suas exportações para os membros começaram a cair em 2019 e acentuaram-se em 2020, sobretudo em relação ao Brasil. O país também reduziu drasticamente suas importações do Brasil e do Paraguai em 2019 e 2020, embora tivesse expandido, também de maneira considerável, as importações oriundas do Paraguai.

Palavras-chave: Comércio. Mercosul. Variáveis econômicas e sociais.

Pedro Costa Einloft (Coordenador), Bruno Reinoso Hybner

How power-maximizing bureaucrats and greedy politicians prevent society from maximizing welfare: an agent-based model.

Resumo: Este projeto de pesquisa explora como os links diretos e indiretos em redes financeiras influenciam sua estrutura e risco sistêmico. Links diretos, como os empréstimos interbancários, criam dependências imediatas, enquanto links indiretos surgem através de semelhanças nos portfólios entre as instituições. A interação entre esses links molda a propagação de choques financeiros e o potencial para contágio. A interconectividade pode tanto estabilizar quanto desestabilizar sistemas financeiros, dependendo da estrutura de rede. Um modelo baseado em agentes será desenvolvido para estudar o processo de tomada de decisão das instituições financeiras ao firmar contratos com outras instituições. Esse processo dinâmico gera redes financeiras emergentes com diferentes métricas e características, como densidade e centralidade. Os links diretos e indiretos formados como parte dessa estrutura de rede influenciam os níveis de risco sistemático e a resposta endógena do mercado a choques negativos de liquidez, percepção e expectativas. Espera-se contribuir de forma relevante à literatura relacionada e fornecer *insights* valiosos para a formulação de políticas públicas que visam regular e reduzir o risco financeiro no país.

Palavras-chave: Redes financeiras. Risco sistemático. Modelos baseados em agentes.

Rodrigo Monteiro da Silva (Coordenador)

O papel do empreendedorismo como mecanismo de crescimento e desenvolvimento regional

Resumo: A pesquisa propõe uma análise da influência do empreendedorismo para o crescimento e desenvolvimento econômico brasileiro e paranaense. O conceito de empreendedorismo é dinâmico, passando por debates em distintas áreas do conhecimento humano, principalmente na ciência econômica, principalmente após a contribuição de Joseph Schumpeter, que destacou o papel central do empreendedor na introdução de inovações no sistema econômico que transformam as indústrias e impulsionam o progresso econômico. Essa visão enriquece o entendimento do empreendedorismo não apenas como atividade empresarial, mas como um motor de mudança e desenvolvimento. À medida que o debate teórico evoluiu, se reconheceu cada vez mais o papel do empreendedorismo na geração de valor econômico, na criação de empregos e na promoção da inclusão social. Assim, a pesquisa busca examinar o efeito do empreendedorismo na economia e na sociedade, o que fornecerá orientações para os gestores de políticas públicas para promover um ambiente propício ao empreendedorismo e ao desenvolvimento econômico.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Economia. Crescimento e Desenvolvimento.

Sérgio Luiz Maybuk (Coordenador)

Análise socioeconômica dos municípios da COMCAM divididos pelas duas microrregiões Campo Mourão e Goioerê e análise da efetividade de programas de geração de trabalho e renda por município, com recursos municipais, estadual, federal e do Sistema S.

Resumo: O presente projeto tem como objetivos, identificar quais os indicadores socioeconômicos de cada município, mais significativos positivamente e negativamente, qual a eficácia dos programas de geração de trabalho, renda, municipais, estaduais, federal e do Sistema S, que impactam nesses resultados. Identificar os indicadores socioeconômicos da microrregião de Campo Mourão (Araruna, Barbosa Ferraz, Campo Mourão, Corumbataí do Sul, Engenheiro Beltrão, Farol, Fênix, Iretama, Luiziana, Mamborê, Peabiru, Quinta do Sol, Roncador e Terra Boa). E da microrregião de Goioerê (Altamira do Paraná, Boa Esperança, Campina da Lagoa, Goioerê, Janiópolis, Juranda, Moreira Sales, Nova Cantu, Quarto Centenário, Rancho Alegre D'Oeste e Ubiratã). E fazer análise comparativa entre os municípios. Identificar nas duas microrregiões, todos os programas municipais, estaduais, federal e do sistema S. local quantidade de recursos financeiros liberados, quantidade de pessoas atendidas, contrapartidas, empregos gerados pelos beneficiados, pontos positivos e negativos. Fazer análise comparativa entre os municípios. Nos procedimentos metodológicos será feito levantamento bibliográfico por meio de artigos científicos, livros, teses de doutorados relacionados a Programas Econômicos, Indicadores Sociais, Trabalho, Emprego e Renda. Se fará caracterização dos municípios da microrregião de Campo Mourão e se irá acessar os órgãos oficiais do IBGE, IPARDES, Associações Comerciais e Industriais e Secretarias Municipais e Estaduais, extrair dados, tabular e analisar os indicadores socioeconômicos dos municípios individualmente e depois fazer comparativo entre todos das duas microrregiões.

Palavras-chave: Trabalho. Renda. Desenvolvimento Socioeconômico.

Tatiana Diair Lourenzi Franco Rosa (Coordenadora)

Caracterização das fontes de energia renováveis no Brasil, no período de 2000 a 2021

Resumo: A crescente demanda por energia tem feito aumentar a preocupação das economias em descobrir alternativas à utilização de combustíveis fósseis e aumentar a produção com base em fontes renováveis, diversificando a matriz energética. De acordo com Carmona e Kassai (2019), sendo a produção de energia um compromisso global, a busca por fontes renováveis é primordial para o crescimento das economias e o desenvolvimento sustentável. Nesse sentido, estudos apontam que o Brasil ocupa uma posição de destaque no cenário energético mundial, em função da abundância de recursos naturais a custos relativos baixos, e pelo potencial para produzir energia solar e eólica, dentre outros fatores. Diante desse contexto, a presente pesquisa tem como objetivo fazer a identificação e caracterização das principais fontes de energia renováveis no Brasil, no período de 2000 a 2021, a partir de dados sobre produção, investimentos, custos, exportações e importações. Para alcançar o objetivo proposto, a metodologia será baseada nas pesquisas bibliográfica, descritiva, quantitativa e qualitativa, tendo como principal fonte os dados publicados pela Empresa de Pesquisa Energética (EPE), vinculada ao Ministério de Minas e Energia do Brasil. Como resultados, espera-se encontrar uma maior preocupação, tanto do setor público como do setor privado, na geração de energia limpa, traduzida em maiores investimentos em energias renováveis, como também na busca por fontes alternativas, o que indicará um avanço do processo de diversificação da matriz energética do país nos últimos anos.

Palavras-chave: Recursos Renováveis. Energia Limpa. Diversificação da Matriz Energética.

Vinícius Gonçalves Vidigal (Coordenador)

Impacto das Cotas Raciais e Sociais no Desempenho Acadêmico de Estudantes Universitários no Brasil

Resumo: Este estudo pretende avaliar o impacto das cotas raciais e sociais no desempenho acadêmico de estudantes em faculdades e universidades brasileiras. Usando dados longitudinais do Censo da Educação Superior e do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), e empregando uma abordagem econométrica de efeitos fixos, o estudo visa examinar a influência das cotas na performance acadêmica dos estudantes.

Palavras-chave: Acesso ao ensino superior. Desempenho estudantil. Países em desenvolvimento.



**COLEGIADO DE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
AGROINDUSTRIAL**

**RESUMOS DOS PROJETOS DE
PESQUISA**



Andréa Machado Groff (coordenadora); Isielli Mayara B. Martins Tierling

Agregação de valor aos produtos da agricultura familiar

Resumo: A agricultura familiar, no Brasil, no estado do Paraná e no município de Campo Mourão, representa a maior parte dos produtores/estabelecimentos rurais, além disso, grande parte dos pequenos produtores rurais são da agricultura familiar e parte destes não acompanhou o desenvolvimento tecnológico observado nas grandes propriedades rurais nas últimas décadas. A agregação de valor está entre as megatendências da agricultura para os próximos anos e é um dos fatores relevantes essenciais à sustentabilidade das empresas e para o desenvolvimento no mercado em que atuam. De outro lado, estão os consumidores dos produtos agrícolas, que buscam por produtos diferenciados e que possuem diferentes percepções de valor, e as diversas formas de agregação de valor existentes. Diante deste contexto, a presente pesquisa será realizada com o objetivo de identificar as principais formas de agregação de valor aplicáveis aos produtos da agricultura familiar. A pesquisa será realizada no período de novembro de 2021 a março de 2025 e é constituída das seguintes etapas: realização de pesquisa bibliográfica sobre o tema; identificação dos principais produtos da agricultura familiar produzidos no Brasil, no Paraná e em Campo Mourão; levantamento e descrição das principais formas de agregação de valor aos produtos da agricultura familiar praticadas em níveis nacional e internacional; levantamento e descrição das principais tendências de consumo de produtos da agricultura familiar; identificação das principais formas de agregação de valor praticadas por produtores rurais do município de Campo Mourão e; elaboração de material para divulgação dos resultados da pesquisa.

Palavras-chave: Diferenciação. Inovação. Tendências de consumo.

Bruna Maria Gerônimo (Coordenadora)

Modelos de Maturidade para Sistemas de Gestão

Resumo: As novas expectativas e exigências da sociedade, bem como as inovações tecnológicas e a concorrência, pressionam as organizações a fornecerem ao mercado uma gama de produtos e serviços de qualidade aceitável. Para tanto, uma opção viável é a implantação de sistemas de gestão (SG), que visam desenvolver ações para a melhoria contínua dos processos de gestão. Os modelos de maturidade (MMs) podem ser utilizados para a implantação e a manutenção de SG, já que são ferramentas utilizadas para avaliar as capacidades atuais das organizações e possibilitam a implementação de mudanças de maneira estruturada. O uso de métodos multicritérios de tomada de decisão é frequentemente encontrado em associação com a construção de MMs, pois permitem uma classificação e ranqueamento de alternativas solucionais frente a decisões gerenciais, o que possibilita ao gestor uma tomada de decisão mais assertiva. Assim, este projeto tem como objetivo desenvolver MMs descritivos, com o apoio de métodos multicritérios, para auxiliar os gestores na implementação e manutenção dos SG. Os gestores poderão avaliar os seus SG e, a partir do resultado da avaliação de maturidade obtida, traçar planos de ações para alavancar os seus sistemas. Assim, espera-se que essa pesquisa contribua para a literatura, ao trazer arcabouço teórico sobre o tema, assim como, contribua ao criar um elo entre universidade e organizações ao auxiliar essas na solução dos seus problemas gerenciais.

Palavras-chave: Avaliação de Maturidade. Melhoria Contínua. Métodos Multicritérios.

**Celia Kimie Matsuda (Coordenadora); Nabi Assad Filho; Vinicius Gustavo;
Marcela Vitoria Dantas**

Investigação, Desenvolvimento e Estudo Comparativo de Chapas e ou Placas de Celeron

Resumo: Vários estudos têm sido desenvolvidos no Grupo de Pesquisas em Materiais Agroindustriais – GPM Agro, durante alguns anos foram desenvolvidos painéis, desta forma foi construído recentemente em um projeto anterior a este, um equipamento para auxiliar novos estudos para o desenvolvimento de novos materiais. Neste sentido, este trabalho tem por objetivo inovar nas pesquisas já desenvolvidas, possibilitando a investigação, o desenvolvimento e o estudo comparativo entre as amostras de chapas e ou placas de Celeron. O equipamento a ser utilizado é constituído de uma prensa hidráulica contendo uma chapa aquecedora, que nos possibilita ter o controle de pressão e temperatura sob as amostras. Desta forma, serão confeccionados chapas e ou placas de Celeron, utilizando camadas de tecido de algodão (malha: extrafina, fina, média e grossa) impregnadas com resina fenólica, submetidas à pressão e temperatura que poderão ser controladas e serão objetos de estudo para o desenvolvimento dos novos materiais a serem investigados. Nesse primeiro momento o objeto de estudo é fazer uma revisão bibliográfica a respeito de materiais desenvolvidos através de chapas e ou placas de Celeron. No entanto, será necessário fazer uma investigação minuciosa a respeito de todos os parâmetros a serem considerados, começando pelo tipo de tecido (especificações de cada tecido) de algodão e resina a serem empregados em cada amostra; assim como pressão, temperatura e tempo a serem aplicados. Todo esse processo será realizado no LQA – Laboratório de Química Aplicada da UNESPAR – Campus de Campo Mourão. Espera-se que os materiais desenvolvidos possam ter as seguintes características: baixo coeficiente de atrito, amortecer ruídos e absorver vibrações.

Palavras-chave: Prensa hidráulica com chapa aquecedora. Placa de Celeron. Tecido de algodão.

**Claudilaine Caldas de Oliveira (Coordenadora); Bruna Maria Gerônimo;
Tainara Rigotti de Castro; Márcia de Fátima Moraes; Rony Peterson da
Rocha; Rubya Vieira de Mello Campos**

**Avaliação dos Impactos com a implementação das Ferramentas de
Metodologias Ativas no Ensino e Aprendizagem dos Estudantes dos
Cursos do Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA)**

Resumo: No contexto de ensino superior, as metodologias ativas vêm sendo utilizadas como uma abordagem eficaz e alternativa pedagógica para promover a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de habilidades dos estudantes. No curso de graduação em Engenharia de Produção Agroindustrial da UNESPAR – Campus de Campo Mourão, a aplicação dessas metodologias tem sido utilizada por serem relevante devido à natureza prática e interdisciplinar da área de Engenharia de Produção, além de também proporcionar uma formação de profissionais com maior visão do ecossistema das empresas (envolvimento de todas as cadeias de valores e stakeholders), além do aprimoramento de uma visão holística e sistêmica, capacitando os alunos a serem profissionais que de fato trabalham na resolução de problemas das empresas. Desta forma, com o objetivo de avançar nesta temática, este projeto de pesquisa proposto pelo Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) Campus de Campo Mourão e pelos Grupos de Pesquisa, o Grupo de Estudo e Pesquisas em Processos e Gestão de Operações (GEPPGO) e Grupo de Pesquisa em Materiais Agroindustriais GPMAgro tem como meta analisar e descrever o aprendizado ativo no ensino superior do curso de graduação em Engenharia de Produção Agroindustrial e da pós-graduação do Colegiado EPA com a utilização das ferramentas, o software de simulação FlexSim e o Jogo Lean Board Game, haja vista que essas ferramentas auxiliam para potencializar no ensino de conceitos teóricos relacionados a produção enxuta, na solução de problemas e a melhoria do sistema produtivo. A pesquisa proposta é classificada quanto à abordagem como qualitativa-quantitativa, quanto finalidade, como exploratória, descritiva e explicativa, e quanto aos meios, como bibliográfica e estudo de caso. Espera-se que ao final da execução deste projeto possa-se avaliar a eficácia das ferramentas utilizadas referente ao impacto na aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizagem Ativa. Simulação. Jogo. Ensino.

Ederaldo Luiz Beline (Coordenador)

Síntese de carvão ativado por rota hidrotérmica para adsorção de contaminantes emergentes

Resumo: O aumento do consumo decorrente do crescimento da população mundial, teve, como consequência, preocupação com a degradação ambiental, mais evidenciada a partir das últimas décadas do século XX. Desta forma, é crescente a necessidade de controle na emissão de poluentes diretamente no ambiente. Em monitoramentos recentes em diferentes corpos d'água e efluentes tem permitido a identificação de contaminantes orgânicos em concentrações que variam na ordem de ng.L-1 a µg.L-1. A forma como esses contaminantes são introduzidos no ambiente aquático se deve basicamente a tratamentos inadequados ou ineficientes, e são agravados pela não regulação dos níveis máximos permitidos para o lançamento. Nos corpos hídricos, esses contaminantes podem promover o desregulamento endócrino dos organismos aquáticos. Para suprir a ineficácia de tratamentos convencionais, tratamentos terciários, dos quais se destaca a adsorção em carvão ativado, são empregados. O uso de resíduos orgânicos como precursores de adsorventes e ativação com gases oxidantes, ao oposito de reagentes químicos, torna o processo de síntese de adsorventes economicamente viável e ecologicamente amigável. Este trabalho terá como objetivo a síntese de um carvão ativado obtido por rota hidrotérmica a partir de resíduos da indústria cervejeira, mais especificamente o bagaço de malte e a descarga da caldeira. Após a síntese, o carvão será utilizado em processos adsortivos de Cloroquina, Paracetamol e Cafeína. Para o contaminante adsorvido com maior eficiência serão aplicados estudos para determinar o comportamento cinético e de equilíbrio, objetivando determinar tempo de contato entre adsorvente e contaminante bem como a capacidade máxima de adsorção do adsorvente.

Palavras-chave: Hidrocarbonização. Bagaço de malte. Adsorção.

**Márcia de Fátima Morais (Coordenadora); Rony Peterson da Rocha;
Andréa Machado Groff; Célia Kimie Matsuda; Celise Röder;
Claudilaine Caldas de Oliveira; Francielle Pareja Schneider; Rubya Vieira
de Mello Campos; Tânia Maria Coelho**

Engenharia na Escola: O Caso do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar/*Campus* de Campo Mourão

Resumo: O projeto aqui apresentado, proposto pelo Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) da Universidade Estadual do Paraná/*Campus* de Campo Mourão (UNESPAR/CM) e pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Processos e Gestão de Operações (GEPPGO) tem como objetivo geral realizar um diagnóstico acerca da percepção dos estudantes da Educação Básica do Município de Campo Mourão/PR sobre o Ensino Superior Público, as Engenharias, a Engenharia de Produção e a EPA, bem como identificar formas e fomentar ações para integrar a UNESPAR/CM, o Curso de EPA da UNESPAR/CM com Escola(s) da Rede Básica de Ensino do Município de Campo Mourão/PR que contemplem a etapa final da Educação Básica, o Ensino Médio. A pesquisa aqui proposta é classificada quanto a abordagem como qualitativa quantitativa, quanto aos fins como quanto aos fins como exploratória, descritiva e explicativa e quanto aos meios como bibliográfica e estudo de caso. Para a realização das ações extensionistas, que preveem a realização de atividades diversas com os estudantes, abordando temáticas dos itinerários da Matemática e suas tecnologias e Ciências da natureza e suas tecnologias relacionadas com as Engenharias, a Engenharia de Produção e suas grandes áreas, bem como a com EPA, serão estabelecidas parcerias com Escola(s) da Rede Básica de Ensino de Campo Mourão. Espera-se ao final da execução deste projeto avaliar os impactos que as ações nos estudantes da Rede Básica de Ensino, bem como a identificação do número de alunos que ingressaram no Ensino Superior Público, na UNESPAR/CM e no Curso de EPA da UNESPAR/CM.

Palavras-chave: Interação. Engenharia. Universidade-Escola.

**Rony Peterson da Rocha (coordenador); Claudilaine C. de Oliveira;
Márcia de Fátima Morais**

**Estudo para criação de uma Revista em Engenharia de Produção
e/ou Ciências Sociais Aplicadas**

Resumo: Diante dos estudos realizados no Grupo de Estudos e Pesquisa em Processos e Gestão de Operações (GEPPGO) na área de Engenharias e subárea de Conhecimento em Engenharia de Produção, bem como, com a criação do curso de Pós-Graduação em “MBA em Melhorias e Otimização da Produção e Operações” ofertado pelo Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial (EPA) da Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão em parceria com demais professores do Centro de Área de Ciências Sociais Aplicadas do Campus de Campo Mourão, esse projeto tem por objetivo criar uma Revista Científica na área de Gestão da Produção e Operações. Esse projeto está estruturado no desenvolvimento de pesquisas e realização de reuniões para definição das políticas da revista (Foco e Escopo; Seção; Processo de Avaliação pelos Pares; Periodicidade; Acesso; Arquivamento; Créditos; Bases de Indexação e Catálogos/Diretórios; Conduta Ética e Publicações (Requisitos); Dados Estatísticos); da Equipe Editorial, do Processo de Submissão, dentre outros. Espera-se com a execução desse projeto contribuir com a disseminação de pesquisas de professores, acadêmicos e demais pesquisadores dos cursos do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UNESPAR Campus de Campo Mourão Pr e de outros Campus, assim como, de outras instituições.

Palavras-chave: Revista Científica. Gestão da Produção e Operações. Ciências Sociais Aplicadas. Engenharias.

**Rubya Vieira de Mello Campos (Coordenadora); Tania Maria Coelho;
Ederaldo Luiz Belini; Nabi Assad Filho; Ana Julia Ferreira de Castro**

**Uso de resíduos de blister de medicamento na produção de *pavers*
para pavimentação intertravada visando a economia circular na
construção civil**

Resumo: O projeto de pesquisa visa investigar o uso de resíduos de blister de medicamento como matéria-prima na fabricação de *pavers* para pavimentação intertravada, com o objetivo de promover a economia circular e uma inovação de produto para a construção civil. Por meio da reutilização desses resíduos, pretende-se reduzir o impacto ambiental associado ao descarte inadequado de blisters de medicamentos, além de contribuir para a preservação dos recursos naturais e a redução da demanda por matérias-primas virgens. O estudo compreenderá a análise das características físicas, químicas e mecânicas dos *pavers* produzidos com resíduos de blister, bem como a avaliação da viabilidade técnica, econômica e ambiental dessa prática. Os resultados esperados incluem a proposição de diretrizes e recomendações para a implementação eficaz desse processo, visando à promoção da sustentabilidade na construção civil.

Palavras-chave: Pavimentação sustentável. Reciclagem de resíduos. Reutilização de materiais.

**Tânia Maria Coelho (Coordenador); Ederaldo Luiz Beline;
Nabi Assad Filho; Rubya Vieira de Mello Campos;
Bruna Maiara de Castro; Carolina Garcia**

Produção de dextrina com alto teor de sólidos a partir do amido oxidado para ser empregada na indústria alimentícia e papelera

Resumo: O estudo que busca a produção de novas formulações de produtos e processos industriais é um fator de grande importância para a economia pois o setor industrial é considerado o termômetro da economia mundial, a base das pesquisas está em buscar a facilitação das operações e na redução dos custos de produção. Visto a isso, o presente trabalho tem por objetivos desenvolver, para fins industriais, uma solução de dextrina com alto teor de sólidos a partir do amido regular de mandioca aquecido com solução catalítica com a intenção de aprimorar suas propriedades físico-químicas para ser empregada na indústria alimentícia e papelera. Para isso nos propomos numa primeira fase realizar o processo de modificação de amido nativo via oxidação e, para numa segunda fase, preparar a solução de dextrina usando esse amido oxidado. Após análises que comprovem que o amido foi preparado de forma satisfatória em vista de sua modificação, o produto será testado nos adesivos utilizados em indústrias de papel, e em produtos nos processos industriais de alimentos. Os primeiros testes serão ensaios laboratoriais que caracterizará suas propriedades físico-químicas - entre elas testar a viscosidade cinemática das soluções para assim identificar as melhores características químicas e mecânicas das soluções segundo seu grau de viscosidade, testes de fluidez, opacidade, teor de expansão, entre outros – e somente após os testes e análises mostrarem que sua eficácia foi comprovada, buscaremos certificar o seu uso em indústrias do setor papelero e alimentício. Os alimentos que são o foco principal de nosso estudo é usar a dextrina em substituição das gorduras, e também em misturas para panificação visando a melhora da expansão dos produtos de forneamento.

Palavras-chave: Dextrina de Amido Oxidado. Alimentos. Papel.



COLEGIADO DE GEOGRAFIA

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA

Ana Paula Colavite (Coordenadora); Sandra Carbonera Yokoo;
Ricardo Henrique Bueno

A multidimensionalidade das representações cartográficas: conceitos, técnicas e aplicações

Resumo: As representações cartográficas são expressões do espaço geográfico, sintetizados em sua multidimensionalidade. Com a atual profusão das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e da expansão do acesso ao ambiente virtual, as formas de se fazer e difundir cartografia foram alteradas e as representações cartográficas adquirem a cada dia novas funcionalidades. Desta forma, o objetivo desta pesquisa é analisar a multidimensionalidade das representações cartográficas frente ao avanço das Tecnologias da Informação e Comunicação, considerando as influências dessas nas alterações conceituais, técnicas e de aplicações da cartografia temática. A pesquisa é de natureza teórica-aplicada, respaldada em pesquisa bibliográfica, descritiva e analítica. Com o desenvolvimento da pesquisa pretende-se refletir sobre a importância de revisar conceitos e fundamentos da Cartografia Temática, especialmente pela influência que as tecnologias digitais trouxeram nas formas de produzir e consumir representações cartográficas diversas. As alterações na complexidade de manuseio e de aplicação de técnicas de mapeamento em Sistemas de Informação Geográfica e plataformas virtuais também é outra dimensão que se pretende analisar, bem como a multidimensionalidade e variedade de aplicações das representações cartográficas.

Palavras-chave: Cartografia Temática. Cartografia Digital. Tecnologia da Informação e Comunicação.

Patrimônio e Dinâmicas territoriais: análise das relações e das estratégias para o desenvolvimento

Resumo: A pesquisa trata de uma discussão sobre Patrimônio Territorial e desenvolvimento, relacionando teoria e prática, para compreender o funcionamento das complexas relações sociais e das estratégias praticadas para o desenvolvimento econômico e social no local. Para análise optou-se pelo município de Corumbataí do Sul – PR, visto que nos últimos anos tem ampliado suas redes de relações de sujeitos (indivíduos e coletivos) e rede de produção, especialmente em decorrência da forma de organização social (cooperativismo e associativismo) e na busca incessante para desenvolvimento. Na pesquisa, o território será analisado no contexto histórico, cultural, econômico e político, a relação local e global, considerando as mudanças e as influências da economia internacional. A Pesquisa se organiza em duas etapas. Na primeira, fundamentaremos nossas análises à abordagem e concepções de território na perspectiva relacional, patrimônio e desenvolvimento territorial. Na segunda etapa, faremos o levantamento dos principais atores sociais e agentes que atuam no território de Corumbataí do Sul. Nesta, faremos entrevistas com os principais atores e agentes do território e aplicação de questionários. Para melhor analisar os dados levantados e para averiguar as estratégias de desenvolvimento para Corumbataí do Sul, utilizaremos a metodologia do Swot, que está ancorada em 4 pontos centrais: Os Pontos Fortes, no qual consideramos todas as dimensões do território; as Fraquezas do território, provocadas por atores sociais (endógenos, ou exógenos), pelo milieu, entre outros. As oportunidades externas que são dadas aos territórios (em suas relações multiescalar e de redes). E por fim, as ameaças do território. Ainda na pesquisa servirá da metodologia do Tows, que é uma variável da Swot, o que torna mais densa a análise.

Palavras-chave: Patrimônio. Território. Desenvolvimento.

**Claudia Chies (Coordenadora); Divania Luiza Rodrigues;
Ana Paula Colavite**

O envelhecimento da população de Campo Mourão–PR e as principais políticas públicas para os idosos

Resumo: O aumento da população de idosos em escala mundial é um fenômeno social que exige estudos, análises e planejamento de ações e políticas públicas voltadas a esse público, por parte da sociedade e do poder público. Desse modo evidencia-se na sociedade civil e nas diferentes esferas de governo, programas e projetos destinados aos idosos. Assim, conhecer, avaliar e propor novas ações destaca-se como uma abordagem necessária e emergente na atualidade. Neste sentido, o objetivo geral desta pesquisa é analisar o processo de envelhecimento da população do município de Campo Mourão, investigando as principais ações e políticas públicas voltadas aos idosos nas três últimas gestões municipais (de 2013 a 2023). Para tanto, a metodologia proposta inclui a análise quali/quantitativa a partir do levantamento de aporte teórico, dados estatísticos, levantamento das ações e políticas públicas municipais destinadas aos idosos, entrevistas com gestores e idosos. Além disso, a técnica da fotografia será utilizada com intuito de registrar situações vivenciadas no cotidiano. Almeja-se com os resultados avançar as discussões teóricas a respeito do envelhecimento populacional, especialmente em escala local, analisar as políticas públicas presentes no município para este público e a partir das expectativas e anseios dos idosos, propor intervenções que possam contribuir com melhores condições de vida e dignidade, ampliando a sensibilização social em relação à valorização e respeito aos idosos.

Palavras-chave: Envelhecimento populacional. Políticas Públicas. Idosos.

Fábio Rodrigues da Costa (Coordenador); Ana Paula Colavite

A dinâmica socioeconômica dos municípios da Região Sul do Brasil

Resumo: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estudar o dinamismo socioeconômico dos municípios localizados na Região Sul do Brasil. O enfoque será classificar os municípios em quatro grupos: fortemente dinâmicos, dinâmicos, intermediários e periféricos. Para isso ocorrer será considerado: a) a influência das cidades - REGIC; b) o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM; c) a taxa de crescimento geométrico da população; d) a taxa de pobreza; e) o Índice Firjan de Gestão Fiscal. O estudo se justifica em razão da necessidade de debater e compreender as contradições e desigualdades existentes na referida região que resultaram na produção de municípios com diferenças marcantes no desenvolvimento territorial. O método de interpretação será o materialismo histórico geográfico dialético. Para a realização da pesquisa também serão utilizadas referências bibliográficas específicas na temática de estudo, obtenção de dados indiretos, análise e interpretação das variáveis e a elaboração de mapa temático com os resultados.

Palavras-chave: Dinamismo socioeconômico. Desenvolvimento territorial. Desigualdade.

Cooperativas rurais da agricultura familiar na COMCAM: emblemas de desenvolvimento local

Resumo: Essa pesquisa tem como objetivo o levantamento e caracterização da geo-história do surgimento das cooperativas rurais como perspectiva para as estratégias de desenvolvimento local e fortalecimento da agricultura familiar na COMCAM – Comunidade dos municípios da região de Campo Mourão. O desenvolvimento metodológico, será pautado na pesquisa documental, viabilizando a categorização, identificação e articulação do conceito de desenvolvimento local com base na materialidade organizativa das organizações cooperativistas destinadas ao fortalecimento da agricultura familiar. A agricultura familiar desempenha importante papel na produção de alimentos básicos para o abastecimento dos mercados no cenário atual brasileiro. Nesse entendimento, seguirão os procedimentos de análise discursiva da materialidade do espaço agrário da COMCAM, com base na perspectiva crítica analítica e educacional, sendo estabelecidas a práxis geográfica com o auxílio de levantamentos de informações em campo, com aplicação de entrevistas e questionários com agricultores camponeses, profissionais da área, professores e órgãos governamentais. Com base nas informações analisadas, será desenvolvida a pesquisa que é imprescindível para a compreensão da agricultura familiar, contribuindo para o conhecimento científico, em particular para a Geografia Agrária.

Palavras-chave: Cooperativas Rurais. Desenvolvimento Local. Políticas Públicas

PROJETO SANEAR – Proteção das nascentes

Resumo: Atualmente há uma grande preocupação com a preservação e manutenção dos recursos hídricos, sendo estes vulneráveis aos efeitos da poluição e contaminação pelo uso intensivo da terra. A notória falta de conhecimento e planejamento no uso destes recursos gera consequências negativas para a sociedade, especialmente em propriedades rurais onde a água servida provém de fontes naturais sujeitas a todos os tipos de contaminações por agentes externos. Este projeto será aplicado em estabelecimentos agrícolas do município de Luiziana, pertencente a Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão e visa capacitar agricultores, pessoal técnico das Secretarias da Agricultura/Meio Ambiente e Saúde da Prefeitura Municipal e outros interessados, para uso da técnica de saneamento em nascentes utilizadas para abastecimento domiciliar, reduzindo índices de contaminantes, melhorando assim a qualidade da água utilizada pelas famílias na zona rural. Em todas as propriedades atendidas pelo projeto Sanear - proteção de nascentes, serão realizadas coletas de águas das nascentes para verificação do grau de impacto em que se encontram quanto à presença de elementos físicos e biológicos. Na sequência, será aplicada a técnica do solo-cimento para proteção destas, reduzindo contaminações por agentes externos. As coletas de água para análises microbiológicas, ocorrerão antes da implantação da técnica e a outra coleta, 90 dias após a proteção para verificação da eficiência da proteção. Cada propriedade atendida, será mapeada e identificada com uma placa afixada na entrada da propriedade, informando que aquela propriedade agrícola participa do Projeto Sanear.

Palavras-chave: Nascentes. Agricultores. Contaminação.

Larissa Donato (Coordenadora)

Geografia do Cotidiano: Percepções sociais e a popularização do saber com uso das Geotecnologias.

Resumo: O projeto pretende investigar como a sociedade percebe a Geografia em seu dia a dia e como essa percepção pode ser utilizada para promover a divulgação científica. A proposta busca aproximar a Geografia da vida das pessoas, combatendo a visão reducionista da disciplina e evidenciando sua relevância na compreensão do espaço e dos fenômenos socioambientais. A pesquisa inclui a análise de como diferentes grupos sociais entendem a Geografia e sua aplicação no cotidiano, além da avaliação da importância atribuída à disciplina na formação escolar. Com base nesses achados, serão produzidos materiais de divulgação científica, como vídeos, infográficos e postagens em mídias sociais, visando tornar o conhecimento geográfico mais acessível e atrativo com recursos geotecnológicos. O projeto integra ensino e extensão, incentivando a participação de estudantes em pesquisas acadêmicas e na criação de recursos didáticos para professores da educação básica. Ao disseminar a ciência geográfica, a iniciativa fortalece o pensamento crítico e amplia o acesso ao conhecimento, promovendo um diálogo entre a universidade e a sociedade.

Palavras-chave: Divulgação científica. Percepção geográfica. Geotecnologias

Marcos Clair Bovo (Coordenador); Ana Paula Colavite;
Fábio Rodrigues da Costa

Análise espacial dos espaços públicos da Região Geográfica imediata de Campo Mourão

Resumo: Os espaços públicos constituem elementos estruturantes da vida urbana visto que desempenham diferentes funções de interesse coletivo e de prestação de serviços, contribuindo para a valorização imobiliária e de qualidade de vida. Esses espaços desempenham diferentes funções, como a social, estética, ambiental/ecológica, educacional e psicológica. Dentre esses espaços estão os parques urbanos, praças, ruas, calçadas, bibliotecas. Diante disso, a pesquisa objetiva analisar os espaços públicos da Região Geográfica imediata de Campo Mourão evidenciando a estrutura, processo, forma e função. Quanto o aporte metodológico a pesquisa é qualitativa tendo como recorte espacial os espaços públicos da Região Geográfica Imediata de Campo Mourão. Também será realizada a pesquisa bibliográfica em periódicos científicos, livros, teses e em documentos oficiais municipais no que tange aos espaços públicos. Pesquisa in loco por meio de entrevistas e aplicação de questionários. Por fim, será realizada a análise integrada do espaço público pesquisado por meio das categorias estrutura, processo, forma e função propostas por Milton Santos. Espera-se com os resultados contribuir para a gestão e planejamento desses espaços públicos visando a acessibilidade, sociabilidade e funcionalidade para os munícipes da Região Geográfica Imediata de Campo Mourão.

Palavras-chave: Espaço público. Acessibilidade. Funcionalidade.

Mauro Parolin (Coordenador)

**Mudanças ambientais nas Bacias Hidrográficas do Ivaí e Pirapó via
análise multiproxy Bacia do rio Ivaí**

Projeto Financiado pelo CNPq

Resumo: A pesquisa realizará análises multiproxy em solos, depósitos aluviais e lacustres nas bacias hidrográficas do Ivaí e Pirapó (Noroeste e Norte do Paraná respectivamente), com vistas a se determinar as transformações ambientais desde o Pleistoceno Tardio até o presente. A análise terá como base a recuperação, identificação e quantificação de microfósseis (fitólitos e espículas de esponjas), além dos isótopos estáveis da matéria orgânica do solo (^{13}C e ^{15}N). A cronologia será determinada via datação por ^{14}C . Visando entender o grau de antropização das áreas estudadas, será avaliada a quantidade e os tipos de microplástico presente nos sedimentos e na água. Os levantamentos trarão informações sobre as mudanças ambientais no estado, principalmente aquelas relativas ao final do Pleistoceno e durante o Holoceno. Os resultados poderão dar mais detalhes sobre a origem da atual distribuição vegetal paranaense, condições paleoclimáticas e alterações ambientais. Esse conhecimento é importante para o planejamento/modelagem ambiental, estudos de conservação/preservação, entre outros. A escolha dessas duas bacias hidrográficas deve-se ao fato da presença de depósitos aluviais, lacustres e meandros abandonados, locais com grande potencial de preservação de fitólitos e espículas de esponjas. Está se levando em conta a existência de reservas legais e áreas de preservação permanente, ideais para pesquisas relacionadas a fitólitos em solo e de isótopos estáveis. Cabe destacar o caráter inédito para a região do diagnóstico da presença de microplástico em sedimentos e água associados à planície de inundação. Tal pesquisa, além de operar como um qualificador/quantificador das alterações antrópicas, também servirá como fator ambiental a ser observado quando do uso de água. A proposta também agrega pesquisadores de quatro universidades brasileiras (UNESPAR/C. Mourão - PR, UEM/Maringá - PR, UTFPR/C. Mourão e UERJ/São Gonçalo - RJ) e uma da Argentina (Universidad Nacional de Mar del Plata).

Palavras-chave: Depósitos quaternários. Fitólitos. Espículas de esponja. Microplásticos.

**Mauro Parolin (Coordenador); Jefferson de Queiroz Crispim;
Mayra Stevanato**

**Investigação sobre a ocorrência de esponjas de água doce (Porifera
– Demospongiae/assembleia moderna e subfóssil) no estado do
Paraná: foco para a Bacia do rio Ivaí**

Resumo: O Laboratório de Estudos Paleambientais da Fecilcam/Unespar/Campo Mourão – PR (Lepafe) é um dentre os quatro laboratórios que se dedicam a identificação e catalogação de esponjas de água doce no Brasil. Desde a sua inauguração em 2008 o Lepafe realizou diversos levantamentos de esponjas em território paranaense (Bacias dos rios Piquiri, Ivaí, Paraná e Tibagi). Até o momento (2024), foram registrados 13 gêneros correspondendo a 20 espécies, sendo que 11 tem registro apenas em sedimentos (material subfóssil). Destaque-se que nas bacias hidrográficas já analisadas existem dezenas de afluentes ainda não investigados. O presente projeto visa: i) ampliar e detalhar os registros de esponjas (assembleia moderna e subfóssil) até então operados para as bacias supramencionadas, com foco para a Bacia do rio Ivaí; ii) realizar a sondagem de esponjas em bacias hidrográficas ainda não analisadas e.g. rio Iguaçu, Paranapanema, Pirapó e rios da bacia litorânea do Paraná; iii) estabelecer áreas de preservação, pois muitas espécies de esponjas são bioindicadoras de qualidade de água. O foco dado à Bacia do rio Ivaí, deve-se à proximidade de Campo Mourão e que até o momento apenas dois afluentes da margem esquerda foram analisados e relativamente mapeados [rio Mourão e Corumbataí (rio Formoso, Vora e Muquilhão)].

Palavras-chave: Esgongiários. Hidrografia do Paraná. Biodiversidade.

Mayra Stevanato (Coordenadora)

Do Microscópio à Mão: Sistematização de Coleção de Referência de Fitólitos, Pólen e Espículas de Esponja

Resumo: O projeto Do Microscópio à Mão: Sistematização de Coleção de Referência de Fitólitos, Pólen e Espículas de Esponja tem como objetivo desenvolver uma coleção de fitólitos, espículas de esponja e pólen para apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão em Geografia. A criação dessa coleção de referência é fundamental para padronizar a identificação e a análise desses microfósseis, contribuindo para a robustez metodológica e a comparabilidade em estudos paleoambientais, geoarqueológicos e de análise ambiental. A originalidade do projeto reside na integração de análises microscópicas com tecnologias de modelagem e impressão 3D, permitindo a visualização ampliada e a manipulação tátil dessas estruturas microscópicas. A metodologia envolve a coleta e preparo de amostras, digitalização em alta resolução, modelagem 3D e produção de réplicas físicas. Além do uso em atividades acadêmicas, o projeto promoverá ações de extensão, como oficinas, exposições e eventos de divulgação científica, aproximando o conhecimento geográfico de diferentes públicos e ampliando o impacto social da pesquisa.

Palavras-chave: Microfósseis. Modelagem 3D. Coleção de Referência.

Plano de gerenciamento de resíduos sólidos em espaço universitário: o caso da Unespar- *campus* de Campo Mourão

Resumo: Em consonância ao presente modelo de desenvolvimento pautado no consumo constante de materiais diversos, em sua maioria não duráveis, de fato a humanidade vivencia uma geração de resíduos que precisa de destinação adequada. As universidades podem contribuir de maneira significativa gerenciando os resíduos corretamente e informando a comunidade acadêmica sobre procedimentos apropriados. O PGRS - Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos é um documento que identifica o tipo e a quantidade de resíduos sólidos gerados e quais as práticas acertadas a serem adotadas para o descarte seletivo, coleta, armazenamento, transporte e destinação ambientalmente adequada. Portanto o objetivo da proposta de pesquisa é elaborar o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos – PGRS para a UNESPAR – Campus de campo Mourão e efetivamente trabalhar com os procedimentos de implementação. Para tanto a proposta será pautada no método quali-quantitativo e a contribuição metodológica será orientada por levantamentos bibliográficos, levantamentos quantitativos e qualitativos, realização de reuniões de trabalho e organização de material informativo. Os resultados esperados devem se materializar na elaboração e implementação do PGRS que expresse a situação desejada para o manejo eficaz dos resíduos sólidos na instituição.

Palavras-chave: Plano de Manejo. Reciclagem. Descarte Seletivo.

Conservadorismo na educação: desafios pedagógicos e profissionais dos professores de Geografia do Paraná

Resumo: Este projeto de pesquisa busca articular ações investigativas que inter-relacionam o contexto de políticas educacionais capturadas por setores conservadores da sociedade, os papéis e desafios pedagógicos, metodológicos e profissionais em seu sentido amplo colocados aos professores de Geografia nesse cenário e o fomento a intervenções científicas e democráticas construídas horizontalmente entre a universidade (através de ações de ensino, pesquisa e extensão) e os(as) docentes da área de Geografia que atuam na educação básica no Paraná. Os avanços de setores conservadores na política institucional brasileira e, conseqüentemente, na educação, impõem novos desafios aos professores de Geografia, dada a natureza desse campo do conhecimento, cujas contribuições teóricas são marcadas pela análise crítica e transformadora da sociedade. As pesquisas derivadas desse projeto serão desenvolvidas em escolas de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, com a participação dos graduandos do curso de licenciatura em Geografia, considerando sua presença na escola através das disciplinas de estágio supervisionado e práticas de ensino, além das leituras e debates teóricos que realizam em outros componentes curriculares que versam sobre educação, políticas públicas educacionais e construção de currículos. Em seu desenvolvimento, serão priorizados procedimentos metodológicos como: levantamento de dados secundários, entrevistas semiestruturadas, grupos focais, tratamento de dados via softwares que auxiliam a análise do discurso e outros aplicados a necessidade das pesquisas dos graduandos participantes do projeto.

Palavras-chave: Educação. Ensino de Geografia. Conservadorismo

Estudo do Meio: caminhos trilhados e perspectivas para educação geográfica

Resumo: Consideramos o Estudo do Meio uma metodologia de ensino e pesquisa, interdisciplinar e dialógica, que empreende o processo de ensino e aprendizagem a partir da pesquisa, com a imersão orientada em determinada realidade, em articulação com práticas vivenciadas e com o conhecimento científico, a fim de construir novos conhecimentos. Com o movimento de renovação da educação escolar, no final do século XIX e início do século XX, o Estudo do Meio tem adquirido importância em diferentes áreas do conhecimento, e se configurado de forma diferentes de acordo com os objetivos e com o contexto em que se insere. Destacamos a importância do Estudo do Meio para Geografia, considerando a grande proximidade com o método geográfico. A observação direta realizada em trabalho de campo, tem se manifestado como uma das etapas principais do Estudo do Meio, articulada com o conhecimento teórico e com outras práticas. Neste contexto, com esta pesquisa, objetivamos investigar como o Estudo do Meio vem sendo construído e empregado na pesquisa e no ensino, a fim de fornecer subsídios teórico-metodológicos para ampliar o debate sobre sua prática na educação escolar de modo geral e principalmente na educação geográfica. A metodologia se caracteriza pela abordagem qualitativa, com: pesquisa bibliográfica de base teórica sobre o Estudo do Meio, a Educação Geográfica, a formação e o conhecimento docente, o estudo da cidade; pesquisa exploratória sobre a prática do Estudo do Meio em trabalhos publicados por professores, e em documentos curriculares; pesquisa colaborativa com questionário e entrevistas com professores de Geografia; e construção de um referencial teórico-metodológico sobre o Estudo do Meio.

Palavras-chave: Estudo do Meio. Trabalho de Campo. Saber docente.

Os sistemas atmosféricos gênese das chuvas máxima para Campo Mourão e as perspectivas no cenário “mudanças climáticas”

Resumo: Nas últimas décadas a temática “mudanças climáticas” saiu da esfera projeções para a realidade factual. Os dados das temperaturas, das chuvas e da circulação atmosférica mostram que o comportamento climático não satisfaz a realidade vivenciada até o final do século passado. Por outro lado, ainda não é simples estabelecer parâmetros que apontem mudanças climáticas, até por que, o clima é o produto das interações comportamentais dos elementos de tempo atmosférico. Por isso, uma análise isolada pode mascarar as alterações que já se processaram no tempo. Uma outra constatação é de que as mudanças climáticas não se manifestam linearmente e por isso, algumas regiões podem não ter sofrido qualquer alteração. Os estudos mostram que os Fenômenos El Nino e La Nina alteram os estados do tempo de diversas regiões, inclusive com fortes alterações no Sul do Brasil. Por um outro viés, a frequência e intensidade cada vez maior do ressurgimento do fenômeno também pode ser um indicativo das mudanças climáticas. Para a região de Campo Mourão, a qual é essencialmente agrícola mudanças nos padrões podem alterar a distribuição das chuvas, assim, diminuir a produtividade. Diante do cenário atual é pertinente estudar o comportamento das chuvas, elemento chave, no entendimento climática. Como as mudanças climáticas, a princípio, a primeira manifestação são os desvios do habitual por meio da ampliação dos eventos extremos. Optou-se pelos estudos as chuvas máximas em 24 para as décadas de 1990, 2010 e 2020, ou seja, 30 anos. Para esse período, a prioridade serão os eventos de chuvas intensas, “eventos extremos”. Sabem-se que os eventos extremos estão imbricados nas mudanças climáticas. A proposta é buscar nos episódios de maior altura de chuva em cada mês da série para os últimos 30 anos e verificar a tendência e também a estação ou mês com mais frequência de chuvas máximas em 24 horas. Os quais serão relacionados a massa de ar gênese dos episódios extremos.

Palavras-chave: Climatologia Geográfica. Estados do tempo. Massas de ar. Variabilidade climática.



COLEGIADO DE HISTÓRIA

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Astor Weber (coordenador)

Campo Mourão (1947) um sonho de unidade

Resumo: Este projeto de pesquisa usa como fontes os livros produzidos por um grupo de pesquisadores locais entre o período de 1975 a 2018. O objetivo é identificar/compreender como e qual (is) o (s) possíveis sentido (s) mitológicos que essa produção contemporânea, entendida como história oficial do município, construiu sobre a história da formação do território de Campo Mourão entre a migração (1903) e criação do município/cidade de Campo Mourão (1947) tendo como referência os quatro conjuntos/constelações mitológicas – Unidade, Complô ou Conspiração, Salvador, Idade de Ouro propostos por Girardet (1987). O principal recurso metodológico é o da comparação nas fontes dos possíveis pontos de convergência e fatores de similitudes que possam ser observados e que dão sustentação à existência desses quatro conjuntos de análise. Dando continuidade também ao entrelaçamento metodológico comparativo entre os conceitos de território (Haesbaert, 2010), de poder (Foucault, 1984), de memória/ideologia de progresso/presente-passado (Le Goff, 1990), do modelo corporativo (Revel, 1989) e das categorias de espaço de experiência e horizonte de expectativa (Koselleck) com a temática da pesquisa. A proposta tende a ser inovadora pelo fato de não haver uma abordagem semelhante a temática e objeto estudado e com isso enriquecer a produção do conhecimento sobre o território mourãoense. Para essa pesquisa o mito não será entendido apenas como ilusão ou como somente a origem criadora, mas principalmente como parte objetiva do projeto de realidade humana.

Palavras-chave: Historiografia local. Mitologias políticas. Campo Mourão.

Bruno Flávio Lontra Fagundes (coordenador)

A discussão anglo-saxã da História Pública: perspectivas para o Brasil?

Resumo: Este projeto de pesquisa pretende tratar da História Pública como discutida em países de Língua Inglesa, tais como Estados Unidos, Inglaterra, Canadá, Austrália, Finlândia, em texto de autores (as) destes países ou autores de quaisquer países os quais estejam tratando de temas da História Pública em países de Língua Inglesa com o objetivo de encontrar aspectos/temas que possam contribuir para a discussão do campo da História Pública no Brasil. O projeto visa analisar/avaliar temas/assuntos não-tratados – ou tratados transversalmente - em textos de autores (as) brasileiros, em especial os temas da ética, da relação ciência/História Pública e da oportunidade da História Pública como desenvolvida por historiadores nacionais interessados no campo. Com esta pesquisa, pretendo trazer para a discussão brasileira alguns dados e aspectos da discussão na literatura de Língua Inglesa que podem ser importantes para a discussão nacional do campo da História Pública.

Palavras-chave: História. Teoria da História. História Pública.

Claudia Regina Nichnig (coordenadora)

Ativismos digitais de mulheres indígenas: conexões, agendas de luta e o enfrentamento às violências de gênero.

Resumo: A pesquisa tem como tema os movimentos sociais indígenas que lutam pela preservação e consolidação dos direitos, com enfoque na igualdade de gênero e na redução das desigualdades. O foco da pesquisa é o ativismo digital realizado por mulheres indígenas, através da Articulação Nacional das Mulheres Indígenas Guerreiras da Ancestralidade - ANMIGA, movimento criado em 2021, espaço coletivo de luta, que priorizou as pautas das mulheres e meninas indígenas, especialmente no enfrentamento às violências, além de espaço de formação de lideranças e formador de conexões globais. A ênfase no enfrentamento às violências demonstra como não basta apenas lutar por e em seus territórios, é preciso lutar pela sua própria existência, como uma re-existência coletiva que considera a ancestralidade, mas que com os pés no território trava uma luta que avança para o ambiente virtual. A pesquisa tem como problema o enfrentamento as violências de gênero e aplicabilidade da igualdade de gênero e a proposta de redução das desigualdades, a qual leva em consideração os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) de número 5 e 10. As fontes utilizadas na escrita da narrativa são as produzidas pelas próprias indígenas, no período de 2021 a 2025, como as postagens publicizadas no site (www.anmiga.org) e nas redes sociais (Instagram e Facebook), discursos e imagens vinculados nas respectivas mídias digitais (FOUCAULT, 2006; LUGONES, 2014; SEGATO, 2021; BORGES, PEDRO, 2019). Também são utilizadas fontes documentais, tais como as legislações. Como metodologia, busco analisar discursos e práticas de mulheres indígenas, pretendendo ainda dar visibilidade as narrativas das autoras indígenas e pessoas que produzam conhecimento a partir da experiência compartilhada com os saberes e as pessoas indígenas

Palavras-chave: História Pública. Mulheres Indígenas. Violências de Gênero.

Cyntia Simioni França (coordenadora)

Formação docente e produção de conhecimentos histórico-educacionais pela via da autoridade compartilhada

Resumo: A proposta da pesquisa é construir projetos formativos em espaços escolares e não escolares, no diálogo com os graduandos, mestrandos, professores e estudantes da educação básica no estado do Paraná. As temáticas serão vinculadas as questões socialmente vivas no presente (gênero, pandemia, relações étnico-raciais etc.), pela via da autoridade compartilhada (FRISCH, 2016). Nos encontros formativos, busco promover a articulação ao saber da experiência; o fortalecimento do diálogo entre teoria e prática; o rompimento da hierarquização de saberes (acadêmicos e escolares); à superação da dicotomia sujeito-objeto; a reflexão teórica sobre a ação (práxis); o reconhecimento dos sujeitos no ato educacional como produtores de conhecimento; estimular práticas de ensino dialógicas, colaborativas, coletivas, interativas e criativas. Nos encontros formativos, pretendo desenvolver propostas de formação de professores como um projeto humano emancipatório, visando o fortalecimento da imagem do professor enquanto sujeito ativo e intelectual, no processo contínuo de formação (GALZERANI, 2008). Trata-se de uma formação articulada entre teoria e a prática pedagógica através da implementação de ações que assegurem uma sólida formação, fomentando o diálogo da universidade com as escolas da educação básica pela via da autoridade compartilhada. A pesquisa está fundamentada na proposta de desenvolvimento de uma pesquisa-ação, entendida como pesquisa de transformação, participativa, caminhando para processos formativos (GERALDI, 1998; FRANCO, 2005).

Palavras-chave: Escola e universidade. Produção de conhecimento. Autoridade compartilhada.

Fábio André Hahn (coordenador)

**De pseudônimo “Um paranaense”: a trajetória do sertanista
Edmundo Alberto Mercer**

Resumo: A proposta da pesquisa é investigar a trajetória do sertanista paranaense Edmundo Alberto Mercer nas primeiras décadas do século XX. Mercer atuou profissionalmente como agrimensor, mas se destacou pela intensa atuação política, chegando ao posto de prefeito e camarista no município de Tibagi, além do exercício de dois mandatos como deputado estadual. A sua indignação com o jogo político desleal, as trapaças e corrupção política o levou ao universo da mídia impressa com a publicação de inúmeros artigos para diferentes jornais do estado. Três temáticas tratadas por Mercer serão investigadas com maior profundidade: a grilagem de terras; a abertura da estrada Paraná-Mato Grosso; e a escravidão branca na fronteira Brasil/Paraguai a partir das publicações realizadas nos jornais Diários dos Campos, A República, O Dia, Diário da Tarde, O Estilete e Comércio do Paraná. Espera-se, portanto, com essa pesquisa, compreender o cenário histórico paranaense da primeira metade do século XX a partir do olhar atento de Mercer, que revelou disputas e conflitos ausentes dos discursos propagados pelo estado.

Palavras-chave: História do Paraná. Imprensa. Edmundo Alberto Mercer.

Frank Antonio Mezzomo (coordenador)

Organização, descrição e digitalização de jornais impressos do Paraná (1960-2021)

Projeto Financiado pela Fundação Araucária

Resumo: Com a pesquisa “Organização, descrição e digitalização de jornais impressos do Paraná (1960-2021)”, pretendemos desenvolver práticas de preservação e análise de dois acervos documentais que estão sob a guarda do Grupo de Pesquisa Cultura e Relações de Poder: Jornal Tribuna de Cianorte, fundado no município homônimo em 1966 e ainda em circulação, e a Gazeta do Centro Oeste, jornal de Campo Mourão que circulou entre 1982 e 2013. O trabalho compreenderá o tratamento técnico dos jornais (organização, higienização e digitalização) e a produção de catálogo temático com as edições dos periódicos. Tomando por base a legislação brasileira e paranaense acerca das políticas públicas de preservação documental e as discussões oriundas do campo das Ciências Humanas e Sociais, em particular da História Pública, entendemos que os jornais se constituem como importantes fontes históricas, afinal são integrantes do processo de construção social, carregados de ideias e valores e, portanto, um espaço de disputas por poder que opera na constituição da consciência histórica. A preservação física e sistematizada dos acervos, e a disponibilização de seus exemplares para a comunidade interna e externa à universidade deverá compor parte dos resultados da pesquisa. Tais reflexões e ações constituem um préstimo à sociedade, já que podem contribuir com as discussões acerca da história do tempo presente e o debate sobre a formação das identidades e memórias públicas.

Palavras-chave: Preservação documental. Fontes públicas de pesquisa. Imprensa paranaense.

Frank Antonio Mezzomo (coordenador)

Religião e política: controvérsias e arranjos da presença pública das religiões no Brasil

Resumo: A proposta tem como objetivo investigar as controvérsias e arranjos entre os campos da religião e da política, a partir das eleições à Assembleia Legislativa do Paraná/ALEP em 2022 e em Campo Mourão em 2024. A partir de uma abordagem de complexidade e interdisciplinaridade, articulando, sobretudo, as perspectivas da História, Antropologia, Sociologia e Ciências Políticas, a pesquisa se propõe a compreender as representações, valores e crenças acionados pelos candidatos religiosos durante os períodos eleitorais. Para tanto, serão identificados, organizados e sistematizados os materiais de campanha produzidos por ocasião das duas eleições. Apesar do que defendia parte das ideias secularizantes acerca do lugar da religião na sociedade contemporânea, entendemos que as dinâmicas e os arranjos dos sujeitos e instituições requerem uma resignificação de noções para a compreensão das articulações entre política e religião, em sua complexidade e multidimensionalidade, para além da visão dicotômica e reducionista construída na modernidade.

Palavras-chave: Religião. Política. Eleições.

Frank Antonio Mezzomo (coordenador)

Trajetória de um bispo no nordeste e sul do Brasil: interlocuções sociais e religiosas de Dom Eliseu Simões Mendes

Resumo: No final do século XX, parte das Ciências Sociais e Humanas reabilitou a biografia como uma abordagem que tematiza a relação indivíduo e sociedade. A biografia, outrora eclipsada das ciências, é aqui compreendida na sua potência heurística, a partir da qual se entende que é possível compreender a constituição histórica das identidades, das instituições e da sociedade. O objetivo da pesquisa é identificar e catalogar fontes documentais que permitam explorar a trajetória de Dom Eliseu Simões Mendes, bispo católico, cuja atuação ocorreu no nordeste e no sul do Brasil ao longo das décadas de 1950/1980. Controvérsias públicas, alianças e negociações compõem a trama da sua biografia, já que o bispo vivencia experiências que são tanto laureadas quanto renegadas eclesial e politicamente. Para essa pesquisa procuramos organizar três coleções documentais: as produzidas pela Igreja, pela sociedade e Estado e as fontes orais. Diversificar os diferentes tipos de fontes, a fim de abordar o biografado a partir da multidimensionalidade e complexidade, características que marcam a vida e a sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Biografia. Religião. Política.

Jorge Pagliarini Junior (coordenador)

Amazônia e História Pública: sociedade e natureza a partir da narrativa histórica acadêmica

Resumo: O tema Amazônia possui significativa produção acadêmica, e a procura pela história da Amazônia é recorrente nos noticiários e falas públicas de políticos, gestores e ambientalistas brasileiros e estrangeiros. Diante desse contexto, pretende-se analisar as características da produção historiográfica sobre a Amazônia Legal a partir de pesquisas preocupadas com audiências não acadêmicas. Os pressupostos da História Pública, naquilo relacionado ao cuidado com audiências, orientam a metodologia da pesquisa. Especificamente, o estudo analisa produções dos professores dos cursos de História de universidades públicas da região da Amazônia Legal brasileira publicadas em revistas acadêmicas e terá por suporte uma preocupação teórica atenta às matrizes epistemológicas que norteiam essa produção. Espera-se compreender diferentes estudos sobre a Amazônia, contribuir com uma proposta de categorização desse conteúdo historiográfico, e analisar se e como a produção historiográfica citada aborda o significado das audiências.

Palavras-chave: Amazônia Legal. História Pública. História Ambiental.

Marcio José Pereira (coordenador)

Trajatória histórica dos Direitos Humanos no Brasil: reparações, justiça social e História Pública (1988 – 2022)

Resumo: O presente projeto de pesquisa se propõe investigar historicamente, as dinâmicas das lutas sociais pelos direitos à justiça, à verdade, à memória e à reparação com relação às violações de direitos humanos cometidas no Brasil pós abertura política e redemocratização do país. Pretendemos estabelecer as pontes e interconexões entre as violações de direitos do passado ditatorial brasileiro com a manutenção dessas violações em tempos de regimes democráticos, progressistas e liberais, para compor uma história dos Direitos Humanos no Brasil pós redemocratização (1988 – 2022). Partimos da premissa que existe uma profunda e estendida disseminação dos dispositivos e cultura de violência nos âmbitos estatal e societal, logo, asseveramos que no Brasil, o que o grau de efetividade dos direitos humanos é diretamente proporcional aos avanços e retrocessos do campo democrático. Dessa forma, poderemos analisar a perspectiva de reparação e justiça social a partir dos Direitos Humanos sob uma perspectiva de uma História Pública, que parece-nos interessante a partir da instalação da Comissão Nacional da Verdade, que possibilitou a publicização de violações graves aos Direitos Humanos no Brasil. Apoiaremos a investigação em três marcos temporais para a questão dos Direitos Humanos no Brasil, a Constituição Cidadã de 1988, a instalação da Comissão Nacional da Verdade em 2011 e a ascensão do governo Bolsonaro em 2018. Investigaremos três eixos para entender a afirmação histórica dos Direitos Humanos no Brasil, o primeiro trata da implementação de políticas públicas afirmativas a partir do processo de redemocratização, o segundo o impacto e a capacidade de ressignificação histórica impulsionada através da Comissão Nacional da Verdade, em que pese a reparação jurídica, econômica e histórica, a manutenção de acervos, lugares de memórias e projetos vinculados ao tema e, por fim, o terceiro eixo, analisar o abrandamento do investimento público e o crescimento de um discurso de ódio vinculado as questões dos Direitos Humanos a partir da eleição do presidente Jair Bolsonaro. Metodologicamente nos valeremos da teoria de processo de Norbert Elias, para poder analisar historicamente a manutenção e a transformação de categorias de comportamento em relação aos Direitos Humanos, o controle social, seja pela força do Estado e sua tentativa de monopolizar a violência legítima e o autocontrole individual consciente e inconsciente em relação ao outro. Teoricamente, nos valeremos dos estudos que circundam os campos

cruciais dessa pesquisa, fusionando-os e tencionando-os em busca dos nossos objetivos, autores como Hannah Arendt, Etienne Balibar, Elizabeth Jelin, Eric Hershberg, Fabio Konder Comparato, Elliot Berg, Lynn Hunt, Eduardo Carlos Bittar e Marco Mondaini balizarão os debates sobre Direitos Humanos; para a História Pública, Normand Charbonneau, Thomas Cauvin, Ronald Greele, Michal Frisch, Jurandir Malerba, Marixa Lasso, Jennifer Lisa Koslow, Faye Sayer, Ricardo Santhiago, Sonia Menezes entre outros tantos que estão a desbravar esse campo; para a reparação e a construção de uma epistemologia da história voltada a justiça social, nos valeremos de Collete Soler, Boaventura de Sousa Santos, Vladimir Safatle, Antoine Garapon, Daniel Lvovich, Beatriz Sarlo, Luciana Quillet Heymann, etc. Como resultado desejamos mostrar historicamente como se foram criando e estendendo progressivamente as instituições jurídicas e sociais de defesa da dignidade humana contra a violência, o aviltamento, a exploração e a miséria no Brasil com o fim da ditadura militar e que essas instituições ainda estão em processo de solidificação e carecem de constante atenção e investimentos políticos, educacionais e da sociedade.

Palavras-chave: Direitos Humanos. História Pública. Afirmção Histórica.

Marcos Eduardo Meinerz (coordenador)

Teorias conspiratórias e sua influência sobre as atitudes radicais da “nova direita” brasileira (2018-2022)

Resumo: O objetivo da pesquisa é realizar uma análise sobre as implicações político-comportamentais das teorias conspiratórias, em particular sua conexão com o radicalismo político, na chamada “nova direita” brasileira nos últimos anos (2018-2022). Pretende-se investigar a associação entre a crença das pessoas em conspirações e sua propensão a endossar a violência política e a legitimar a ação política radical. As fontes para a elaboração dessa pesquisa são as que se originaram, principalmente, das inúmeras manifestações da “nova direita” que aconteceram durante o recorte temporal selecionado. Por exemplo, as várias manifestações do 7 de setembro (independência do Brasil) e as manifestações que ocorreram depois do resultado das eleições presidenciais de 2022, que consagrou Luiz Inácio Lula da Silva como o novo governante do país, pedindo a anulação do resultado do pleito, uma “Intervenção Federal”, a destituição do STF, entre outros, com o objetivo de salvar o Brasil de um suposto “comunismo” que seria implementado pelo Partido dos Trabalhadores. Para tanto, as fontes selecionadas são os vídeos, as entrevistas, os cartazes, os áudios gravados durante essas manifestações (que circularam por diferentes meios digitais como o WhatsApp, por exemplo) que podem revelar quais são as teorias conspiratórias que influenciam as suas atitudes e ações na realidade. Ou seja, nos comportamentos políticos radicais dessa “nova direita”.

Palavras-chave: Radicalismo. Conspiração. Extrema-Direita.

Patrick Aparecido Trento (coordenador)

História Pública e Impressos: um mapeamento sensorial de periódicos em Campo Mourão

Resumo: O projeto propõe um inventário de fontes impressas em Campo Mourão (PR), com foco em jornais e revistas, visando subsidiar pesquisas sobre história da leitura e da cultura material na cidade, com ênfase na reinterpretação de atmosferas do passado. A investigação, fundamentada no campo da História Pública e na perspectiva da História Sensorial, reconhece o potencial dos impressos para além do conteúdo textual, considerando sua materialidade como elemento-chave para uma experiência histórica mais imersiva e afetiva. A pesquisa se dará em sebos, arquivos públicos e museus da cidade, buscando identificar, catalogar e analisar materiais relevantes para a compreensão das práticas de leitura, costumes e experiências sensoriais de outros tempos. O inventário não se limitará a um levantamento de títulos e datas, mas buscará identificar marcas de uso, registros de circulação e outros indícios que revelem as relações estabelecidas entre os mourãoenses e seus impressos. Justifica-se a importância do projeto pela necessidade de preservação e estudo do patrimônio de impressos da cidade, com potencial para impulsionar uma perspectiva dialógica de produção de conhecimento histórico, na qual a interpretação se torna um processo colaborativo entre historiador e seus públicos. Acreditamos que a materialidade dos impressos, ao evocar o passado no presente, permite acessar não apenas o que o passado diz, mas também como ele poderia ser sentido, abrindo caminho para compreensões mais amplas sobre a história e cultura da região.

Palavras-chave: História da Imprensa. Cultura Material. Impressos Periódicos.

Rafael Afonso Gonçalves (coordenador)

Comidas com memória: entrecruzamentos entre a História Pública e a História da Alimentação

Resumo: Entre o vocabulário manejado por chefes de cozinha e outros profissionais da gastronomia do Brasil, é cada vez mais comum expressões como “resgatar a memória”, “valorizar o tradicional” ou “não deixar cair no esquecimento”. Ao tratar de ingredientes, técnicas e sabores, a História tem sido frequentemente evocada por eles para descrever as preparações ou experiências oferecidas em seus serviços, difundindo versões do passado por meio da alimentação. O objetivo deste projeto é examinar as representações históricas produzidas por agentes gastronômicos, procurando compreender quais passados são mobilizados e quais estratégias são comumente utilizadas para transformar gêneros alimentícios em artefatos de memória. Tais profissionais são tomados, assim, como agentes da história pública, já que, nesse movimento, desempenham o papel de divulgadores de versões sobre o passado, ainda que com suas próprias linguagens e seus instrumentos específicos de profissão. Considerando o arco cronológico formado entre a década de 2010, quando emerge a chamada “nova cozinha brasileira”, e os dias atuais, serão analisados menus, manifestos, rótulos, entrevistas, livros e reportagens de autoria ou sobre chefes de cozinha e produtos alimentícios. A partir de um mapeamento de padrões enunciativos vinculados ao alimento, com atenção especial a conceitos como “tradição”, “ancestralidade”, “comida típica”, “cozinha decolonial” e “brasilidade”, a ideia é, em suma, compreender quais são as representações do passado, e junto com elas, as identidades e as culturas brasileiras produzidas por meio do discurso gastronômico contemporâneo.

Palavras-chave: História Pública. História da Alimentação. Usos do passado.

Ricardo Marques de Mello (coordenador)

As serventias atribuídas ao ensino escolar da história no Brasil contemporâneo

Resumo: O ensino escolar da história movimentada, anualmente, um significativo mercado editorial de materiais didáticos e paradidáticos, milhares de professores e milhões de alunos Brasil afora, além de eventos acadêmicos e não-acadêmicos, periódicos, cursos de formação, de pós-graduação, pesquisas e produção bibliográfica de diferentes perspectivas. Todo esse empenho está ancorado no truísmo de que o ensino da história é relevante e necessário no mundo contemporâneo, ainda que as justificativas, sobretudo de documentos oficiais e literatura do tema, não sejam as mesmas. Ao analisar fontes distintas – marcos regulatórios, editais do Programa Nacional do Livro Didático, livros didáticos e literatura do tema – intento descrever e comparar as diferentes serventias atribuídas ao ensino da história. Posteriormente, objetivo problematizar os argumentos que ancoram o corpus da pesquisa em três sentidos: 1) analisando a suposta fundamentação empírica e metodológica (ou a falta delas) das próprias fontes; 2) contrastando características do ensino de história com o contexto atual, marcado, principalmente, pela ampliação da comunicação e do mundo digital, e, deste modo, pôr em debate a (im)pertinência do ensino de história; 3) dissociando o “ensino” da história à adoção de determinados preceitos políticos, valores e práticas (Mello, 2019). Em um terceiro e último momento, proporei serventias formais da aprendizagem escolar da história, articulando possibilidades e limites epistêmicos no estudo dos acontecimentos com certo entendimento da configuração social contemporânea e algumas de suas demandas.

Palavras-chave: Ensino de história. Funções do ensino escolar da história. Teoria do ensino da história.



COLEGIADO DE LETRAS

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Adéli Bortolon Bazza (coordenadora)

A discursivização das tecnologias digitais: saberes e condutas

Resumo: Considerando uma grande efervescência de novas tecnologias digitais, na atualidade, e os discursos a respeito delas, esta pesquisa propõe analisar a discursivização das tecnologias digitais e a forma como isso afeta na produção dos sujeitos e de suas condutas. Para tanto, ampara-se em uma pesquisa discursiva de análise, embasada nos estudos discursivos de linha foucaultiana, mobilizando noções como: discurso, saber, poder, resistência, dispositivo, ética. O *corpus* a ser analisado será composto de matérias jornalísticas, comunicações oficiais, materiais publicitários e postagens em redes sociais. Espera-se, como resultado, dar visibilidade a estratégias de saber e de poder empreendidas na condução das condutas em âmbito educacional, com relação ao uso de tecnologias digitais, bem como os discursos resultantes desse processo. Além disso, pretende-se confrontar os discursos pró-tecnologias digitais nos campos da educação a outros, como o campo industrial, o médico, o terceiro setor.

Palavras-chave: Discurso. Tecnologias digitais. Poder.

Adriana Delmira Mendes Polato (coordenadora); Adriana Beloti; Wilma dos S. Coqueiro; Renilson J. Menegassi; Angela F. Fuza; Cristiane M. P. Angelo; Jane C. dos S. Bezerra; Marcia C. G. Ohushi; Andreia A. de Souza; Larissa A. J. Brusiani; Natanael de L. de Souza

Dialogismo, discurso e ensino

Resumo: A abordagem sociológica e dialógica da linguagem, sustentada nos pressupostos do Círculo de Bakhtin, tem se constituído como potencial teórico-metodológico nas pesquisas contemporâneas inscritas na área da Linguística Aplicada, tanto nas abordagens escolares quanto nas não escolares. Assim, o objetivo deste projeto é valer-se do potencial teórico-metodológico dessa abordagem tanto para a análise dos discursos sobre violência de gênero e/ou racismo, sob sua filiada perspectiva da Análise Dialógica de Discurso (doravante ADD), quanto para subsidiar propostas de ensino e aprendizagem que integralizam a proposta de Análise linguística de perspectiva dialógica às práticas discursivas de leitura e de produção textual oral e escrita, a partir da abordagem das mesmas tematizações discursivas, elegendo-se enunciados que circulam nas diversas esferas ideológicas da comunicação discursiva como unidade de análise. A pesquisa se insere no campo da Linguística Aplicada sócio-histórica, cujo objetivo é solucionar problemas sociais contextualizados de natureza linguística e discursiva, que possam ser úteis a participantes sociais, dentro de um contexto de aplicação (ROJO, 2006). Investir na compreensão e na produção de discursos responsáveis e éticos é uma necessidade da escola e da sociedade brasileira, com vistas a promover a expansão dos horizontes apreciativos dos sujeitos envolvidos, a emancipação humana e a transformação das relações sociais pelo diálogo. Como resultados, esperamos desenvolver pesquisas cujo foco seja: a) a Análise Dialógica do Discurso; b) a discussão e proposição práticas de Análise Linguística no processo de ensino e aprendizagem de língua materna, a partir da mobilização do potencial teórico-metodológico do dialogismo do Círculo de Bakhtin.

Palavras-chave: Análise Dialógica do Discurso. Análise linguística dialógica. Linguística Aplicada.

Adriana Beloti (Coordenadora)

Sistema penal e mídia sob o viés das relações entre linguagem e sociedade

Resumo: Este projeto de pesquisa tematiza as relações entre linguagem, sociedade e grupos marginalizados ou excluídos ou periféricos, a fim de compreender tais relações a partir de objetos e campos de estudo característicos de tais grupos. Organiza-se em perspectiva interdisciplinar, ancorando-se nos estudos da linguagem, da história, do direito, do serviço social e do jornalismo. O método de pesquisa é o histórico-dialético, caracterizando-se como pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com análises qualitativas e quantitativas. Dentre os resultados esperados estão: o registro do processo de constituição das cadeias públicas de Campo Mourão; a caracterização do sistema penal em Campo Mourão, incluindo perfil das pessoas privadas de liberdade e dos textos da remição pela leitura; a compreensão das formas linguístico-discursivas das quais a mídia local e regional lança mão para narrativizar situações voltadas a supostos crimes; a definição e caracterização de grupos marginalizados ou excluídos

Palavras-chave: Linguagem. Sociedade. Sistema penal. Mídia.

Alessandra Augusta Pereira da Silva (Coordenadora); Amauri Jersi Ceolim; Milene Nagila Mesquita; Margareth Ferreira Miyake; Matheus Gabriel Ibba Camargo e Silva; Renato Caian Alves.

Estudos sobre ambientes formais de ensino/aprendizagem sob a perspectiva da Psicologia Histórico Cultural e Teoria da Atividade

Resumo: Estudos sobre ambientes formais de ensino/aprendizagem sob a perspectiva da Psicologia Histórico Cultural e Teoria da Atividade é uma proposta de pesquisa qualitativa e documental, vinculada aos grupos de pesquisa Linguagem, Desenvolvimento, Educação e suas Relações (Unespar) e ReSemat (Unespar) que tem como objetivo desenvolver uma investigação sobre aprendizagem formal sob a perspectiva da Psicologia Histórico Cultural. Desta forma, os estudos se pautarão nos precursores da Psicologia Geral e da Teoria da Atividade (VIGOTSKI, 1934/2009; LEONTIEV, 1978) e demais autores vinculados a elas. A pesquisa terá como objeto de estudo a atividade orientadora de ensino (MORAES, 2008) a partir de investigação documental. Uma das contribuições almejadas nesta pesquisa é a sistematização de conhecimento sobre processo de aprendizagem (e ensino) em contextos escolares a partir do materialismo histórico dialético.

Palavras-chave: Psicologia Histórico Cultural. Teoria da Atividade. Aprendizagem e Ensino.

Antonio Carlos Aleixo (Coordenador)

Extensão e universidade popular nas universidades paranaenses: as questões pendentes da reforma universitária de Córdoba e da reforma universitária brasileira

Resumo: O projeto de pesquisa busca investigar a existência, características e efeitos de atividades de extensão universitária atuais, que podem ser associadas com as ideias iniciais dos movimentos estudantis de Córdoba, seus desdobramentos na década de 1920 e dos movimentos estudantis e populares brasileiros entre 1959 e 1968. A universidade escolhida como lugar de investigação é a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Nesse sentido, realizamos, neste projeto, uma pequena retomada histórica dos dois movimentos, em momentos distintos, e do aparecimento da categoria “universidade popular”, no interior de suas pautas, sem, contudo, deixar de registrar que, no Brasil, antes de 1960, já havia atividades universitárias conhecidas sob tal denominação. Tomamos como justificativa a confluência de nossa subjetividade histórica com a totalidade estrutural. Ou seja, a pesquisa é pertinente, mas o é à medida que se considera sua relevância para grupos e classes sociais em luta pela sobrevivência, o que afasta tanto as tendências às investigações existencialistas quanto as que consideram a neutralidade da ciência. A delimitação do corpus de análise será realizada a partir dos projetos de extensão que se aproximam de realizações tidas como próprias da categorização “universidade popular”, em conformidade com o conceito aplicado pela reforma de Córdoba, extraídas do conjunto de projetos e programas da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, a partir de 2011 até o presente da pesquisa. Para dar conta da proposta de investigação expomos o método que consideramos capaz de articular o movimento do pensamento que parte do imediato empírico, mobiliza a necessária retomada histórica do objeto - por meio de dados, fontes documentais, entrevistas, comparações, identificação de suas fases de mudança e contradições – e retorna ao concreto pensado, que toma, então, forma temporária de conhecimento científico. Entre os autores escolhidos como suporte teórico para este projeto encontram-se Gramsci (1984); Quijano (2000); Cunha (2007); Fávero (2009); Fernandes (2020).

Palavras-chave: Extensão popular. Universidades paranaenses. Unioeste.

Elisângela Lorena Liberatti (Coordenadora)

Epistemologias do Sul e ensino de língua inglesa: por um olhar crítico e decolonial na formação docente

Resumo: O mundo como o conhecemos está colapsando, seja em questões ambientais, seja em questões institucionais e sociais. O projeto desenvolvimentista capitalista advindo da modernidade, com suas formas de organização monoculturais (monocultura da mente, monocultura do solo, monoteísmo, entre outras) nos mostra que não daremos conta de seguirmos com as mesmas formas de viver. Um novo olhar se faz urgente e necessário. Neste contexto, as Epistemologias do Sul – trazidas por Boaventura de Sousa Santos, Aílton Krenak, Antônio Bispo dos Santos, Davi Kopenawa, Alberto Acosta, Vandana Shiva, Chimamanda Ngozi Adichie, entre outros – nos permitem novos olhares não exploratórios, mas colaborativos e em simbiose com o meio em que vivemos. No que tange ao ensino de língua inglesa, historicamente seu ensino tem se associado a ideologias eurocêntricas e imperialistas, reforçando estruturas de poder que excluem culturas e saberes do Sul Global. No contexto educacional, uma perspectiva crítica e decolonial sugere reformular a formação de professores, capacitando-os a adotar práticas inclusivas, que valorizem a diversidade cultural e promovam uma educação crítica e transformadora (Freire, 2019). Neste sentido, esta pesquisa tem como objetivo geral investigar como as Epistemologias do Sul podem impactar a formação de professores de inglês, com a finalidade de promover uma abordagem de ensino crítica e decolonial.

Palavras-chave: Epistemologias do Sul. Formação docente. Pedagogias críticas.

Jacqueline Costa Sanches Vignoli (coordenadora); Maria Izabel Rodrigues Tognato; Marileuza Ascencio Miquelante; Francini P. Polisel Corrêa; Claudia Lopes Pontara; Ana Paula Trevisani.

**Letramentos acadêmico-científicos e cultura disciplinar:
experiências com percursos formativos**

Resumo: Práticas letradas na universidade são plurais em função das heterogeneidades presentes nas diferentes culturas disciplinares. Partindo dessa afirmação, a presente pesquisa objetiva analisar percursos formativos elaborados e implementados em cooperação interinstitucional no âmbito do Laboratório Integrado de Letramentos Acadêmicocientíficos (LILA) para a formação de docentes e discentes em diferentes culturas disciplinares. Acredita-se que tais ações, coletivas e colaborativas, podem gerar possibilidades para superação das dificuldades encontradas nas universidades quanto a compreensão e produção de gêneros acadêmicos.

Palavras-chave: Letramentos acadêmicos. Cultura disciplinar. Percursos formativos.

Maria Izabel Rodrigues Tognato (coordenadora); Luciana Manuela Almeida Graça

**Letramentos acadêmico-científicos e a divulgação científica:
caminhos para o ensino de línguas e a formação docente**

Resumo: Cientes da importância da perspectiva dos Letramentos Acadêmico-Científicos e da Divulgação Científica tanto no campo do ensino de línguas, quanto da formação docente, propomos uma discussão teórica sobre tais temáticas, bem como um estudo comparativo entre realidades distintas de Ensino Superior no sentido de avançarmos no entendimento das concepções investigadas e das práticas formativas ou iniciativas de ensino e pesquisa em ambos os contextos envolvidos. Para tanto, propomos um estudo à luz do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) (Bronckart, 1997[2009]), dos Letramentos Acadêmicos e Científicos (Street, 1984, 2010; Lea; Street, 1998, 2014; Pasquotte-Vieira; Fiad, 2008; Fischer; Pelandré, 2010; Fiad, 2011, 2016; Bazerman; Moritz, 2016; Cristovão; Vieira, 2016; Magalhães; Cristovão, 2018) e do campo da Divulgação Científica (Rojo, 2008; Bueno, 2009). No que tange aos procedimentos metodológicos, quanto à natureza da pesquisa, pautaremos nossa investigação na abordagem qualitativo-interpretativista (Bortoni-Ricardo, 2008). Quanto aos instrumentos de coleta e geração de dados, utilizaremos questionário online via Google Forms, junto a estudantes e professores, a fim de analisar suas percepções acerca das temáticas investigadas e das práticas formativas inseridas em ambos os contextos. Para as análises, tomaremos por base os Segmentos de Organização Temática (SOT) (temas) e de Segmentos de Tratamento Temático (STT) (subtemas) (Bulea, 2010) quanto às respostas subjetivas. Com isso, esperamos poder contribuir para os avanços no entendimento das concepções tratadas e nas práticas formativas institucionais em relação aos Letramentos Acadêmico-Científicos e à Divulgação Científica em ambos os contextos investigados.

Palavras-chave: Letramentos acadêmico-científicos. Divulgação científica. Formação social.

Rodrigo Calatrone Paiva (Coordenador)

Considerações críticas e decoloniais nos letramentos acadêmico-científicos

Resumo: O objetivo da pesquisa proposta neste projeto é propor considerações advindas das teorias críticas problematizadoras pós-modernas e decoloniais ao se tratar da pesquisa e do ensino de letramentos acadêmico-científicos. A investigação terá caráter teórico a ser realizado por meio de estudo bibliográfico de temas que concernem o objeto do estudo, quer sejam: a) letramentos acadêmico-científicos; b) teorias crítico-problematizadoras pós-modernas; c) teorias decoloniais; d) abordagens de pesquisa que apresentam características que destoam daquelas comumente encontradas em textos de divulgação de conhecimento científico. Espera-se que este trabalho possa contribuir para a diminuição de eventuais injustiças e exclusões no processo de produção e veiculação de conhecimento científico que tem sido observado no âmbito do ensino superior.

Palavras-chave: Letramentos acadêmicos. Educação linguística crítica. Teoria decolonial.

Sandro Adriano da Silva (Coordenador)

**Catálogo de permanência: poesia brasileira contemporânea
entre (vista)**

Resumo: O projeto visa a realizar, analisar e disseminar uma série de entrevistas literárias com poetas e poetisas contemporâneos/as, com o objetivo de indagar e inventariar, especialmente, temas-chave como: gesto criador e concepção metapoética; relações interartes e intermedialidade; angústia da influência, tradição e ruptura; o lírico, o biográfico, o autobiográfico e suas dobras; lírica, sociedade e experiência (relações de gênero, raça e sexualidade); poesia e outros saberes, público leitor, campo literário, recepção, entre outras questões. Ao considerar os poetas e poetisas convidados/as e, portanto, selecionados/as, intenta-se, ainda, detectar a emergência ou o silenciamento de linhagens poéticas, o diálogo com a tradição lírica, a desconstrução de cânones, a tensões em torno dos processos de formalização, as implicações poéticas, políticas e éticas e os pressupostos críticos/criativos que regem suas concepções de poesia. Trata-se de um estudo de viés crítico da poesia brasileira, indagando diretamente os autores e as autoras também acerca da cena sociocultural em que essa produção literária se dá, além de suas relações mútuas. Para esta linha de investigação acerca de tais poéticas contemporâneas, a produção de entrevistas, em que pese o lugar do/da poeta na contemporaneidade, afirma-se como um corpus privilegiado, posto constituírem importantes elementos paratextuais, e, mais especificamente, epitextuais, como aponta Genette (2009), que transcendem o tempo, na concepção de Rueda-Acedo ([s.d.]), constituindo matéria de arquivo, na perspectiva de Foucault (2007).

Palavras-chave: Poesia brasileira contemporânea. Entrevista literária. Paratexto. Arquivo.

Willian André (coordenador)

Morte voluntária em tradução: o século do suicídio, de Andrew Bennett

Resumo: O objetivo desta pesquisa é realizar a tradução integral do livro *Suicide Century: Literature and Suicide from James Joyce to David Foster Wallace* (2017), de Andrew Bennett. A tradução é justificada pela importância do material em questão para os estudos sobre as relações entre literatura e suicídio, em âmbito geral, e para as minhas próprias investigações nessa área, em particular. Paralelamente ao trabalho de tradução da obra, serão mantidos estudos, análises e publicações alinhadas à perspectiva teórico-crítica que, desde o *Deus selvagem* de Alvarez, fundamenta as reflexões de Bennett e as minhas próprias em estudos sobre o fenômeno da morte voluntária.



Palavras-chave: Suicídio. Literatura. Século 20.

Wilma dos Santos Coqueiro (coordenadora)

Literatura, Sociedade e Mulher: Interfaces da Ficção

Resumo: A abordagem da ficção literária de autoria feminina relacionada ao espaço social, sustentada nos pressupostos de obras teóricas oriundas dos Estudos Culturais e da Crítica Feminista (CEVASCO, 2003, 2009; JOHNSON, 2010; HALL; 2011; SANTOS, WIELEWICKI, 2009; ZOLIN, 2019a, 2019b), dos estudos sociocríticos (GOLDMANN, 1976; BARBÉRIS, 2006; SILVA, 2005; LUKÁCS, 2000; CANDIDO, 2002; BAKHTIN, 2014) e da história das mulheres (PERROT, 2005, 2007; STEARNS, 2012; THERBORN, 2006), e do movimento feminista, em suas diferentes vertentes, propicia uma reflexão fecunda acerca de temáticas presentes nas obras de ficção de autoria feminina como a constituição identitária feminina, os deslocamentos espaciais, a problemática da violência física e simbólica e a construção de novas e diversas subjetividades femininas no mundo líquido contemporâneo (BAUMAN, 1998, 1999, 2001, 2004). Esse referencial teórico – tanto voltado aos Estudos Culturais quanto à Sociocrítica – tem em comum o fato de conceber a arte literária como indissociável da sociedade de onde se originou e, a partir de um viés interdisciplinar, contemplar as várias instâncias da criação literária – como sociedade, autoria, obra e leitor – em um amálgama que funde elementos estéticos e fatores sociais na análise literária. Com efeito, o corpus de análise, que poderá incluir tanto romances quanto contos de autoria feminina em língua portuguesa, analisado a partir dessa perspectiva teórica que não desconsidera os elementos internos à construção literária, propiciará não só uma reflexão profícua como uma crítica das implicações sociais que ainda incidem nos casos aterradores de violência física e simbólica que vitimam muitas mulheres em pleno século XXI, como também na construção de identidades femininas em meio a diversos deslocamentos e descontinuidades característicos dos tempos pós-modernos.

Palavras-chave: Ficção Literária. Sociedade. Mulheres. Estudos Culturais. Sociocrítica.



COLEGIADO DE MATEMÁTICA

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Amauri Jersi Ceolim (coordenador); Rosefran A. Gonçalves Cibotto;
Alessandra A. Pereira da Silva

**Processo de ensino e aprendizagem por meio de tarefas de
Modelagem Matemática embasadas por Teorias Histórico-Cultural e
da Atividade e Relações com o Saber**

Resumo: O objetivo deste projeto de pesquisa de cunho qualitativo é investigar o processo de ensino e/ou aprendizagem da matemática por meio de atividades de Modelagem Matemática na Educação Básica, embasado pelas Teorias Histórico-Cultural e da Atividade e Relações com o Saber. A coleta de dados será realizada por meio de dissertações, teses, anais de eventos ou periódicos que contemplem trabalhos que envolvam Modelagem Matemática na Educação Básica e temas que permeiam tais discussões. Os dados serão organizados e analisados de acordo com a Análise Textual Discursiva de Moraes e Galiazzi (2011). Espera-se como resultados dessa pesquisa contribuições e considerações referente a Modelagem Matemática no que diz respeito ao processo de ensino e aprendizagem da matemática na Educação Matemática respaldadas pelas Teorias da Atividade e Histórico-Cultural e Relações com o Saber.

Palavras-chave: Modelagem Matemática. Teorias das Atividade. Teoria Histórico-Cultural. Relações com o Saber.

Clarice de Almeida Miranda (Coordenada)

Avaliação diagnóstica Estadual “Prova Paraná”: Estruturas de Situações que envolvem o conceito de Função Afim

Resumo: Nesta proposta de pesquisa temos por objetivo categorizar situações relacionadas ao conceito de função afim à luz da teoria dos Campos Conceituais. Para determinar uma tipologia de situações optamos por utilizar os critérios organizados por Gérard Vergnaud para a classificação de situações dos Campos Conceituais Aditivo e Multiplicativo. Faz parte desses critérios os tipos de relações (binárias, ternárias e quaternárias) estabelecidas entre os elementos presentes nos problemas e os tipos de situações dos Campos Conceituais Aditivo e Multiplicativo. Como fonte de dados, para a análise das situações, adotamos as provas da avaliação diagnóstica denominada por Prova Paraná dos últimos dois anos. Espera-se que a pesquisa avance como contribuição teórica para se estabelecer um conjunto de situações que podem dar sentido ao conceito de função afim.

Palavras-chave: Situações. Função afim. Prova Paraná.

Dirceu Scaldelai (Coordenador)

Resolução de problemas de Ciências de Dados por meio da otimização da função do estimador de densidade kernel (KDE)

Resumo: O mundo moderno cada vez mais é inferido a partir de dados coletados de fenômenos reais. A cada momento, somos guiados por resultados provenientes de inferências que supõem que o mundo em que vivemos é probabilístico, mas regido por modelos determinísticos, principalmente os que sugerem a normalidade dos dados. No entanto, dados provenientes de aplicações práticas, em geral, não são normais, sendo necessário a busca por informações e técnicas alternativas, tal como os estimadores de densidade kernel (KDE), as quais possibilitam a análise e interpretação destes dados. Porém ter um bom estimador, que expressa de forma coerente um fenômeno real, não significa ter resultados relevantes, é preciso extrair as informações de forma adequada. Para tanto, a otimização surge como uma grande aliada, por ser uma ferramenta poderosa na realização dessa extração. Nesse sentido, essa pesquisa tem por objetivo principal associar técnicas de otimização de funções reais com estimadores de densidade kernel em problemas numéricos.

Palavras-chave: Estimador de densidade kernel. Otimização. Métodos numéricos.

**Everton José Goldoni Estevam (coordenador); Maria Ivete Basniak;
Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino; Renata Viviane Raffa
Rodrigues; Hélia Oliveira**

**Contextos, práticas e desenvolvimento profissional de professores
que ensinam Matemática e Estatística**

Resumo: Considerando as atuais discussões sobre a perspectiva de racionalidade prática na formação de professores, este projeto de pesquisa busca compreender elementos de contextos e práticas de programas de formação (inicial e continuada) que promovem oportunidades para desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática e Estatística, e como esses elementos podem reverberar na prática profissional desses professores e em ações docentes dos futuros professores. Trata-se de uma Design-Based Research (DBR), com enfoque em práticas formativas desenvolvidas em contextos de grupos de estudos de professores (formação continuada e em serviço) e ações na licenciatura em Matemática e Pedagogia (futuros professores), envolvendo profissionais atuantes desde os anos iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio. Os grupos e as ações serão estabelecidos pela equipe de pesquisa, cujos participantes serão selecionados a partir de convite para participação voluntária, enviado a potenciais interessados, podendo recorrer a Núcleos Regionais de Educação, Secretarias Municipais de Educação, Direções e equipes pedagógicas de Colégios, e Coordenações de Cursos de Licenciatura. Os dados serão produzidos por meio gravações em áudio e/ou vídeo, juntamente com as produções escritas dos sujeitos envolvidos e de registros do caderno de campo do(s) pesquisador(es). Os resultados podem auxiliar nas discussões e constituição de políticas públicas de formação de professores correspondentes às demandas da prática, particularmente em relação a contextos e práticas potenciais à aprendizagem profissional de professores (que ensinam Matemática e Estatística), em uma perspectiva social.

Palavras-chave: Formação de professores. Prática Profissional de Professores. Contextos de formação de professores. Professores que ensinam Matemática e Estatística.

Flavia Pollyany Teodoro (coordenadora)

Constituição de uma comunidade de prática de Modelagem Matemática de professores polivalentes

Resumo: Este projeto de pesquisa tem por objetivo investigar a estruturação dos elementos constituintes de uma comunidade de prática de Modelagem Matemática de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, buscará subsídios na Teoria Social da Aprendizagem que fundamenta a participação em comunidade de prática, a partir de uma estrutura de análise que compreende e oportuniza o desenvolvimento de aprendizagens. Nesta pesquisa de natureza qualitativa, do tipo pesquisa-intervenção, os dados serão produzidos a partir de gravações em áudio dos encontros da comunidade, de mensagens do WhatsApp, de anotações no diário de campo da pesquisadora e de entrevistas realizadas com os membros da comunidade. Após transcrição dos áudios, os dados serão submetidos a um processo analítico, orientado por descrições e interpretações teóricas sobre a constituição da comunidade de prática. Com o estudo, espera-se incorporar elementos à compreensão sobre a constituição de comunidade de prática de Modelagem Matemática de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental admitindo suas particularidades e seus interesses.

Palavras-chave: Modelagem Matemática. Comunidade de prática. Constituição

**Gislaine Aparecida Peričaro (coordenadora); Dirceu Scaldelai;
Juliano Fabiano da Mota; Solange Regina dos Santos; Tatiane Cazarin da
Silva; Ademir Alves Ribeiro; Mael Sachine.**

Tópicos em Otimização Robusta

Resumo: Este projeto de pesquisa tem por objetivo investigar a abordagem de problemas de otimização relacionados a finanças e machine learning por meio de técnicas de Otimização Robusta. Tais técnicas buscam incorporar as incertezas associadas aos parâmetros do modelo matemático assumindo que estas pertencem a conjuntos convexos, gerando assim soluções robustas, no sentido de que são viáveis para quaisquer realizações dos parâmetros incertos. A pesquisa se divide em duas frentes de trabalho: na primeira delas, consideramos o problema de otimização de portfólios, cujas incertezas estão associadas aos retornos dos ativos. Na segunda, focamos nos métodos de classificação suport vector machine e árvores de decisão, os quais começaram a ser estudados recentemente a partir do ponto de vista robusto. Pretendemos realizar uma pesquisa bibliográfica e implementações computacionais a fim de validar as técnicas propostas aplicadas a problemas reais. Como resultado, buscamos o fortalecimento do Grupo de Pesquisa em Matemática e suas Aplicações, por meio da interação entre os membros da equipe e da publicação de trabalhos em periódicos e apresentação em eventos científicos.

Palavras-chave: Otimização Robusta. Seleção de Portfólios. Machine Learning.

João Henrique Lorin (coordenador)

Concepções Distorcidas e Crenças da Matemática

Resumo: Baseando-se nas visões distorcidas de ciência Gil Pérez et al. (2001) e nas crenças e slogans da matemática de Machado (2011), queremos nessa investigação, identificar se essas visões distorcidas nas percepções em relação ao conhecimento matemático são manifestadas em alunos de graduação nos cursos de Matemática. Para isso iremos coletar respostas mediante a aplicação de questionários, e para a análise dos dados, utilizaremos análise de conteúdo. Esperamos com este projeto identificar e discutir visões distorcidas e crenças em relação à natureza da matemática durante a formação de professores.

Palavras-chave: Visão distorcida. Crença. Natureza da matemática.

**Juliano Fabiano da Mota (coordenador); Juliano Fabiando da Mota;
Gislaine Aparecida Pericaro; Solange Regina dos Santos;
Adriano Vitor**

Meta-heurística e aplicações no contexto de inteligência computacional

Resumo: Métodos matemáticos/estatísticos tradicionais são ineficazes ou inviáveis para alguns problemas que encontramos na realidade, por esse motivo, existe uma abordagem oriunda da Inteligência Artificial (IA), conhecida como Inteligência Computacional (IC), que busca abordar esses problemas por meio de metodologias computacionais e abordagens inspiradas na natureza, transpassando assim as limitações das abordagens tradicionais que podemos encontrar em Matemática, por exemplo, métodos baseados em gradiente para otimização de funções ou, no caso da Estatística, a criação de uma função linear discriminante na classificação de padrões, entre outros. Meta-heurísticas são métodos heurísticos para resolver, de maneira geral, um problema de otimização. Nesse sentido, buscamos com essa pesquisa compreender e aplicar os conceitos relacionados às Meta-heurísticas no contexto de Inteligência Computacional a fim de propor melhorias nos algoritmos existentes ou, talvez, propor novos algoritmos. A pesquisa consistirá de revisão bibliográfica, realização de seminários com a equipe do projeto, proposição de melhorias e experimentos computacionais para validar os algoritmos propostos. Os resultados serão divulgados por meio da publicação de artigos e participação em eventos científicos da área de Matemática Aplicada.

Palavras-chave: Inteligência Computacional. Meta-heurísticas e aplicações. Redes Neurais Artificiais. Computação Evolucionária.

**Luciano Ferreira (coordenador); Talita Secorun dos Santos;
Bruna Camila Alonso Martin Martins**

Possibilidade de um Projeto Político de Curso torna-se uma política de permanência na graduação

Resumo: No ano de 2022, o Projeto Político de Curso (PPC) do Curso de Matemática da Unespar Campus de Campo Mourão completa quatro anos. Por meio de um conjunto de articulado de pesquisas, nos últimos quatro anos, temos buscado investigar aproximações entre a relação das políticas de permanência da Unespar com as políticas nacionais relatadas em pesquisas e documentos oficiais. O presente projeto tem como objetivo articular-se com as pesquisas anteriores e investigar o impacto do PPC do Curso de Matemática da Unespar/campus de Campo Mourão e se ele se configura como uma política de permanência deste curso de graduação. Para isso, faremos um acompanhamento dos alunos ingressantes no curso de Matemática em 2023 até a conclusão do ciclo no ano 2026. Este acompanhamento será feito por meio da análise de dados numéricos de alunos ingressantes, matriculados, evadidos e egressos do Curso neste novo PPC e articularemos esses dados com pesquisa de políticas de permanência, buscando responder se o PPC pode vir a ser uma política para manter os acadêmicos no curso.

Palavras-chave: Permanência. Política pública. Currículo.

Roger Emanuel Moraes Pezzatt

Involuções sobre as álgebras de incidências finitárias

Resumo: O projeto é dedicado em investigar as involuções da álgebra de incidência finitária $FI(P,K)$ de um conjunto parcialmente ordenado P sobre um corpo K . Mais precisamente, busca-se avançar no estudo sobre classificação das involuções de $FI(P,K)$ para o caso em que K é um corpo de característica diferente de 2 e P é um conjunto parcialmente ordenado conexo. Como conclusão, espera-se que seja possível obter uma generalização dos resultados sobre a classificação de involuções das álgebras de incidência finitárias que foram apresentados em [3].

Palavras-chave: Álgebras de incidências finitárias. Involuções. Automorfismos multiplicativos.

**Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto (coordenador); Amauri Jersi Celim;
João Victor Badoco; Kayque Henrique Maciel; Victor Hugo Ricco
Bone Antunes**

**Possíveis envolvimento entre as Tecnologias da Informação e
Comunicação e a Modelagem Matemática e suas relações com os
saberes docentes e discentes**

Resumo: O objetivo deste projeto de pesquisa de cunho qualitativo é investigar se existem aproximações entre o uso pedagógico das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), da Modelagem Matemática (MM) na Perspectiva da Educação Matemática Crítica (EMC), do Conhecimento Tecnológico e Pedagógico do Conteúdo (TPACK) com as relações do saber postas por Charlot (2000) nos processos de ensino e da aprendizagem da Matemática. A coleta de dados será realizada por meio de questionários ou entrevistas realizadas com professores ou futuros professores, além de dissertações, teses, anais de eventos ou periódicos sobre trabalhos que envolvam Tecnologias da Informação e Comunicação, Conhecimento Tecnológico e Pedagógico do Conteúdo, Modelagem Matemática e Educação Matemática Crítica, bem como temas que permeiam tais discussões. Para as análises serão utilizados os princípios da Análise Textual Discursiva à luz das Relações com o Saber conforme expostas por Bernard Charlot. Espera-se como resultados verificar as possibilidades de usos das TIC para o ensino da Matemática; saber se há dificuldades no uso e quais conhecimentos contemplados pelo TPACK são utilizados pelos docentes em atividades que utilizam as TIC; compreender como o uso pedagógico das TIC e a MM são ensinados ao longo da formação inicial do professor de matemática; compreender se existem aproximações entre as TIC e a MM na perspectiva da EMC; saber se ocorrem e como ocorrem relações com o saber para docentes ou alunos em atividades envolvendo TIC e/ou MM.

Palavras-chave: Educação Matemática. Tecnologias da Informação e Comunicação. Modelagem Matemática.

Solange Regina dos Santos (coordenadora); Solange Regina dos Santos;
Dirceu Scaldelai; Gislaïne Aparecida Peričaro; Juliano Fabiano da Mota.

Otimização e aplicações em *Data Science*

Resumo: Vivemos em um mundo em que o sistema econômico capitalista é predominante nas relações comerciais, de modo que, a tomada de decisão e a alocação de recursos são questões determinantes para a sobrevivência em um mercado cada vez mais competitivo. Nesse cenário, a otimização de recursos deixou de ser uma novidade e passou a ser prioridade para que as empresas se destaquem no mercado. Isso porque não basta uma boa ideia ou a aplicação de investimentos na área de produção e de vendas, é preciso otimizar e organizar os processos da empresa como um todo. Nesse sentido, o estudo e o emprego de técnicas para selecionar as melhores alternativas disponíveis tem se tornado cada vez mais crescente no cenário econômico. Sendo assim, o objetivo principal dessa pesquisa é o emprego de técnicas e procedimentos da otimização como forma de escolher as melhores alternativas, os melhores caminhos e os processos mais eficientes para a resolução de problemas da Data Science. A Data Science é uma ciência que estuda as informações, seu processo de captura, transformação, geração e, posteriormente, a análise de dados, envolvendo diferentes conhecimentos, como matemática, programação, estatística e negócios. Nesse contexto essa pesquisa contribuirá essencialmente para a compreensão da aplicabilidade de modelos que empregam técnicas estatísticas, linguagem de programação e conceitos matemáticos à fenômenos reais, estudando para tanto, uma ou mais abordagens do vasto conjunto de ferramentas da otimização.

Palavras-chave: Otimização. Data Science. Aplicações.

Talita Secorun dos Santos (coordenadora); Luciano Ferreira.

Atividades de Ensino de Matemática: unidade entre o ensino e a aprendizagem

Resumo: Com a presente pesquisa tem-se como objetivo construir atividades de ensino (AE) de matemática e investigar se essas AE podem se configurar como unidade entre o ensino e o aprendizagem, ou seja, como atividade orientadora de ensino (AOE) para o ensino de matemática. A pesquisa será de cunho qualitativo e buscará responder ao problema de pesquisa: “As AE podem se configurar como unidade entre o ensino e o aprendizagem, ou seja, como atividade orientadora de ensino (AOE) para o ensino de matemática?”. Para a construção dos dados, primeiramente serão escolhidos os sujeitos participantes da pesquisa, os conteúdos a serem trabalhados e o nível de ensino que a AE de ensino será aplicada. Em seguida faremos, de acordo com as necessidades de cada sujeito participante da pesquisa, a elaboração, adaptação e construção da AE a serem desenvolvidas. As AE serão aplicadas depois de debates e discussões entre os pesquisadores e sujeitos envolvidos na pesquisa. A análise e discussão dos dados construídos, bem como os instrumentos para construção dos dados, serão determinados pelos envolvidos na pesquisa, levando em consideração a AE e o nível de ensino que a atividade será aplicada.

Palavras-chave: Atividade de Ensino. Ensino de Matemática. Educação Matemática.

**Valdete dos Santos Coqueiro (coordenadora); Wellington Hermann;
Adriene de Lima Ferreira; Patrick Silva Pacheco; Thais Teles Almeida;
Carolina Marangoni da Silva; Gustavo Rudey Cararo.**

Dimensões da relação com o saber que estudantes de um curso de matemática e que docentes da Educação Básica que ensinam matemática manifestam a respeito do uso de materiais didáticos manipuláveis

Resumo: Este é um projeto de pesquisa qualitativa que tem como objetivo estabelecer compreensões a respeito das dimensões da relação com o saber manifestas por professores que ensinam matemática e aspirantes à docência de matemática acerca da utilização de materiais didáticos manipuláveis para o ensino e aprendizagem de matemática. Desse modo, os sujeitos da pesquisa serão professores que ensinam matemática, estudantes de um curso de matemática e estudantes de um curso de pedagogia de uma universidade estadual do Paraná, que aceitem o convite para participarem da pesquisa. A coleta de dados será feita por meio de entrevistas semiestruturadas e a análise estará pautada na Análise Textual Discursiva, tendo como referência as dimensões da relação com o saber. Esperamos que com o desenvolvimento dessa pesquisa sejam desenvolvidas compreensões sobre o que significa para estes estudantes e docentes utilizar materiais didáticos manipuláveis para o ensino e aprendizagem de matemática.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Relação com o Saber. Laboratório de Ensino de Matemática. Materiais Didáticos Manipuláveis

Ações docentes de professores que ensinam Matemática

Resumo: Ações docentes são consideradas como ações que os docentes realizam para ministrar suas aulas, bem como aquelas que são feitas para preparar ou concluir aulas ou disciplinas fora do horário de aula. Ressalta-se que uma ação é Ação Docente, quando o sujeito que age estiver na posição de docente, o que estende a definição para estudantes atuantes em estágios ou em outras circunstâncias que os coloquem nesta posição. Este projeto propõe uma investigação acerca de Ações docentes de professores que ensinam Matemática, e tem como objetivo: identificar e interpretar Ações docentes realizadas por professores que ensinam Matemática no Ensino Superior ou no Ensino Básico. Para tanto, a pesquisa será realizada a partir da abordagem Qualitativa, em que serão realizadas pesquisas bibliográficas, observações de aulas e/ou entrevistas com os docentes investigados, e, a posteriori, organização e análise dos dados obtidos. Busca-se, com esta pesquisa, identificar as ações realizadas por professores ao se dedicarem a algum formato de ensino, sendo aulas, cursos, palestras, e encontrar conexões entre o que fazem, a ação, e os motivos que os levam a fazerem-na da forma como fazem, a intenção. Acredita-se que esta pesquisa possa contribuir para a formação de docentes em Licenciatura em Matemática, por ir além da teoria e possibilitar um estudo das práticas, o que pode contribuir para um aprimoramento de suas próprias práticas como docentes. Outra finalidade é a de proporcionar reflexões em terceiros, por meio do contato com resultados da pesquisa que serão publicados.

Palavras-chave: Formação de professores. Ações docentes. Professores que ensinam Matemática.

Veridiana Rezende (coordenadora); Marli Schmitt Zanella

Campo Conceitual da Função Afim: contribuições para a Educação Básica e Educação Superior

Pesquisa Financiada pelo CNPq

Resumo: Para esta proposta assume-se que um conceito é desenvolvido pelo estudante durante o processo escolar, em decorrência das situações vivenciadas; e que a compreensão de um conceito não ocorre isoladamente, mas em conexão a outros conceitos, propriedades, situações e representações pertencentes a um campo conceitual. Em face disso, e das dificuldades de estudantes da Educação Básica e Superior acerca do conceito de função afim, a hipótese de pesquisa é: o mapeamento do campo conceitual da função afim, a partir do estabelecimento da tipologia de situações multiplicativas e mistas que dão significado a este conceito, da identificação de esquemas e invariantes mobilizados em suas resoluções e das diferentes representações para a função afim, fornecerá aos pesquisadores, professores e autores de livros didáticos uma estrutura teórica para o desenho de uma prática para a construção deste conceito, desde os Anos Iniciais até o Ensino Superior. Serão tomados como base os campos conceituais aditivo e multiplicativo estabelecidos por Vergnaud, e para o desenvolvimento da pesquisa serão organizadas quatro frentes de estudos: o Estudo 1 se caracteriza como uma aproximação ao estado da arte da função afim, considerando pesquisas em Educação Matemática publicadas em três países. No Estudo 2 serão classificadas situações multiplicativas (puras ou mistas) associadas à função afim, presentes em livros didáticos da Educação Básica e Superior, avaliações de larga escala e pesquisas em Educação Matemática. No Estudo 3 serão analisados esquemas mobilizados por estudantes da Educação Básica e Superior, ao resolverem situações multiplicativas, explicitando as ideias de função afim, bem como o desenvolvimento dessas ideias ao longo da Educação Básica e Superior. Para o Estudo 4 serão seguidas as etapas da Engenharia Didática para implementar, em sala de aula de Educação Básica e em Cursos de Matemática, seqüências didáticas que oportunizem a construção do conceito de função afim.

Palavras-chave: Educação Matemática. Anos Iniciais. Ensino Fundamental. Ensino Médio. Funções. Licenciatura em Matemática.

Vinícius Aparecido Salatta (coordenador)

Explorando o infinito com o software GeoGebra: possibilidades e limitações

Resumo: A pouca exploração do conceito de infinito durante o Ensino Fundamental e Ensino Médio pode estar relacionado a diversos fatores, entre eles, o indevido destaque ao assunto por livros didáticos, dificuldades dos professores para a apresentação e elaboração do tema, ou então, dificuldades dos alunos na compreensão de algo que vai além da lógica realista. Estes e outros motivos se agravam ainda mais quando estes alunos decidem entrar em uma universidade e cursar algo em que estes conceitos serão necessários, e as vezes até já pressupostos como bem estabelecidos por alguns professores. Por este motivo, a compreensão do conceito de infinito parece ganhar ainda mais importância dentro do contexto acadêmico, onde estas dificuldades afloram e ganham força à medida que muito pouco ou nada é feito. Sendo assim, propõe-se desenvolver atividades que busquem explorar o conceito de infinito tendo como base teórica a Teoria do Modelo dos Campos Semânticos, e utilizando-se do software matemático Geogebra, uma vez que este é um software livre e intuitivo, possibilitando trabalhar diversos conceitos relacionados ao infinito baseando-se nos conteúdos trabalhados durante o Ensino Básico e Ensino Superior.

Palavras-chave: Infinito. Modelo dos Campos Semânticos. GeoGebra. Atividades.

Welinton Anderson Rocha (coordenador); Maria Elenice Rodrigues;
Marcelo Escudeiro Hernandes

Invariantes e classificação analítica de aplicações singulares

Resumo: Um dos objetivos principais deste projeto é desenvolver ferramentas para o cálculo de um invariante com respeito à equivalência analítica de superfícies parametrizadas monomiais singulares, conhecido como invariante delta, baseado na classificação destas superfícies e das fórmulas apresentadas para casos específicos no artigo [5]. A ideia é que seja possível obter uma fórmula de fácil aplicação para seu cálculo, como as fórmulas para casos particulares obtidas neste artigo. Ainda no sentido de classificação analítica, temos também como objetivo desenvolver ferramentas que nos permitam avançar no que diz respeito à classificação de curvas singulares irredutíveis em espaços de dimensão maior que 2, baseados nos trabalhos [1], [2], [4]. Uma alternativa pode ser restringir a uma determinada classe de curvas, como no artigo [2] em que são classificadas as curvas de multiplicidade 3 e as curvas simples de multiplicidade 4, ambas no espaço tridimensional.

Palavras-chave: Invariantes. Superfícies. Curvas.

Wellington Hermann (coordenador); Valdete dos Santos Coqueiro

Interpretações e compreensões sobre a formação de professores que ensinam matemática¹ e sobre metodologias para o ensino e a aprendizagem de Matemática à luz da relação com o saber

Resumo: Apresenta-se aqui um projeto de pesquisa qualitativa que visa abordar a formação de professores que ensinam matemática e as metodologias para o ensino e para a aprendizagem de matemática por meio da noção da relação com o saber. A pesquisa será extensiva e será composta por várias ações articuladas pelo objetivo de interpretar e desenvolver compreensões acerca da formação de professores que ensinam matemática e sobre as metodologias para o ensino e para a aprendizagem de matemática, no âmbito da Educação Matemática, à luz da noção de relação com o saber. Para o desenvolvimento da pesquisa serão utilizadas quatro estratégias para a coleta de dados: 1) entrevistas semiestruturadas com estudantes em formação inicial para a docência de matemática, que serão gravadas em áudio e transcritas para constituírem parte do corpus da pesquisa; 2) gravações audiovisuais de situações de ensino e de aprendizagem de matemática, envolvendo estudantes da educação básica, estudantes de graduação e professores que ensinam matemática; 3) registros escritos realizados pelos sujeitos da pesquisa; 4) seleção de produções textuais como documentos, livros, artigos, dissertações e teses. Todos os dados textuais obtidos constituirão o corpus da pesquisa, que será organizado e analisado por meio da Análise Textual Discursiva. Espera-se que com o desenvolvimento dessa pesquisa seja possível compreender e elaborar explicações acerca de características e aspectos da formação de professores que ensinam matemática e sobre metodologias para o ensino de matemática, no âmbito da formação docente, contribuindo para o estabelecimento de um quadro teórico para a formação docente a partir da noção de relação com o saber.

Palavras-chave: Núcleos de sentidos. Formação de professores que ensinam matemática. Tendências metodológicas para o ensino de matemática. Relação com o saber.

Willian Bellini (coordenador)

Investigando as Estratégias Utilizadas por Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática da Unespar, Campus de Campo Mourão, na Resolução de Problemas de Matemática do PISA.

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo investigar as diferentes estratégias utilizadas por acadêmicos do curso de licenciatura em Matemática, ao resolverem problemas do PISA - Programa Internacional de Avaliação de Estudantes. As tarefas serão realizadas durante o período de preparação e fundamentação das aulas para a regência na disciplina de Estágio Supervisionado, com a turma do 4º ano do curso de Matemática da UNESPAR – Campus Campo Mourão. Para isso, adotamos uma abordagem qualitativa de cunho interpretativo, pois, como destaca D'Ambrosio (2004), essa perspectiva 'dá atenção às ideias, buscando sentido em discursos e narrativas que, de outra forma, permaneceriam silenciosos' (p. 21). Os participantes serão estudantes do 4º ano do curso de Licenciatura em Matemática da UNESPAR, campus de Campo Mourão – PR. Os instrumentos de coleta de dados incluirão cadernos de anotações das aulas semanais, a produção escrita dos acadêmicos durante a aplicação dos problemas do PISA, bem como gravações das sessões de plenária realizadas em sala de aula. Para a análise inicial dos dados, utilizaremos a metodologia de Análise de Conteúdo, fundamentada nos trabalhos de Moraes (1999) e Cury e Konzem (2006).

Palavras-chave: Formação Inicial de Professores. Resolução de Problemas. PISA.



COLEGIADO DE PEDAGOGIA

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Analice Czyzewski (Coordenadora)

A Interface entre as políticas e programas para alfabetização e formação de professores no Brasil na perspectiva da Teoria Crítica da Sociedade

Resumo: Este estudo, situado na Linha de Pesquisa Ensino, Aprendizagem Formação de Professores, objetiva analisar como estão formulados as políticas e os programas para alfabetização e para formação de professores no Brasil. Assim, mediante a compreensão de que a Política Educacional é a representação de um determinado pressuposto teórico que orienta as ações governamentais nas áreas específicas de intervenção, a análise recai sobre as políticas e sobre os programas para alfabetização e para formação de professores. Os dados serão coletados em documentos que acompanham as seguintes políticas educacionais: Base Nacional Comum Curricular (2017); Política Nacional de Alfabetização (2019); Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (2023); Resolução CNE/CP Nº 4/2024 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica/documental cujas análises se fundamentam na Teoria Crítica da Sociedade tendo como fio condutor os seguintes conceitos: sociedade administrada, controle, e instrumentalização da razão. Levantam se, neste estudo, duas hipóteses: a primeira indica que, no Brasil, as políticas e os programas para a área da alfabetização constituíram-se com vistas à agenda dos organismos internacionais; a segunda se dirige à formação inicial de professores que também se encontra alinhada aos objetivos propostos por esta agenda a qual, em última instância, representa a forma como serão organizadas as ações do ensino e dos conteúdos para alfabetização. A análise será conduzida por meio da interpretação de documentos advindos dos órgãos oficiais do Estado e de documentos dos organismos internacionais produzidos para a área da educação.

Palavras-chave: Teoria Crítica da Sociedade. Alfabetização. Formação de professores. Políticas educacionais.

Analéia Domingues (Coordenadora)

As soluções educacionais do Itaú social para a escola pública: em foco as plataformas polo, melhoria da educação e escrevendo o futuro

Resumo: Esse projeto de pesquisa tem como objeto de estudo as plataformas educativas do Itaú Social, são elas: Polo, Melhoria da Educação e Escrevendo o Futuro. Nosso objetivo é discutir a partir da ótica das políticas educacionais, os interesses e intenções do Itaú Social com essas plataformas destinadas a atender alunos e professores da escola pública. Cabe enfatizar que a “plataformização da educação” é um fenômeno recente na história da educação no Brasil. Esse termo, refere se ao fenômeno em que a tecnologia da informação e comunicação é utilizada através de serviços educacionais por meio de plataformas online. Essas plataformas vão desde sistemas de gerenciamento de aprendizagem, cursos online, até ambientes virtuais de ensino. A partir disso questionamos: Por que um banco privado está preocupando em propor soluções educacionais para os problemas da educação pública? Por que a plataformização da educação é apresentada como uma solução? Para respondermos essas questões se faz necessário compreender primeiramente como o empresariado se infiltra na educação pública e em que contexto isso acontece. Posteriormente, será necessário entender como se dá a criação do Itaú Social e dessas plataformas. Foram criadas por quem? Para quê? Para respondermos essas questões e desenvolvermos esse projeto realizaremos uma pesquisa de caráter bibliográfico, utilizaremos autores como: Martins (2009), Leher (2002; 2016 e 2017), Neves (2005), Domingues (2017) dentre outros. Nossa pesquisa pretende ampliar o debate sobre a inserção dos empresários na educação pública e contribuir para o campo de pesquisas sobre políticas educacionais.

Palavras-chave: Itaú Social. Empresários. Educação Pública. Plataformização da educação.

Andreia Nakamura Bondezan (coordenadora); Cleudet de Assim Scherer

Inclusão educacional da pessoa com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais no estado do Paraná: políticas e práticas

Resumo: A educação inclusiva visa uma educação de qualidade para todos os alunos. Desta forma todos devem frequentar as salas de aula do ensino comum, tendo suas necessidades específicas de aprendizagem atendidas. Desde a educação infantil e ao longo da vida, a pessoa com deficiência, com transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação têm o direito ao acesso à educação especial inclusiva. O objetivo desta pesquisa é compreender como este atendimento ocorre no estado do Paraná e, para isso, realizará pesquisa bibliográfica analisando dissertações e teses que abordam essa temática. O referencial teórico centra-se na perspectiva vigotskiana que entende qualquer pessoa pode aprender e se desenvolver a depender da qualidade das mediações que recebe. Espera-se com esta pesquisa destacar as perspectivas e as necessidades para uma educação inclusiva nessa região do Brasil.

Palavras-chave: Inclusão educacional. Educação Especial. Pesquisas.

**Cleudet de Assis Scherer (coordenadora); Cibele Introvini;
Luiz Roberto Rodrigues Filho; Paloma Aparecida Cordeiro**

Contribuição da musicalização em espaço de Pedagogia Hospitalar tendo por base a Teoria Histórico-Cultural

Resumo: Esse projeto de pesquisa pretende investigar com base nos pressupostos teórico-metodológicos da Psicologia Histórico-Cultural como a musicalização contribui para a humanização e acolhimento de crianças e adolescentes em processo de hospitalização ou reinternações constantes. Trata-se de um estudo bibliográfico e documental, no qual, seus principais autores, dentre eles Vigotski, Luria, Leontiev, Davidov, Calegari, explicam o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, sua importância para a humanização do indivíduo e a necessidade de hospitalizados verbalizarem seus desejos e ansiedades para o aprendizado. Considerando a UNESPAR uma instituição pública e gratuita, destacamos a relevância acadêmica e social do projeto ao atender as demandas desta área de estudo, uma vez que existem leis que dispõem sobre a obrigatoriedade de brinquedotecas e atendimento a essas crianças e adolescentes para além dos cuidados hospitalares. Para a realização da investigação além dos estudos da pesquisadora, teremos dois estudantes de Iniciação Científica e a participação em um Projeto da Universidade Sem Fronteiras sobre Pedagogia Hospitalar na Santa Casa de Misericórdia de Campo Mourão. Como resultados, entendemos ser importante para a formação e ampliação do papel do pedagogo no âmbito da Pedagogia Hospitalar e lhe permitir compor o grupo de profissionais que atuam no cuidado e ensino de crianças internadas em instituições hospitalares. Pretendemos favorecer com nossos estudos, que o desenvolvimento afetivo e cognitivo de crianças afastadas de seu cotidiano seja priorizado e potencializado por meio de atividades lúdicas e musicais favorecendo seu restabelecimento físico, cognitivo e psíquico.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar. Musicalização. Psicologia Histórico-Cultural.

Débora Francischini Boian (coordenadora)

Representações sociais dos professores sobre a inclusão de crianças com deficiência

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar as representações sociais dos professores sobre o processo de inclusão de alunos com deficiência por meio de uma revisão de literatura em pesquisas já realizadas sobre o tema. Tem-se como questão problematizadora: Como as representações sociais dos professores sobre o processo de inclusão de alunos com deficiência têm sido construídas, mantidas e transformadas ao longo do tempo, de acordo com as pesquisas já realizadas sobre o tema, e quais são as implicações dessas representações para as práticas educacionais inclusivas? A pesquisa será conduzida utilizando uma abordagem qualitativa, que permite uma compreensão mais profunda e contextualizada das percepções dos professores em relação à inclusão. A revisão de literatura será realizada para identificar estudos anteriores que abordaram as representações sociais dos professores sobre a inclusão, analisando os principais temas, tendências e lacunas na literatura existente. Espera-se que os resultados desta revisão contribuam para uma compreensão mais abrangente das percepções dos professores e de modo a fornecer caminhos para o desenvolvimento de políticas, práticas educacionais e formação de professores mais inclusivas e eficazes para alunos com deficiência nas escolas brasileiras.

Palavras-chave: Educação Especial. Inclusão escolar. Representações sociais.

Divania Luiza Rodrigues (coordenadora); Wanessa Gorri de Oliveira

Educação e Cinema: possibilidades da narrativa das imagens fílmicas como elemento educativo na formação docente

Resumo: Nesta pesquisa, temos como objetivo principal estudar a relação entre educação, cultura e cinema, identificando as possibilidades da narrativa das imagens fílmicas como elemento educativo na formação docente. Destacamos a importância de promover estudos e diálogos acerca da educação entre a comunidade acadêmica e a comunidade externa, por meio da exibição de produções fílmicas. A pesquisa é de cunho bibliográfico, demandando a consulta e a análise de produções fílmicas e textuais. Para a exibição dos filmes optamos pela metodologia de Napolitano (2009) e Moran (1995). Como metodologia de análise de filmes, usaremos a análise de conteúdo (PENAFRIA, 2009). Esperamos que a produção resultante da pesquisa e da extensão possibilite identificar novos materiais culturais a respeito da educação, do ensino e do cinema.

Palavras-chave: Educação. Cinema. Formação docente.

Guilherme Antunes Leite (coordenador)

Política e gestão empresarial da educação pública: o caso do novo/velho Ensino Médio

Resumo: Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal, analisar os mecanismos de empresariamento da educação pública por meio das ações do Estado brasileiro via Reforma do Ensino Médio (2014-2024). Especificamente, delimitamos: a) Contextualizar os fundamentos históricos, políticos e econômicos que sustentam a Reforma do Ensino Médio da Lei nº 13.415/2017 e seus desdobramentos a partir da Lei nº 14.945/2024; b) Compreender as principais mudanças e continuidades entre Lei nº 13.415/2017 e Lei nº 14.945/2024; c) Investigar os principais acordos entre o Estado brasileiro e o setor privado no processo de produção e guias de execução da Reforma do Ensino Médio (2014-2024); e d) Refletir sobre os impactos do Ensino Médio reformado (2014-2024) na escolarização das juventudes da classe trabalhadora. O referencial teórico adotado é o Materialismo Histórico e Dialético e a metodologia é a análise documental e revisão de literatura. O problema de pesquisa delimitado é a seguinte questão: quais os impactos do empresariamento da educação pública no contexto do Ensino Médio reformado (2014-2024)? A partir dessa pergunta, conduzimos nossos estudos e reflexões ao longo do projeto.

Palavras-chave: Ensino Médio. Reforma do Ensino Médio. Empresariamento da Educação.

Osmar Martins de Souza (coordenador)

A Concepção de Educação para além do capital da teoria Marxista

Resumo: Nesse projeto de pesquisa, pretendemos estudar uma possível concepção de educação para além do capital na teoria marxista. Para tanto, essa investigação se fundamentará em três autores principais: Karl Marx, György Lukács e István Mészáros. A partir da análise imanente de algumas obras destes pensadores, como O Capital: crítica da economia política de Marx, Para uma ontologia do ser social de Lukács e Educação para além do capital de Mészáros, objetivamos expor os elementos essenciais de uma concepção de educação para além do capital. Nesse sentido, procuremos demonstrar a natureza essencial da educação e a sua função no processo de reprodução social, na sociabilidade do capital e, principalmente, na luta pela superação das atuais relações sociais e na construção de uma sociedade para além do capital, ou seja, uma sociedade realmente emancipada.

Palavras-chave: Educação. Capital. Marxismo.

Raquel Franco Ferronato (coordenadora)

A Teoria da formação Planejada por Etapas das Ações mentais e dos Conceitos e Sistema Galperin-Talízina

Resumo: O sistema Galperin-Talízina compõe um dos três sistemas desenvolvimentais soviéticos mais difundidos no campo da Didática Desenvolvimental com significativa produção de trabalhos teóricos e experimentais tanto em laboratórios quanto em escolas das repúblicas soviéticas consolidando as bases da Teoria da Aprendizagem Desenvolvimental. Entre esses sistemas encontra-se o sistema Galperin-Talízina sustentado na Teoria da Formação Planejada por Etapas das Ações Mentais e dos Conceitos de Galperin. A pesquisa tem significativo potencial para a organização de ensino direcionada à formação integral dos estudantes. A problemática de investigação consiste em buscar compreender como os pressupostos teóricos e metodológicos do sistema Galperin e Talízina se desdobram na organização do ensino e seu possível caráter de inovação na formação das ações mentais e a apropriação dos conceitos científicos. O objetivo geral é realizar uma pesquisa do tipo estado de conhecimento, a partir da análise de dissertações e teses produzidas entre os anos 2013 a 2023 que abordam o sistema Galperin-Talízina. A coleta de dados será realizada em duas bases de dados: no Banco de Teses e Dissertações da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (BDTD/IBICT). Os estudos serão analisados de forma quantitativa, por meio de gráficos e tabelas, e qualitativa por intermédio da elaboração de unidades de análise. A relevância acadêmica e social da pesquisa reside na divulgação do pensamento e obras de Galperin e Talízina que, a partir de investigações teóricas e experimentais, trazem desdobramentos importantes para a organização de ensino inovador e alternativo para o enfrentamento dos desafios do trabalho docente.

Palavras-chave: Teoria Histórico-Cultural. Teoria da Formação Planejada por Etapas das Ações Mentais e dos Conceitos. Sistema Galperin-Talízina.

Rubiana Brasílio Santa Bárbara (coordenadora)

Reflexões sobre as relações étnico-raciais a partir do teatro de Augusto Boal e de literaturas brasileiras à luz da Teoria Crítica de Theodor Adorno

Resumo: Este projeto de pesquisa propõe uma análise bibliográfica que possibilite reflexões sobre as relações étnico-raciais a partir de estudos do teatro de Augusto Boal e da literatura brasileira como instrumentos para o pensamento crítico, utilizando como arcabouço teórico a Teoria Crítica de Theodor Adorno e seus representantes. O trabalho visa compreender como essas formas de expressões artísticas dialogam entre si e podem contribuir para tratar sobre as questões étnico-raciais na sociedade contemporânea. Isto posto, pretende-se, em primeiro momento compreender as relações étnico-raciais a partir de autores que tratem sobre o tema, em segundo momento realizar estudos de obras tais como: *Dialética do Esclarecimento* (Horkheimer; Adorno, 1985), *Educação e Emancipação* (Adorno, 1995), *Minima Moralia* (Adorno, 2008), *Estudos sobre a personalidade autoritária* (Adorno, 2019), entre outras leituras necessárias para o desenvolvimento do tema. Em terceiro momento, busca-se o trabalho desenvolvido no teatro de Augusto Boal, conhecido por suas técnicas de teatro do oprimido, assim como o estudo de literaturas brasileiras como veículos para o pensamento crítico sobre as relações étnico-raciais. Por fim, pretende-se compartilhar o resultado desta pesquisa por meio de rodas de leituras e expressão teatral, a fim de possibilitar a reunião de alunos e alunas pertencentes a diferentes etnias no campus UNESPAR de Campo Mourão para contribuir com a formação universitária e práticas pedagógicas em contextos escolar e não-escolar que oportunizem a reflexão crítica das dinâmicas e estruturas raciais na sociedade.

Palavras-chave: Teatro de Augusto Boal. Literaturas brasileiras. Relações étnico-raciais. Teoria Crítica de Theodor Adorno.

Sandra Garcia Neves (coordenadora)

Análise da produção científica dos pós-graduandos em Desenvolvimento e Aprendizagem nos Anos Iniciais da Educação Básica

Resumo: No desenvolvimento desse estudo e pesquisa objetivamos analisar a produção científica dos pós-graduandos em Desenvolvimento e Aprendizagem nos Anos Iniciais da Educação Básica. No início do curso os candidatos devem apresentar, no ato da inscrição, um pré-projeto de pesquisa. No decorrer do curso de pós-graduação, serão realizados encontros formativos com objetivo de discutir os pré-projetos e, caso necessário, reestruturá-los e adequá-los as linhas de pesquisa dos orientadores. Por fim, os alunos devem produzir, ao término do curso, o trabalho de conclusão. Diante dessas três produções, analisaremos, a partir desses documentos, como é, as dificuldades e a própria produção científica dos pós-graduandos. Consideramos que, a partir das dificuldades de produção científica apresentadas pelos pós-graduandos na primeira edição da pós, deveríamos, nessa segunda edição, não somente discutir essas produções, mas, oportunizar encontros formativos para esses estudantes com objetivo último de contribuir com os estudos, com a produção e com a divulgação de trabalhos científicos de qualidade e relevância social e educacional.

Palavras-chave: Pré-projetos de pesquisa. Produção científica. Projetos de Pesquisa. Trabalhos de conclusão de curso.

Sônia Maria Yassue Okido Rodrigues (coordenadora); Cassia E. C. Murback Maggioni; Andressa Ferreira Peterlini; Michele Golam dos Reis.

A Remição de Pena pela Leitura na Cadeia Pública II de Campo Mourão

Resumo: A Lei n.º 7.210, de julho de 1984, que institui a Lei de Execução Penal, em seu art. 10, afirma que “a assistência ao preso e ao internado é dever do Estado, objetivando prevenir o crime e orientar o retorno à convivência em sociedade”, que além da assistência material, à saúde, a jurídica, social e religiosa, determina também a assistência educacional. Com o objetivo de contribuir para a área educativa, foi instalada pela proponente uma biblioteca na 16ª Subdivisão Policial de Campo Mourão -16ª SDP, no início do ano de 2015, com acervo inicial de 353 (trezentos e cinquenta e três) livros. Após a elaboração do Projeto Piloto de remição da pena pela leitura foi aplicada a ala feminina, conforme sugerido pelo Poder Judiciário da Comarca de Campo Mourão. Esse projeto caracterizou-se como um teste de viabilidade, sem legalidade jurídica que, ao final se demonstrou exequível. Com a participação de 46 (quarenta e seis) detentas, foram coletadas 40 (quarenta) sínteses, todos descritas na versão final de forma clara e compreensível. Os resultados foram apresentados aos juízes da 1ª e 2ª Vara Criminal e ao Juizado Especial da comarca de Campo Mourão. Embora os resultados foram elogiados e considerado exequível, o juiz corregedor apresentou a dificuldade da aplicabilidade na cadeia pública de Campo Mourão, considerando que muitos detentos se encontravam em situação provisória até serem julgados e sentenciados. Contudo, o juiz corregedor julgou sua execução possível em uma penitenciária e não em uma cadeia, devido a possibilidade de melhor estrutura física e atendimento aos quem de fato poderiam se beneficiar juridicamente desta prática. Com base na Resolução n.º 391, de 10 de maio de 2021, do Conselho Nacional de Justiça – CNJ, que “estabelece procedimentos e diretrizes a serem observados pelo Poder Judiciário para o reconhecimento do direito à remição de pena por meio de práticas sociais educativas em unidades de privação de liberdade”, e com a iniciativa, interesse e parceria do diretor da Cadeia Pública II de Campo Mourão , e da Diretoria do Conselho da Comunidade de Campo Mourão vê-se maior possibilidade de efetivar juridicamente a leitura como remição da pena, uma vez que a Cadeia Pública II é subordinada a 6ª Região Administrativa de Cruzeiro do Oeste, portanto pertencente àquela Vara de Execução Penal, e a prática da leitura para remição de pena há muito tempo é

executada na Penitenciária de Cruzeiro do Oeste. Assim, com o presente projeto se tem por objetivo incentivar a leitura para os presos que se encontram na Cadeia Pública II, propiciar a prática e o gosto pela leitura, que além dos benefícios psíquicos decorrentes, possa se tornar um instrumento consolidado para remição da pena.

Palavras-chave: Segurança Pública. Leitura. Remição de Pena.

Suzana Pinguello Mogardo (coordenadora); Suzana Pinguello Morgado;
Fabiane Freire França; Marli Paupitz; Titina de Oliveira Espíndola;
Maria Fernanda Ribeiro Cequinel; Ana Claudia Padilha de Souza.

Infâncias (des)protegidas

Resumo: Este projeto tem como objetivo o de Analisar as infâncias brasileiras no contexto da sociedade contemporânea, com o objetivo de compreender como se configuram e como se organizam os mecanismos de proteção a essas infâncias. Fundamentados em uma investigação histórica, que tem como base as múltiplas determinações históricas, sociais, culturais, econômicas e políticas, procuraremos evidenciar a consolidação das políticas públicas e sociais de atendimento à infância no tocante às questões de proteção integral. Partiremos de uma metodologia de investigação bibliográfica que buscará a compreensão das infâncias e crianças brasileiras de forma a permitir compreender os locais de infâncias e como foram ocupados no país e forma a possibilitar o entendimento do papel do Estado Nacional nesta relação e na garantia de mecanismos de proteção social da infância e o atendimento do melhor interesse da criança. A seleção dos materiais buscará a compreensão da concepção de proteção integral, do Estado, das políticas públicas e suas incorporações dos princípios internacionais aqui anunciados, vinculados à área do direito e do serviço social. No âmbito no Estado Nacional brasileiro e, a partir das discussões da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e dos documentos de leis emanados a partir dela, compreenderemos como são formuladas e constituídas as propostas políticas que asseguram o direito social destinado à infância. Para em um âmbito específico, a partir da década de 1990, debateremos as proposições consolidadas enquanto atendimento aos mecanismos de proteção à infância brasileira.

Palavras-chave: Estado Brasileiro. Infância. Políticas de Proteção à Infância.

Wanessa Gorri de Oliveira (coordenadora); Divania Luiza Rodrigues;
Dara Cristina Samburago de Carlo.

**Educação, cinema e conscientização sobre o bullying escolar:
possibilidades de trabalho na educação básica e na universidade**

Resumo: A presente pesquisa estabelece como objetivo geral investigar as relações entre a educação, o cinema e o bullying escolar, bem como sistematizar e desenvolver propostas metodológicas com filmes na educação básica e na universidade que levem à conscientização sobre esse subtipo de violência. Levantamos uma problematização para balizar a pesquisa proposta, a saber: como a articulação entre a educação, o cinema e o bullying escolar contribui para a sistematização de propostas metodológicas capazes de subsidiar ações na educação básica e na universidade com enfoque na conscientização sobre o bullying escolar? A pesquisa é de natureza bibliográfica e exigirá aprofundamentos de estudos sobre educação, cinema e bullying escolar. Será necessário selecionar filmes para o trabalho na educação básica e na universidade e para aproximá-los aos procedimentos pertinentes à análise de conteúdo de filmes, seguidos da sistematização e do desenvolvimento de propostas metodológicas inerentes à conscientização sobre o bullying escolar. Por fim, os resultados da pesquisa serão disseminados e poderão se consolidar como alternativas viáveis para a abertura do diálogo, da problematização e da conscientização sobre o bullying escolar, o qual é um problema de saúde pública crescente e existente em todas as escolas.

Palavras-chave: Educação. Cinema. Bullying escolar.



COLEGIADO DE TURISMO

RESUMOS DOS PROJETOS DE PESQUISA



Carla Caroline Holm (coordenadora); Poliana Fabíula Cardozo

Educação não-formal: o turismo como estratégia de aprendizagem em espaços de memória do Holocausto

Resumo: Além da importância social e econômica, salutar e comumente associada ao turismo, a atividade também exerce um papel transformador quando pensada as questões educacionais. Diz-se isto, porque é inerente a ela o contato com o “outro” e novas realidades e, diante disso, há aprendizagens sobre novas culturas, locais e histórias, por exemplo, que tornam a experiência turística uma oportunidade de aquisição de conhecimento de maneira lúdica, prazeroso e distinta daquela proposta e praticada em ambiente formal de educação. Sabendo do caráter pedagógico não-formal que o turismo carrega consigo, esta pesquisa objetiva comparar as abordagens educativas utilizadas nos diferentes espaços de memória do Holocausto que figuram como atrativos turísticos no Brasil. Justifica-se a escolha de tais ambientes em virtude de serem eles espaços que motivam o deslocamento de pessoas para visitação, logo, possuem uso turístico, e por estarem focados em trabalhar conteúdos curriculares obrigatórios previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contudo em ambiente de aprendizagem que extrapola a sala de aula e de maneira que distingue-se daquela empregada por docentes nestes espaços. Para trazer resultados ao proposto, este estudo caracteriza-se como sendo de cunho exploratório-descritivo e se utilizará de procedimentos diversos para sua conclusão, tais como revisão bibliográfica, pesquisa de gabinete, incursões em campo, bem como entrevistas. Almeja-se que posterior a conclusão da pesquisa seja possível traçar paralelos ainda mais íntimos entre o turismo e a educação, de modo que a atividade possa ganhar maior destaque e valorização como estratégia/ferramenta de aprendizagem.

Palavras-chave: Turismo. Educação não-formal. Ensino do Holocausto.

Observação de aves em Áreas Verdes Urbanas de Curitiba – Paraná

Resumo: O objetivo é analisar o potencial para desenvolver a observação de aves no bairro Jardim Botânico em Curitiba- PR. Será realizada a caracterização da avifauna em ocorrência no local. Serão avaliadas características de espécies residentes e migratórias, vegetação e habitat. A relevância da proposta é fundamentada nas contribuições da atividade para o desenvolvimento do ecoturismo enquanto advento de desenvolvimento sustentável. Espera-se consolidar os elementos de forma a popularizar a observação de aves em ambientes urbanos.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Geoecologia. Turismo.

Turismo de base comunitária e os desafios do desenvolvimento de pequenas localidades

Resumo: O objetivo da pesquisa é contribuir com as reflexões acerca dos alcances do turismo para o desenvolvimento de pequenas localidades quanto à sua dimensão social. Após os resultados negativos da massificação do turismo observou-se um movimento mundial na busca por alternativas menos predatórias para os destinos turísticos que tivessem como foco o desenvolvimento de pequenas localidades e suas comunidades. Nesse contexto, surge o Turismo de Base Comunitária que prioriza o protagonismo das comunidades locais no planejamento e gestão das atividades turísticas e respeita seus recursos naturais, econômicos e socioculturais. Uma vez que o Turismo de Base Comunitária está pautado em outro modelo de desenvolvimento e as pequenas localidades, muitas vezes, se encontram em um contexto de desenvolvimento desigual questiona-se: o TBC contribui para o desenvolvimento de pequenas localidades considerando a sua dimensão social? O que revelam as experiências existentes? Para a execução da pesquisa será levantada e analisada a literatura sobre Desenvolvimento e Turismo de Base Comunitária. Posteriormente o trabalho deve mapear as experiências de Turismo de Base Comunitária no Paraná, destacando as sediadas em pequenas localidades; estabelecer conjunto de indicadores que permitam avaliar implicações do TBC em pequenas localidades e analisar os limites e possibilidades do turismo de base comunitária para o desenvolvimento em pequenas localidades.

Palavras-chave: Turismo de Base Comunitária. Desenvolvimento. Pequenas localidades.

As contribuições do turismo nas economias dos pequenos municípios do estado do Paraná

Resumo: Esta pesquisa volta-se à análise da contribuição do turismo nas economias dos pequenos municípios do estado do Paraná. O estado tem 399 municípios e, segundo as estimativas do IBGE (BRASIL, 2020), a maior parte dos municípios paranaenses (306) tem menos de 20 mil habitantes. Para esse trabalho serão selecionados os 69 municípios paranaenses com menos de 20 mil habitantes e que registram mais de cinco empregos formais no setor hoteleiro. O recorte temporal aborda prioritariamente dados relativos aos anos de 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, pois esse período permite observar o reflexo da Pandemia de Covid - 19 no setor. Para subsidiar as análises previstas para os pequenos municípios paranaenses selecionados, será construída uma matriz específica com dados demográficos, indicadores socioeconômicos e especialmente informações sobre empregos, estabelecimentos, massa salarial, rendimento médio, valor adicionado fiscal e convênios estabelecidos com o Ministério do Turismo. A fim de traçar relações e compreender o papel do setor na economia municipal, serão inseridos na matriz, além dos dados sobre do turismo, também dados de outros setores como agropecuária, indústria de transformação, comércio varejista e administração pública. A segunda etapa da pesquisa visa traçar relações entre os indicadores econômicos e as implicações socioculturais e ambientais do turismo nesses municípios. Para tais análises, outras fontes serão necessárias, incluindo documentos, *sites*, meios de comunicação, pesquisa de campo, observação, entrevistas e consultas com gestores públicos, moradores, turistas, prestadores de serviços e trabalhadores do turismo.

Palavras-chave: Turismo. Contribuições Econômicas. Pequenos Municípios.

Mariele Fernandes Pegoraro (coordenadora); Raquel Lage Tuma

Conhecer bem para receber bem: O turismo como conteúdo diversificado no ensino médio de Campo Mourão

Resumo: O presente projeto de pesquisa tem como objeto de estudo a educação turística nas escolas de ensino médio como ferramenta de ensino diversificado, contribuindo para o planejamento e a gestão do turismo de forma participativa e sustentável. A educação turística promove uma aproximação dos estudantes com o universo teórico de conceitos e definições do turismo e como vivências práticas que contribuem na afirmação particularidades e singularidades locais e regionais. Desta forma, delimitou-se como objetivo geral: Compreender a abordagem das características sociais e culturais regionais e locais nas disciplinas do ensino médio das escolas estaduais de Campo Mourão, a fim de refletir sobre a educação turística como conteúdo de ensino. Para tanto, os recursos metodológicos propostos pela pesquisa exploratória e pela pesquisa descritiva, conduzirão o processo de coleta e análise de dados, dos quais a pesquisa bibliográfica, a pesquisa documental, serão as técnicas utilizadas. Espera-se que com a contextualização dos dados levantados seja possível evidenciar a importância da educação turística nas escolas como uma ferramenta para o desenvolvimento e gestão do turismo em uma perspectiva participativa e sustentável.

Palavras-chave: Educação Turística. Ensino Médio. Conteúdo diversificado.

Raquel dos Santos Vieira (coordenadora); Larissa de Mattos Alves

Campo Mourão em Números: Indicadores Socioeconômicos e empreendedorismo no setor de turismo

Resumo: Os dados e indicadores socioeconômicos são amplamente utilizados, tanto no âmbito acadêmico, quanto na tomada de decisões para o planejamento público e privado. O turismo está inserido em 43% das atividades econômicas brasileiras e a mensuração dos indicadores socioeconômicos e dados acerca do empreendedorismo são fundamentais para um diagnóstico socioeconômico que contribua assertivamente para o desenvolvimento da atividade. Ao buscar nas plataformas Publicações de Turismo e Portal de Periódicos da Capes não foram evidenciados estudos científicos sobre a temática, demonstrando uma lacuna teórico-científica. Nesse contexto, a pesquisa apresenta como objetivo: Analisar os indicadores socioeconômicos e o empreendedorismo no setor de turismo de Campo Mourão. Para alcançar os objetivos propostos, a pesquisa está delineada com abordagem qualitativa e quantitativa, que adotará como método a pesquisa de levantamento e como estratégias de coleta de dados a revisão bibliográfica e a pesquisa documental. Espera-se que os resultados alcançados contribuam para despertar o olhar de outros pesquisadores sobre a temática e que os indicadores e dados coletados sejam empregados como embasamento para a tomada de decisões e elaboração de políticas públicas locais.

Palavras-chave: Indicadores Socioeconômicos. Empreendedorismo. Campo Mourão.

Raquel Lage Tuma (coordenadora); Larissa de Mattos Alves;

Carla Caroline Holm; Mariele Fernandes Pegoraro

Formação superior tecnólogo: intenção das áreas de interesse de cursos na área de Turismo, Hospitalidade e Lazer para a Universidade Estadual do Paraná, *Campus* de Campo Mourão

Resumo: Este projeto busca refletir sobre a oferta e a demanda por cursos superiores de tecnologia na área de Turismo, Hospitalidade e Lazer a serem ofertados pela Universidade Estadual do Paraná - Unespar, no Campus de Campo Mourão. Dessa forma, tem-se a intenção de identificar as áreas de interesse dos futuros candidatos para o ingresso na Universidade nos cursos superiores, verificando se há uma demanda para os cursos de formação de tecnologias. Ainda, tem-se o objetivo compreender a oferta de cursos na área do Turismo no Paraná, e a oferta de ensino superior em Campo Mourão. Dessa maneira, tem a intenção de responder aos seguintes problemas: Quais são as necessidades, motivações e perfil dos candidatos para ingressar na Unespar? Quais são os cursos que são potenciais para a oferta na Unespar? Para tanto, como procedimentos metodológicos serão utilizadas a pesquisa exploratória, descritiva, bibliográfica e documental e como técnicas a aplicação de questionários, junto aos alunos do ensino médio e trabalhadores do setor. Com isso, espera-se compreender quais informações sobre a Unespar chegam à sociedade; analisar as demandas por formação superior; identificar o perfil de estudantes do ensino médio e trabalhadores do setor de turismo de Campo Mourão.

Palavras-chave: Formação superior tecnólogo. Turismo. Unespar.

Tatiana Colasante (coordenadora)

A formação das identidades territoriais e as estratégias de marketing turístico na Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão

Resumo: No contexto de pós-modernidade, na qual a cultura é comercializada, a identidade das cidades é reforçada e amplamente divulgada, justamente para a comercialização, como vem ocorrendo com localidades turísticas que, através de estratégias de marketing territorial conseguem uma visualização maior e, com isso, atrair e consolidar uma demanda turística. Os símbolos materiais ganham destaque neste processo, pois, são mais facilmente percebidos pelos turistas e pode-se dizer, mais facilmente comercializáveis, através de souvenirs, por exemplo. Ao mesmo tempo, muitos desses elementos fazem parte da própria identidade territorial da população local, o que colabora para que exista uma convivência harmônica entre os gestores, residentes e turistas. Por outro lado, quando há uma imposição de ideologias, resultando em construções identitárias arbitrárias, esse processo se torna danoso ao próprio desenvolvimento do turismo. Levando-se em consideração o papel do curso de Turismo da Unespar/Campo Mourão como importante articulador com a comunidade e formador de profissionais que irão atuar no mercado regional, temos como objetivo analisar as estratégias de marketing territoriais divulgadas pelos gestores turísticos dos municípios de Campo Mourão, Peabiru, Barbosa Ferraz, Luiziana, Corumbataí do Sul, Farol, Mamborê e Araruna, integrantes da Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão (COMCAM).

Palavras-chave: COMCAM. Marketing turístico. Território.



Grupos de pesquisa

GRUPOS DE PESQUISA – UNESPAR *campus* de Campo Mourão

São **18 grupos** de pesquisa cadastrados no CNPq produzindo conhecimento



Grupo de pesquisa em gestão, empreendedorismo, inovação e tecnologia - GEIT

Lider: Rogério Silveira Tonet

Colegiado: Administração

Ano da criação: 2022

Certificado pelo CNPq, o GEIT desenvolve estudos sobre a inovação como fenômeno social, econômico, tecnológico e seus impactos na sociedade. Levantar as condições ambientais, sociais, econômicas e afins que colaboram ou impedem os processos empreendedores e de inovação. Mapear o Sistema Regional de Inovação, o Ecossistema de Inovação, os Habitats de Inovação e as empresas de base tecnológica na região. Compreender os processos de governança local, regional e dos habitats de inovação. Estudar as relações entre os atores institucionais da tripla hélice, a saber: poder público, instituições de ciência e tecnologia (IESs e ICTs) e empresariado. Descrever casos de sucesso de empresas de base tecnológicas, que resultaram de processos de incubação ou beneficiárias do ecossistema de inovação.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Contabilidade – GEPECONT

Lider: Marcelo Marchine Ferreira

Colegiado: Ciências Contábeis

Ano da criação: 2009

Certificado

O objetivo do grupo é contribuir com o desenvolvimento científico em contabilidade na geração e disseminação de conhecimentos (a) sobre Educação no campo das Ciências Contábeis e (b) sobre Contabilidade e suas interfaces com a Gestão de Organizações. As investigações realizadas pelos pesquisadores estão localizadas na própria contabilidade e entre ela e áreas/campos dos conhecimentos entrelaçados tais como Educação, Administração e Economia.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Processos e Gestão de Operações - GEPPGO

Lider: Márcia de Fátima Morais

Colegiado: Engenharia de Produção Agroindustrial

Ano da criação: 2009

Certificado

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Processos e Gestão de Operações (GEPPGO) dedica-se à investigação de processos/sistemas produtivos, bem como à gestão de operações e recursos nos processos/sistemas produtivos com o objetivo de melhorar o fluxo de materiais e informações, bem como o desempenho do sistema. Dentre os principais objetos de pesquisa enfocados pelo grupo, destacam-se as metodologias de planejamento, programação e controle da produção, estratégias emergentes de gestão de operações, métodos de análise de problemas, ferramentas de *software*, modelagem de sistemas, aspectos organizacionais, melhores práticas de produção, bem como técnicas de melhoria, controle e manutenção de processos.

Grupo de Pesquisas em Materiais Agroindustriais - GPMAgro

Lider: Tânia Maria Coelho

Colegiado: Engenharia de Produção Agroindustrial

Ano da criação: 2006

Certificado

O Grupo de pesquisa GPMAgro tem como principal objetivo a consolidação das atividades de pesquisa em Materiais Agroindustriais no contexto da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR/Campo Mourão). Incluindo a inserção de alunos em projetos de iniciação científica, a orientação de trabalhos extra sala e a divulgação dos trabalhos em: eventos científicos; periódicos (artigos completos); anais de congressos (trabalhos completos, resumos e resumos expandidos); além de apresentações de trabalhos; produção técnica - Produtos tecnológicos e capítulos de livros.

Estudos Regionais: Geo-Histórico, Sócio-cultural, Econômico, Educacional e Ambiental - GERA

Lider: Aurea Andrade Viana de Andrade

Colegiado: Geografia

Ano da criação: 2001

Certificado

O grupo desenvolve estudos geohistóricos e socioculturais, reunindo profissionais de diversas áreas que buscam o diálogo entre saberes sobre temas regionais. O GERA em todo seu tempo de existência busca em seus objetivos identificar e analisar os problemas sociais, econômicos, urbanos e ambientais existentes na região de Campo Mourão, sugerindo possíveis caminhos para o planejamento, gestão e desenvolvimento do seu território.

Estudos de Geografia Agrária – EGEA

Lider: Gisele Ramos Onofre

Colegiado: Geografia

Ano da criação: 2014

Certificado

Estudar o desenvolvimento da Geografia Agrária, particularmente analisando temáticas ligadas a estruturação do espaço agrário, com recortes de abrangência em diferentes escalas geográficas desde trabalhos com estudos locais, ou, até em estudos de abrangência no espaço agrário internacional

Movimento e espacialidade

Lider: Gisele Ramos Onofre

Colegiado: Geografia

Ano da criação: 2004

Certificado

O grupo tem como objeto integrar ações multidisciplinares de ensino/pesquisa/extensão, no sentido de verificação macroestrutural em prol do desenvolvimento turístico histórico cultural. Nesse estudo, a espacialidade expressa as rugosidades culturais presentes na configuração territorial, assim contribuindo na preservação geohistórica de diferentes culturas que marcaram e marcam a espacialidade regional.

Grupo de Estudos Urbanos da FECILCAM – GEURF

Lider: Marcos Clair Bovo

Colegiado: Geografia

Ano da criação: 2010

Certificado

O Grupo de Estudos urbanos tem como propósito pesquisar a dinâmica interurbana e regional de algumas cidades na região de Campo Mourão, especialmente no que tange as áreas verdes urbanas, bem como a produção do espaço urbano e os seus agentes produtores. Tais ações são possíveis de serem visualizadas na produção bibliográfica dos pesquisadores por meio de livros, capítulos de livros, artigos de periódicos científicos, artigos de eventos científicos, resumos e resumos expandidos.

Cultura e relações de poder

Lider: Frank Antonio Mezzomo

Colegiado: História

Ano da criação: 2007

Certificado

O Grupo de Pesquisa Cultura e Relações de Poder, criado em 2007, tem procurado desenvolver atividades investigativas, integrando alunos de graduação e pós-graduação e pesquisadores externos da Universidade e que contam com outras experiências de pesquisa, contribuindo para impulsionar diálogos e parcerias interinstitucionais. As duas linhas – Cultura e identidades e Estudos e organização de acervos documentais – foram ajustadas em conformidade à composição dos membros, de maneira a atender demandas regionais e afinar às discussões teórica-metodológicas que circulam no campo interdisciplinar.

Grupo de Pesquisa PRÁDIS - Práticas discursivas na escola

Lider: Adriana Beloti

Colegiado: Letras

Ano da criação: 2009

Certificado

Dentre os trabalhos do PRÁDIS, destacam-se as pesquisas que investigam as práticas Discursivas de leitura, escrita e oralidade e a prática reflexiva de análise linguística. Voltado ao estudo da língua(gem), especialmente, em situações de ensino, este GP tem tomado como objeto de estudo materiais didáticos; propostas pedagógicas; situações de ensino e de aprendizagem; formação inicial e continuada de professores; identidades e subjetividades de professores. Dos objetivos propostos, além de estudar tais práticas de linguagem, tem contribuído às reflexões e proposições voltadas ao trabalho, em relação direta com a Educação Básica, mantendo-se as linhas e objetos de investigação.

Letramentos Acadêmico-científicos e Ensino de Línguas - LACEL

Lider: Jacqueline Costa Sanches Vignoli

Colegiado: Letras

Ano da criação: 2021

Certificado

Lacel desenvolve pesquisas no campo dos letramentos acadêmicos e científicos. Nesse sentido, ressaltam-se: i) as investigações sobre gêneros, orais, escritos e multimodais, que situados no Ensino Superior; ii) a descrição de representações que circulam no contexto universitário sobre letramentos acadêmicos e científicos; iii) a análise de ações didáticas voltadas à promoção de letramentos acadêmicos e científicos em diferentes culturas disciplinares.

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Diversidade e Cultura - GEPEDIC

Lider: Wilma dos Santos Coqueiro

Colegiado: Letras

Ano da criação: 2015

Certificado

O Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Diversidade e Cultura (GEPEDIC) tem cumprido com seus objetivos, que são contribuir para a formação humana, para o respeito às diferenças étnico-raciais, de gênero, de sexualidades, combate aos conflitos, discriminações e violências, valorização das múltiplas existências humanas, inclusão, e para uma educação voltada para a igualdade das relações étnico-raciais, das relações de gênero e sexualidades, numa perspectiva interdisciplinar, dialógica, reflexiva, empática e humana. Tem desenvolvido como principais abordagens o estudo e pesquisa das diversas formas e manifestações de violência e conflitos nas relações interpessoais, nas práticas e representações sociais, nas artes, produções literárias e nas formas simbólicas, assim como no campo das ciências. E ainda, o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão com enfoque nos processos formativos articulados às relações étnico-raciais, de gênero, sexualidades e inclusão em espaços escolares e não escolares.

Grupo de Pesquisa em Matemática e suas Aplicações - GPMA

Lider: Gislaine Aparecida Peričaro

Colegiado: Matemática

Ano da criação: 2008

Certificado

Nesse sentido, o objetivo do Grupo de Pesquisa em Matemática e suas Aplicações - GPMA é realizar estudos sobre métodos matemáticos, mais especificamente aqueles voltados à engenharia, otimização, estatística e finanças, bem como suas aplicações a problemas reais ou acadêmicos, a fim de contribuir para o fortalecimento da produção científica relacionada a este campo de conhecimento. As atividades realizadas pelo grupo contemplaram o desenvolvimento de projetos de pesquisa nas três linhas de pesquisa do grupo, incluindo orientações de Iniciação Científica. Tais projetos tiveram seus resultados divulgados em eventos nacionais e internacionais, com publicações de trabalhos completos e resumos nos Anais dos eventos e, também, publicações de artigos científicos em periódicos internacionais com Qualis A.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática da Matemática - GEPeDiMa

Lider: Veridiana Rezende

Colegiado: Matemática

Ano da criação: 2017

Certificado

O GEPeDiMa tem por objetivo principal investigar fenômenos didáticos, bem como questões teóricas e cognitivas, cujo cerne é o saber matemático, que trazem implicações para a sala de aula. O arcabouço teórico metodológico das pesquisas pode envolver diversas teorias tais como a dos Campos Conceituais, a teoria Antropológica do Didático, das Situações Didáticas, os Registros de Representação Semiótica, a Engenharia Didática, entre outras. As pesquisas realizadas pelo GEPeDiMa têm como escopo o contexto escolar nos diversos níveis (da educação infantil ao ensino superior) e modalidades de ensino, bem como a educação inclusiva.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática de Campo Mourão –
GEPEMCM

Lider: Luciano Ferreira

Colegiado: Matemática

Ano da criação:

Certificado

Os objetivos do grupo são: fortalecer o estudo e pesquisas em Educação Matemática no âmbito da Unespar/Campo Mourão; proporcionar o intercâmbio científico entre a Unespar/Campo Mourão e instituições da região, na área da Educação Matemática; intensificar o desenvolvimento de pesquisas e projetos de pesquisas em grupo entre os participantes; contribuir com a formação inicial e continuada de professores de Matemática da Educação Básica favorecendo a participação desses profissionais nas atividades desenvolvidas pelo Grupo.

Grupo de Pesquisas em Relação com o Saber e Educação Matemática –
ReSEMat

Lider: Wellington Hermann

Colegiado: Matemática

Ano da criação: 2010

Certificado

O ReSEMat tem direcionado seus esforços para o cumprimento de seus objetivos, buscando contribuir para o desenvolvimento do conhecimento a respeito do ensino e da aprendizagem de matemática, assim como da formação de professores.

As atividades do ReSEMat envolveram o planejamento, a discussão, a realização e a divulgação das pesquisas realizadas pelos seus membros. Todas as pesquisas produzidas pelos membros do grupo passam pela avaliação e pelo crivo dos seus membros nas reuniões.

Linguagem, Desenvolvimento, Educação e suas Relações - LIDERE

Lider: Maria Izabel Rodrigues Tognato

Colegiado: Programa de Pós-graduação Sociedade e Desenvolvimento /Letras

Ano da criação: 2009

Certificado

O grupo Linguagem, Desenvolvimento, Educação e suas Relações - LIDERE, constituído por estudantes do Curso de Letras-Português/Inglês e do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento - PPGSeD, da Unespar, *Campus* de Campo Mourão-PR tem realizado atividades de leitura e discussão de textos que propiciam subsídios para o desenvolvimento de diferentes pesquisas de acordo com as linhas oferecidas pelo grupo. Além disso, considerando-se tanto as áreas disciplinares, quanto as interdisciplinares do conhecimento, o grupo tem cumprido seus objetivos a partir dos estudos por meio das reuniões de discussão de textos relacionados às diferentes pesquisas dos membros envolvidos, bem como dos textos das pesquisas em desenvolvimento no sentido de auxiliar os membros na construção e revisão destes textos, além da organização de procedimentos de análises dos dados coletados.

Grupo de Estudos em Turismo - GETUR

Lider: Larissa de Mattos Alves

Colegiado: Turismo

Ano da criação: 2021

Certificado

O Getur é um espaço de interação, reflexão e intercâmbio de conhecimento que congregou pesquisadores do Paraná, São Paulo, Rio Grande do Sul e convidados de São Paulo e do Rio de Janeiro. A problematização das demandas sociais motivou reflexões e pesquisas sobre o impacto da Covid-19 nos equipamentos e serviços turísticos de Campo Mourão. Os dados e informações produzidos se consolidaram em uma base de dados atuais e confiáveis para subsidiar a tomadas de decisão de gestores públicos e privados do setor de lazer, viagens e turismo em medidas para o enfrentamento à pandemia.

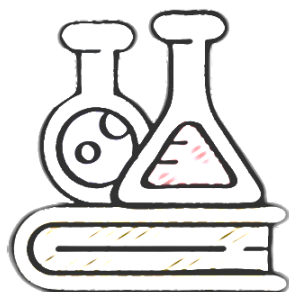
A participação de estudantes do Programa de Iniciação Científica, de orientandos da graduação e de estagiários do curso de turismo possibilitou que o GP se consolidasse como ambiente didático pedagógico ao provocar reflexões e estudos científicos do turismo.



Laboratórios

LABORATÓRIOS – Unespar *campus* de Campo Mourão

São **25 laboratórios** contribuindo para o ensino, a pesquisa e a extensão.



Laboratório de Turismo

Coordenador: A definir

Contato: 3518.1880

Laboratório de Tecnologia Agroindustrial – LTA

Coordenador: Rony Peterson da Rocha

Contato: rony.rocha@unespar.edu.br

Laboratório de Operações Unitárias

Coordenador: Márcio Carvalho dos Santos

Contato: 3518.1880

Laboratório de Inclusão Digital e Educação Especial – LINDESP

Coordenador: Ceres América Magalhães Ribas

Contato: ceres.ribas@unespar.edu.br

Laboratório de Pedagogia

Coordenador: A definir

Contato: 3518.1880

Laboratório de Desenho

Coordenador: Ederaldo Luiz Beline

Contato: 3518.1880

Laboratório de Ensino de História – LEHIS

Coordenador: Claudia Regina Nichnig

Contato: 3518.1824

Laboratório de Letras Prof. Nicon Kopko

Coordenador: Willian André

Contato: willian.andre@unespar.edu.br

Laboratório de Ensino de Matemática – LIEMAT

Coordenador: A definir

Contato: 3518.1811

Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática – LPEM

Coordenador: Wellington Hermann

Contato: wellington.hermann@ies.unespar.edu.br

Laboratório de Estudos Urbanos – LEURB

Coordenador: Marcos Clair Bovo

Contato: marcos.bovo@ies.unespar.edu.br

Laboratório de Química Aplicada – LQA

Coordenador: Nabi Assad Filho

Contato: 3518.1861

Laboratório de Produtos Químicos

Coordenador: Nabi Assad Filho

Contato: 3518.1880

Laboratório de Sedimentologia

Coordenador: Jefferson de Queiroz Crispim

Contato: jefferson.crispim@unespar.edu.br

Laboratório de Física Aplicada – LFA

Coordenador: Tânia Maria Coelho

Contato: tania.coelho@unespar.edu.br

Laboratório de Geociência

Coordenador: José Antonio da Rocha

Contato: 3518.1823

Laboratório de Geografia Humana – LAGEOH

Coordenador: Gisele Ramos Onofre

Contato: gisele.onofre@unespar.edu.br

Laboratório de Cartografia – GEOCARTO

Coordenador: Larissa Donato

Contato: larissa.donato@ies.unespar.edu.br

Laboratório de Pesquisas Geoambientais – LAPEGE

Coordenador: Jefferson de Queiroz Crispim

Contato: jefferson.crispim@unespar.edu.br

Laboratório de Estudos Paleoambientais da Fecilcam – LEPAFE

Coordenador: Mauro Parolin

Contato: 3518.1806

Laboratório de Pesquisas sobre Microplásticos no Interior do Paraná – Lapemi

Coordenador: Mauro Parolin

Contato: 3518.1806

Laboratório de Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto – LAGSER

Coordenador: Ana Paula Colavite

Contato: ana.colavite@ies.unespar.edu.br

Laboratório Lean Board Game

Coordenador: Rony Peterson da Rocha

Contato: rony.rocha@unespar.edu.br



Professores(as) pesquisadores(as)

Conheça as nossas pesquisadoras e os nossos pesquisadores

Existem **122** professoras e professores coordenando projetos de pesquisa

Colegiado de Administração

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Adalberto Dias de Souza: Graduação em Administração (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão). Mestrado em Estratégia das Organizações (UFPR) e Doutorado em Geografia (UEM).

Alvaro Leonel de Oliveira Castro: Graduação em *Marketing* (Centro Universitário de Formiga – FUOM); Graduação em Administração (Universidade de Franca, UNIFRAN). Mestrado em Administração (Universidade Federal de Lavras, UFLA) e Doutorado em Administração (Universidade Federal de Lavras, UFLA).

Andrieli Ariane Borges Avelar Halateno: Graduação em Administração (Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR). Mestrado em Programa de pós-graduação em administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Doutorado em andamento em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Cristiane Marques de Mello: Graduação em Administração (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Graduação em Gastronomia (Centro Universitário UniFatecie). Mestrado em Administração (Uem/Uel) e Doutorado em Administração (Universidade Positivo).

Cristiano Molinari Bispo: Graduação em Administração (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Administração Estratégica (Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR) e Doutorado em Administração (Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR).

Eloisa Paula de Oliveira: Graduação em Administração (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Administração (Universidade Positivo, POSITIVO).

Jheine Oliveira Bessa Franco: Graduação em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Mestrado em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Doutorado em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

Marcos Junio Ferreira de Jesus: Graduação em Administração (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Administração Pública e Governo (Fundação Getúlio Vargas, FGV/EAESP).

Marcos Schebeleski: Graduação em Administração (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Doutorado em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Nágila Giovanna Silva Vilela Gonçalves: Graduação em Administração (Instituto Federal Minas Gerais, IFMG); Mestrado em Administração (Universidade Federal do Paraná, UFPR). Doutorado em Administração (Universidade de São Paulo, USP).

Rogério Silveira Tonet: Graduação em Administração (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Administração (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em Administração (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC).

Colegiado de Ciências Contábeis

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Cristina Hillen Marchine Ferreira: Graduação em Ciências Contábeis (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Administração (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Contabilidade (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC)

Isieli Mayara Barzotto Martins Tierling: Graduação em Ciências Contábeis (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE) e Doutorado em andamento em Contabilidade (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Jorge Leandro Delconte Ferreira: Graduação em Ciências Contábeis (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Administração (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Doutorado em Economia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Pós-Doutorado (Université d'Auvergne, Uda, França) e Pós-Doutorado (Université d'Auvergne, Uda, França).

Marcelo Marchine Ferreira: Graduação em Ciências Contábeis (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Administração - Uem/Uel (Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil); Doutorado em Educação (Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR) e Pós-Doutorado (Universidade Federal de Uberlândia, UFU).

Monica Aparecida Bortolotti: Graduação em Ciências Econômicas (Universidade Federal de Santa Maria, UFSM), graduação em Ciências Contábeis (Cruzeiro do

Sul), graduação em tecnólogo em Administração Pública (Unioeste). Mestrado em Extensão Rural (Universidade Federal de Santa Maria, UFSM), mestrado em Desenvolvimento Regional Sustentável (Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR). Doutorado em Políticas Públicas (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Ricardo Suave: Graduação em Ciências Contábeis (Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC). Mestrado em Contabilidade (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC). Doutorado em Controladoria e Contabilidade (Universidade de São Paulo, USP) e Pós-Doutorado (Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - USP, FEAC/USP).

Stella Maris Lima Altoé Suave: Graduação em Ciências Contábeis (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Contabilidade (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em Contabilidade (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Wagner Wanderbroock: Graduação em Ciências Contábeis (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM) e Mestrado em Administração (Universidade Federal do Paraná, UFPR)

Colegiado de Ciências Econômicas

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Aline de Queiroz Assis Andreotti Pancera: Graduação em Ciências Econômicas (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Teoria Econômica (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Economia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

André Ricardo Bechlin: Graduação em Ciências Econômicas (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE); Mestrado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE) e Doutorado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE).

Jackelline Favro: Graduação em Ciências Econômicas (FECILCAM). Mestrado em Economia Regional (Universidade Estadual de Londrina, UEL). Doutorado em Economia (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Pós-doutorado pela Universidade Estadual de Maringá, UEM.

Juliane Borchers: Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Positivo; Mestre em Teoria Econômica pelo Programa de Pós-graduação da Universidade Estadual de Maringá, UEM; Doutora em Teoria Econômica pelo programa de Pós-graduação em Economia da Universidade Estadual de Maringá, UEM.

Luciana Aparecida Bastos: Graduação em Economia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em História Econômica (Universidade de São Paulo, USP) e Doutorado em História Econômica (Universidade de São Paulo, USP).

Pedro Costa Einloft: Graduação em Ciências Econômicas (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Mestrado em Desenvolvimento Econômico (Universidade Federal do Paraná, UFPR). Doutorado em Desenvolvimento Econômico (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Rodrigo Monteiro da Silva: Graduação em Ciências Econômicas (Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR); Graduação em História (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Teoria Econômica (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Economia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Sérgio Luiz Maybuk: Graduação em Curso de Ciências Econômicas (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM) e Mestrado em Desenvolvimento Econômico (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Tatiana Diair Lourenzi Franco Rosa: Graduação em Ciências Econômicas (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Mestrado em Economia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Vinícius Gonçalves Vidigal: Graduação em Ciências Econômicas (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Economia Aplicada (Universidade Federal de Viçosa, UFV) e Doutorado em *Applied Economics* (University of Minnesota System, UMN).

Colegiado de Engenharia de Produção Agroindustrial

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Andréa Machado Groff: Graduação em Agronomia (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Mestrado em Zootecnia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Agronomia (Produção Vegetal) (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Bruna Maria Gerônimo: Graduação em Engenharia de Produção (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Engenharia Urbana (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Doutorado em Engenharia de Produção (Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR).

Célia Kimie Matsuda: Graduação em Física (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Física (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Física - Uem/Uel (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Claudilaine Caldas de Oliveira: Graduação em Engenharia de Produção Agroindustrial (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Engenharia de Produção (Universidade Tecnológica Federal do Paraná/*Campus* de Ponta Grossa, UTFPR) e Doutorado em Engenharia de Produção (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC).

Ederaldo Luiz Beline: Graduação em Engenharia Civil (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Márcia de Fátima Morais: Graduação em Engenharia de Produção Agroindustrial (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Engenharia (Engenharia de Produção) (Universidade de São Paulo, USP) e Doutorado em Engenharia de Produção e Sistemas (Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR).

Rony Peterson da Rocha: Graduação em Engenharia de Produção Agroindustrial (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Graduação em andamento em Engenharia Civil (Centro Universitário Integrado, INTEGRADO); Mestrado em Programa de Pós Graduação em Engenharia Química (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Doutorado em Engenharia Química (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Pós-Doutorado (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Rubya Vieira de Mello Campos: Graduação em Engenharia de Produção Agroindustrial (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Engenharia Urbana-Engenharia Civil (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Tânia Maria Coelho: Graduação em Física (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Física (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Física - Uem/Uel (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Colegiado de Geografia

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Ana Paula Colavite: Graduação em Tecnologia Ambiental (Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Aurea Andrade Viana: Graduação em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Geografia (Universidade

Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Pós-Doutorado em Geografia no Centro de estudos de Geografia e Ordenamento do Território CEGOT da Universidade de Coimbra, Portugal.

Claudia Chies: Graduação em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Fábio Rodrigues da Costa: Graduação em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Gisele Ramos Onofre: Graduação em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Doutorado em Geografia (Geografia Humana) (Universidade de São Paulo, USP); e Pós-Doutorado (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Jefferson de Queiroz Crispim: Graduação em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Larissa Donato: Graduação em licenciatura e bacharelado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM), com estágio doutoral na Universidade de Coimbra – Portugal.

Marcos Clair Bovo: Graduação em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Graduação em História (Centro Universitário Cesumar, UNICESUMAR); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP).

Mauro Parolin: Graduação em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Mayra Stevanato: Graduação em Geografia – bacharelado e licenciatura (Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR); Mestrado pelo Programa de Pós-graduação em Geografia (UEM); Doutorado em Geografia pelo Programa de Pós-graduação em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Oséias Cardoso: Graduação em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Rafael Freire de Paula: Graduação em Geografia (Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, *campus* de Presidente Prudente). Mestre e doutor em Geografia (Universidade do Centro-Oeste - UNICENTRO, *campus* Guarapuava/PR).

Sandra Terezinha Malysz: Graduação em Licenciatura em Geografia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Graduação em Bacharelado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Doutoranda em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Victor da Assunção Borsato: Graduação em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Doutorado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Pós-Doutorado (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Colegiado de História

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Astor Weber: Graduação em História (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE); Mestrado em História (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS) e Doutorado em Sociedade, Cultura e Fronteiras (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE).

Bruno Flávio Lontra Fagundes: Graduação em História (Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG); Mestrado em Estudos Literários (Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG); Doutorado em História (Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, com período sanduíche em *École des Hautes Etudes en Sciences Sociales* de Paris) e Pós-Doutorado (Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ).

Claudia Regina Nichnig: Graduação em História (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC) e graduação em Direito (Universidade do Vale do Itajaí); Mestrado em História (Universidade Federal de Santa Catarina), Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas (Universidade Federal de Santa Catarina) e Doutorado em História, área de concentração História do Tempo Presente (Programa de Pós-Graduação em História da Universidade do Estado de Santa Catarina). Pós-Doutorado (*Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales*, EHESS, França).

Cyntia Simioni França: Graduação em História (Universidade Estadual de Londrina, UEL); Mestrado em História Social (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP).

Fábio Alexandre da Silva: Graduação em Administração (Faculdade Unissa de Sarandi, UNISSA); Graduação em História (Universidade Norte do Paraná, UNOPAR); Mestrado em Educação (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE) e Doutorado em História (Universidade Federal de Pelotas, UFPEL).

Fábio André Hahn: Graduação em História (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE); Mestrado em História (Universidade Federal Fluminense, UFF) e Doutorado em História (Universidade Federal Fluminense, UFF).

Frank Antonio Mezzomo: Graduação em Filosofia (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE); Mestrado em História (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC). Doutorado em História (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC) e Pós-Doutorado (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS).

Jorge Pagliarini Junior: Graduação em História (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE); Mestrado em História, Poder e Práticas Sociais (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE) e Doutorado em História (Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD).

Marcio José Pereira: Graduação em História (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em História (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em História (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Marcos Eduardo Meinerz: Graduação em História (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE); Mestrado em História (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em História (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Patrick Aparecido Trento: Graduação em História (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História (Universidade Estadual de Maringá, PPH-UEM). Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em História (Universidade do Estado de Santa Catarina, PPGH-UDESC).

Paulo César Gomes Bezerra: Graduação em História (Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ); Mestre em História Social (Programa de Pós-graduação em História Social, UFRJ) e Doutor pela mesma instituição, com período de doutorado-sanduíche *no Institut des Hautes Etudes de l'Amérique latine (IHEAL/ Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle)*. Pós-Doutorado Universidade Federal Fluminense, UFF.

Rafael Afonso Gonçalves: Graduação em História (Universidade Estadual Paulista, UNESP/campus Franca); Mestrado em História (UNESP) e Doutorado em História

(UNESP, com **período sanduíche** em Université de Rouen). Pós-Doutorado (Universidade de São Paulo, USP).

Ricardo Marques de Mello: Graduação em História (Universidade Estadual de Londrina, UEL); Mestrado em História (Universidade de Brasília, UnB) e Doutorado em História (Universidade de Brasília, UnB).

Colegiado de Letras

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Adelli Bortolon Bazza: Graduação em Letras (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Letras (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Adriana Delmira Mendes Polato: Graduação em Letras (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Letras (Universidade Estadual de Londrina, UEL); Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Adriana Beloti: Graduação em Letras (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Letras (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Letras (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Alessandra Augusta Pereira da Silva: Graduação em Letras (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Letras (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em Estudos da Linguagem (Universidade Estadual de Londrina, UEL, com período sanduíche em Université de Genève).

Antonio Carlos Aleixo: Graduação em Letras Anglo Portuguesas (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em

Estudos Literários (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP).

Elisângela Lorena Liberatti: Graduação em Relações Públicas (Universidade Estadual de Londrina, UEL); Graduação em Licenciatura em Letras - Português / Inglês (Centro Universitário UniSEB Interativo, UNISEB); Mestrado em Estudos da Tradução (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC) e Doutorado em Estudos da Tradução (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC).

Jacqueline Costa Sanches Vignoli: Graduação em Licenciatura em Letras (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP); Mestrado em análise linguística (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, IBILCE-UNESP); Doutorado em Letras (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Pós-Doutorado (Universidade Estadual de Londrina, UEL).

Maria Izabel Rodrigues Tognato: Graduação em Letras Anglo Portuguesas (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Letras Estudos da Linguagem (Universidade Estadual de Londrina, UEL); Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP) e Pós-Doutorado (UNIVERSITÉ DE GENÈVE, UNIGE, Suíça).

Rodrigo Calatrone Paiva: Graduação em Desenho Industrial - Hab. Programação Visual (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Graduação em Letras – Inglês (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Mestrado em Design (Universidade Federal do Paraná) e Doutorado em Letras (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Sandro Adriano da Silva: Graduação em Letras Português-Inglês (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE); Graduação em andamento em Filosofia (Universidade Paranaense, UNIPAR); Mestrado em Letras (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em andamento em Letras (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Willian André: Graduação em Letras Português Inglês (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Letras (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Doutorado em Letras (Universidade Estadual de Londrina, UEL).

Wilma dos Santos Coqueiro: Graduação em Letras (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Letras (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Doutorado em Letras/Estudos Literários (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Colegiado de Matemática

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Amauri Jersi Ceolim: Graduação em Matemática (Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE); Mestrado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em Educação (Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR).

Clarice de Almeida Miranda: Graduação em Matemática (Universidade Estadual do Paraná - *campus* de Campo Mourão, UNESPAR) e Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE).

Dirceu Scaldelai: Graduação em Matemática (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em Método Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Elaine Cristina Sturion: Graduação em Matemática (Universidade Estadual do Paraná - *campus* de Campo Mourão/Fecilcam, UNESPAR); Graduação em Física (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Mestrado profissional em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Everton José Goldoni Estevam: Graduação de Matemática (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP); Mestre em Educação (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP). Doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual de Londrina, UEL).

Flavia Pollyany Teodoro: Graduação em Matemática (Universidade Estadual do Paraná- *campus* de Campo Mourão, UNESPAR); Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Gislaine Aparecida Peričaro: Graduação em Matemática (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Doutorado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Pós-Doutorado (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC) e Pós-Doutorado (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

João Henrique Lorin: Graduação em Matemática (Bacharelado) (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Graduação em Matemática (Licenciatura) (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual de Londrina, UEL).

Juliano Fabiano da Mota: Graduação em Matemática (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Luciano Ferreira: Graduação em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Roger Emanuel Moraes Pezzott: Graduação em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Rosefran Adriano Gonçales Cibotto: Graduação em Sistemas de Informação (Universidade Paranaense, UNIPAR) e Matemática (Centro Universitário Internacional, UNINTER). Mestrado em Ciência da Computação (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Doutorado em Educação (Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR).

Solange Regina Dos Santos: Graduação em Matemática (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Graduação em Engenharia Civil (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - *campus* de Campo Mourão, UTFPR); Mestrado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR). Doutorado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Pós-Doutorado (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Talita Secorun dos Santos: Graduação em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR).

Valdete dos Santos Coqueiro: Graduação em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Mestrado em Métodos Numéricos em Engenharia (Universidade Federal do Paraná, UFPR). Doutorado em andamento em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Vanessa Cristina Rhea: Graduação em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual de Londrina, UEL).

Veridiana Rezende: Graduação em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Vinícius Aparecido Salatta: Graduação em Matemática (Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR) e Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PRPGEM) (Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR).

Wellington Hermann: Graduação em Matemática (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual de Londrina, UEL).

Willian Bellini: Graduação em Matemática (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Universidade Estadual de Londrina, UEL).

Colegiado de Pedagogia

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Ana Karine Braggio Franz: Graduação em Tecnologia em Estética e Cosmetologia (UNIPAR), graduação em Pedagogia (Unioeste) e graduação em Filosofia (Unioeste). Mestrado em Educação (Unioeste). Doutorado em Educação (UEM).

Analice Czyzewski: Graduação em Pedagogia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Analéia Domingues: Graduação em Pedagogia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC).

Andreia Nakamura Bondezan: Graduação em Pedagogia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Cleudet de Assis Scherer: Graduação em Pedagogia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM). Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM). Doutorado em Psicologia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em andamento em Programa de Pós-Graduação em Psicologia – PPI (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Débora Francischini Boian: Graduação em pedagogia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Divania Luiza Rodrigues: Graduação em Pedagogia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Graduação em Orientação Educacional (Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Guilherme Antunes Leite: Graduação em Pedagogia (Universidade Estadual do Paraná, Unespar). Mestre em Educação (Universidade Estadual do Centro-Oeste, PPGE/UNICENTRO). Doutorado em andamento (Universidade Estadual do Centro-Oeste, PPGE/UNICENTRO)

Leonir Borges: Graduação em Licenciatura Plena em História (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Graduação em Licenciatura em Pedagogia (Universidade Nove de Julho, UNINOVE); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em andamento em Educação - Políticas

Educacionais, História e Organização da Educação (Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, UNICENTRO).

Osmar Martins de Souza: Graduação em Filosofia Licenciatura Plena (Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Federal do Ceará, UFC).

Raquel Franco Ferronato: Graduação em Direito (Universidade Estadual de Londrina, UEL); Graduação em Pedagogia (Universidade Norte do Paraná, UNOPAR); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Rubiana Brasílio Santa Bárbara: Graduação em Letras Português/Inglês (Universidade Tuiuti do Paraná, UTP); Graduação em Pedagogia (Faculdade Instituto Superior de Educação do Paraná, INSEP); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Sandra Garcia Neves: Graduação em Pedagogia - Orientação Educacional (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Graduação em Pedagogia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Graduação em Psicologia (Faculdade União de Campo Mourão, UNICAMPO); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ).

Sônia Maria Yassue Okido Rodrigues: Graduação em Psicologia (Universidade Estadual de Londrina, UEL) e Mestrado em Ciências Sociais (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Suzana Pinguello Morgado: Graduação em Pedagogia (Universidade Estadual de Maringá, UEM); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

Wanessa Gorri de Oliveira: Graduação em Pedagogia (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Educação (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Colegiado de Turismo

Coordenadores de projetos de pesquisa:

Carla Caroline Holm: Graduação em Turismo (Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO); Mestrado em Desenvolvimento Comunitário (Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO).

Francisco Carlos Bocato Junior: Graduação em Turismo e Hotelaria (Centro de Ensino Superior de Maringá, CESUMAR); Mestrado em Biodiversidade Tropical (Universidade Federal do Amapá, UNIFAP) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Juliana Carolina Teixeira: Graduação em Turismo e Meio Ambiente (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Larissa de Mattos Alves: Graduação em Turismo e Meio Ambiente (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM); Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM) e Doutorado em Geografia (Universidade Estadual de Maringá, UEM).

Mariele Fernandes Pegoraro: Graduação em Turismo e Meio Ambiente (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM) e Mestrado em História Pública (Universidade Estadual do Paraná - *campus* de Campo Mourão, UNESPAR).

Raquel dos Santos Vieira: Graduação em Gestão e Empreendedorismo (Universidade Federal do Paraná, UFPR); Graduação em Gestão de Turismo (Centro Universitário Internacional, UNINTER); Graduação em Administração (Centro Universitário Internacional, UNINTER); Mestrado em Turismo (Universidade Federal do Paraná, UFPR) e Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento (Universidade Federal do Paraná, UFPR).

Raquel Lage Tuma: Graduação em Turismo (Universidade Católica Dom Bosco, UCDB); Mestrado em Turismo: Planej. e Gestão Ambiental e Cultural (Centro Universitário Ibero Americano, UNIBERO) e Doutorado em Geografia (Universidade Federal de Goiás, UFG).

Tatiana Colasante: Graduação em Turismo e Hotelaria (Universidade Norte do Paraná, UNOPAR); Graduação em Geografia (Licenciatura) (Universidade Estadual de Londrina, UEL); Graduação em Bacharelado em Geografia (Universidade Estadual de Londrina, UEL). Mestrado em Geografia (Universidade Estadual de Londrina, UEL). Doutorado em Geografia (Organização do Espaço) (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP).



UNESPAR

UNESPAR – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO