

EDITAL 001/2023 – HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU GRATUITA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

A coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado pelo Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão, divulga as candidatas inscritas nessa pós-graduação.

1. DAS VAGAS

São ofertadas 20 (vinte) vagas para o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Atendimento Educacional Especializado (AEE).

2. DAS INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Áreas de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso:

- 1 - Ensino-aprendizagem e AEE;
- 2 - Políticas Públicas Educacionais e AEE;
- 3 - Formação continuada de professores e AEE;
- 4 - Educação Especial e AEE.

Foram homologadas as inscrições das candidatas (por ordem alfabética):

Nome	C.P.F.	Área	Título do pré-projeto de pesquisa
Adriana Maria Lemes Palma	094.572.XXX-60	1	Desenvolvimento de um recurso educacional aberto para mediar a aprendizagem de estudantes com Transtorno Espectro Autista inseridos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Carolina Sauka da Silva	028.163.XXX-28	1	Promoção de autonomia nas fases iniciais da Educação Infantil.
Dayane Diniz dos Santos	070.931.XXX-78	1	Educação Especial: um olhar pedagógico para o sujeito com Deficiência Intelectual (DI).
Gabriella Reizer Martins	537.763.XXX-34	1	Atendimento Educacional Especializado para crianças com dificuldades de aprendizagem dentro do Ensino Regular.

Jackeline de Souza Baldi	064.877.XXX-08	1	Cinema e educação: a utilização do cinema como uma ferramenta de ensino na Educação Especial.
Jane Machado da Conceição	092.912.XXX-48	4	Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a organização do ensino para o aluno com deficiência intelectual.
Jenny Maria Ferreira	102.254.XXX-79	1	Atendimento Educacional Especializado: atividades tecnológicas para alunos com transtornos funcionais específicos.
Keytellen Nayara Pereira Ramos	088.959.XXX-84	1	A importância do brincar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Maeli Querubina Terleski da Rosa	047.378.XXX-54	1	A influência dos contextos familiares e socioemocionais no processo de ensino e aprendizagem: uma abordagem da Pedagogia Sistêmica.
Maria Aparecida de Souza	008.569.XXX-71	1	Atendimento psicopedagógico em ambiente hospitalar.
Marina Pereira Mori	695.606.XXX-53	1	A contribuição da Psicomotricidade para a aprendizagem nos Anos Iniciais.
Mayara Helena Delfino Gomes	107.329.XXX-85	1	Gamificação no ensino de alunos com Síndrome de Down.
Simone Matsumoto	095.391.XXX-47	1	O ensino de Geografia em Sala de Recursos Multifuncionais.
Vanessa de Souza	082.120.XXX-74	1	A importância dos jogos e brincadeiras para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
Vitória Vidotti do Nascimento	079.082.XXX-05	1	Articulação entre o/a professor/a do Atendimento Educacional Especializado (AEE0 e o/a professor/a do Ensino Regular: ações e responsabilidades compartilhadas.
Zeli Miranda	034.230.XXX-40	1	Atendimento Educacional Especializado: o fazer pedagógico na Santa Casa do município de Campo Mourão.
Yohana Stephani Cionek	095.179.XXX-56	2	Investigação das práticas inclusivas no Ensino Regular na modalidade Educação Infantil e os desafios na implementação das políticas públicas para alunos com necessidades educacionais

			especiais no município de Campo Mourão.
Danieli Patrícia da Silva	058.451.XXX-36	3	Formação continuada de professores e Atendimento Educacional Especializado.
Janaína Ferreira dos Santos	062.437.XXX-00	3	Aluno(a) com Altas Habilidades/Superdotação: qual é o papel da escola?
Suley Regina Montoro Cardamoni	025.191.XXX-26	3	Capacitação X inclusão.
Bárbara Caroline Tomé Machado Campoe	066.235.XXX-11	4	Altas Habilidades/Superdotação: contribuição do PEI para o enriquecimento curricular em uma perspectiva inclusiva.
Bruna Cordeiro Proença	104.557.XXX-64	4	O Espectro Autista e a inclusão escolar.
Cintia Duarte de Aquino	100.840.XXX-48	4	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): medicalização e controle na educação.
Ketlyn Karina Fernandes de Moraes	095.601.XXX-25	4	Educação Inclusiva: a utilização da teatralidade enquanto recurso e instrumento de intervenção no Transtorno do Espectro Autista.
Kiara Maria Minikoski	003.783.XXX-13	4	A inclusão da criança cega na escola regular.
Maria Franklene Oliveira da Silva	007.891.XXX-00	4	O impacto da inclusão escolar no desenvolvimento educacional e socioemocional de alunos com necessidades especiais.
Silmara Bereczavinski Martins	055.568.XXX-89	4	Transtorno do Espectro Autista no âmbito escolar.

Campo Mourão, 11 de julho de 2023.

Sandra Garcia Neves

Sandra Garcia Neves
Coordenação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Gratuita em
Atendimento Educacional Especializado
Portaria 666/2023