



ABERTURA DAS INSCRIÇÕES PARA CURSAR A SEGUNDA EDIÇÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU GRATUITA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - EDITAL 001/2025

PREÂMBULO

A coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gratuito em Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado pelo Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – campus de Campo Mourão entre os anos de 2025 e 2026 presencialmente, todas as terças e quintas-feiras, divulga abertura de inscrições.

1. DO OBJETIVO DO CURSO:

O curso tem por objetivo geral contribuir para a formação de professores, associando ensino e pesquisa, a fim de consolidar os conhecimentos teóricos e práticos para o atendimento de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento e altas habilidades e/ou superdotação. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se, principalmente, na Psicologia Histórico-Cultural e em diferentes tendências pedagógicas.

2. QUADRO DE DISCIPLINAS, EMENTAS E CARGAS HORÁRIAS:

DISCIPLINAS	DOCENTES	EMENTA	Hora aula
Metodologia da Pesquisa em Educação	Carolina Casarin Paes	Revisão dos métodos de pesquisa em educação. Estudo dos procedimentos metodológicos da pesquisa em educação. Compreensão dos elementos constitutivos da produção científica e da linguagem científica. Normas e estrutura do projeto de pesquisa e do artigo científico.	24 h/a
Fundamentos Históricos da Educação Especial e do Atendimento Educacional Especializado	Guilherme Antunes Leite	Aspectos Históricos da Educação Especial e do Atendimento Educacional Especializado.	24 h/a
Políticas Públicas e Atendimento Educacional Especializado	Analice Czyzewski	Fundamentos legais das políticas de Educação Especial Inclusiva no contexto do Atendimento Educacional Especializado.	24 h/a
Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado	Sandra Garcia Neves	Diversidade como fenômeno social. Concepções históricas e pedagógicas referentes à deficiência. Políticas e ações de atendimento às crianças consideradas deficientes. O processo de inclusão e exclusão. Os sujeitos considerados com deficiências.	24 h/a
Aprendizagem e desenvolvimento na Psicologia Histórico-	Dalva Helena de Medeiros	Estudo da psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento: dimensões históricas, sociais e culturais do desenvolvimento	24 h/a



Cultural		psicológico; abordagens do desenvolvimento humano nas discussões de Vigotski, Luria e Leontiev; periodização do desenvolvimento cognitivo no início da escolarização.	
Aprendizagem e desenvolvimento na teoria psicogenética de Jean Piaget	Jean Pablo Guimarães Rossi	Os fundamentos da teoria epistemológica de Jean Piaget: conteúdo, estrutura, esquema e função da adaptação, acomodação, assimilação e equilíbrio nos estágios de desenvolvimento da criança. O desenvolvimento moral na criança. As aplicações da teoria piagetiana na prática educativa.	24 h/a
Introdução a Libras	Maiara Spilari de Souza	Aspectos da Surdez. Vocabulário básico da Libras. Didática e educação de surdos.	24 h/a
Salas de Recursos Multifuncionais e Atendimento Educacional Especializado	Raquel Franco Ferronato	Organização e funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais. Recursos Pedagógicos e de acessibilidade nas salas de recursos multifuncionais. O Atendimento Educacional Especializado nas salas de Recursos Multifuncionais.	24 h/a
Dificuldades e distúrbios de aprendizagem e Atendimento Educacional Especializado	Maria Aparecida de Souza	Definições e classificações das Dificuldades e Distúrbios de Aprendizagem. Intervenções pedagógicas no ensino de estudantes com dificuldades e/ou distúrbios de aprendizagem.	24 h/a
Deficiência Física e Atendimento Educacional Especializado	Andréia Nakamura Bondezan e Cleudet de Assis Scherer	Identificação e características da Deficiência Física. Aprendizagem e desenvolvimento da pessoa com Deficiência Física. Atendimento Educacional Especializado para o ensino e inclusão da pessoa com Deficiência Física.	24 h/a
Deficiência Intelectual e Atendimento Educacional Especializado	Cláudia de Souza Rocha e Edna Ribeiro Bellini	Identificação e características da Deficiência Intelectual. Aprendizagem e desenvolvimento da pessoa com Deficiência Intelectual. Atendimento Educacional Especializado para o ensino e inclusão da pessoa com Deficiência Intelectual.	24 h/a
Deficiência Auditiva e Atendimento Educacional Especializado	Elaine da Silva Nantes	Identificação e características da Deficiência Auditiva. Aprendizagem e desenvolvimento da pessoa com Deficiência Auditiva. Atendimento Educacional Especializado para o ensino e inclusão da pessoa com Deficiência Auditiva.	24 h/a
Deficiência Visual e Atendimento Educacional Especializado	Rafael Zeferino de Souza	Identificação e características da Deficiência Visual. Aprendizagem e desenvolvimento da pessoa com Deficiência Visual. Atendimento Educacional Especializado para o ensino e inclusão da pessoa com Deficiência Visual.	24 h/a
Transtorno do Espectro Autista e Atendimento Educacional Especializado	Helizabete Cristina Pereira Guerra	Conceito, características, sinais, sintomas e níveis de suporte do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Intervenções, práticas educacionais e pedagógicas baseadas em evidências, para o desenvolvimento e aprendizagem de alunos com TEA voltadas a inclusão destes educandos na rede regular de Ensino.	24 h/a
Altas Habilidades/Superdotação e Atendimento Educacional	Silvana Maria Vieceli de Souza	Conceitos, características e identificação das Altas Habilidades/Superdotação. Práticas Pedagógicas e Metodologias para o ensino e inclusão das pessoas com Altas	24 h/a



Especializado		Habilidades/Superdotação.	
Intervenção Supervisionada em Atendimento Educacional Especializado	Sandra Garcia Neves e professores orientadores	Trabalho de campo orientado para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos no atendimento educacional especializado relacionado às altas habilidades/superdotação. Vivência de processos de investigação e problematização da realidade educativa. Planejamento, intervenção e avaliação de propostas pedagógicas de ensino envolvidas nas práticas educativas. Elaboração de relatório final.	160 h/a
Trabalho de Conclusão de Curso	Sandra Garcia Neves e professores orientadores	Pesquisa em Educação Especial e Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado, abordagens teórico-metodológicas e práticas.	60 h/a
Quadro resumo das atividades			
Carga horária de disciplinas			360 h/a
Carga horária de Intervenção Supervisionada em Atendimento Educacional Especializado			160 h/a
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)			72 h/a
TOTAL			593 h/a

3. DAS VAGAS:

São ofertadas 25 (vinte e cinco) vagas para o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Atendimento Educacional Especializado (AEE). O público-alvo do curso é composto por:

- Professores/as com graduação em Pedagogia, preferencialmente, ou outra licenciatura, complementarmente, que atuem na Rede Básica de Ensino Pública de Campo Mourão e região;
- Egressos/as do curso de Pedagogia, preferencialmente, e de outras licenciaturas, complementarmente.

4. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO:

As inscrições devem ser enviadas para o e-mail da coordenação de curso: posaprendizagem@unespar.edu.br no período entre os dias 3, às 23h:59min do dia 14 de março de 2025, com envio dos documentos:

- Ficha de inscrição (Anexo I);
- Cópia frente e verso do Diploma de Conclusão de Graduação em Pedagogia e áreas afins;
- Pré-projeto de pesquisa;

OBS: Candidatos/as cujos diplomas ainda não tiverem sido expedidos pela Instituição de Ensino Superior (IES) no ato da inscrição para o processo seletivo, poderão se inscrever,



desde que apresentem declaração da IES que indique as datas de conclusão e colação de grau do curso de graduação plena. Todos os documentos devem ser enviados ao e-mail da coordenação de curso no formato PDF.

O edital de homologação de inscrições será divulgado na página do curso no dia 18 de março de 2025: <https://campomourao.unespar.edu.br/atendimento-educacional-especializado>.

5. CRITÉRIOS E ETAPAS DE SELEÇÃO:

5.1. Avaliação de projeto de pesquisa (Anexo II):

É necessário indicar uma das áreas de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso:

- 1) Ensino e aprendizagem e Atendimento Educacional Especializado;
- 2) Políticas Públicas Educacionais e Atendimento Educacional Especializado;
- 3) Formação continuada de professores e Atendimento Educacional Especializado;
- 4) Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado.

Os projetos serão avaliados por uma banca de docentes do Colegiado de Pedagogia, que atribuirão uma nota final (média) entre 0 (zero) e 6,0 (seis), conforme critérios de correção:

- 5) ser redigido de acordo com as normas da ABNT;
- 6) apresentar tema relevante para melhoria da Educação Básica;
- 7) apresentar os itens constitutivos: título; resumo; delimitação do tema; objetivo; objetivos específicos; justificativa; metodologia; breve fundamentação teórica; cronograma; referências.

Serão classificados/as candidatos/as que obtiverem no processo de seleção nota final igual ou superior a 7,0 (sete), sendo convocados/as os/as aprovados/as em ordem de classificação, conforme o número de vagas (25).

Em caso de desistência de candidatos/as classificados/as serão convocados/as os/as candidatos/as classificados/as na ordem de classificação.

Sobre os critérios e resultados do processo seletivo não caberá recurso.

5.2 Entrevistas:

A entrevista será realizada por uma banca de docentes do Colegiado de Pedagogia, que atribuirão nota final (média) entre 0 (zero) e 4,0 (quatro), considerando a



explicação e a arguição sobre o Projeto de Pesquisa apresentado pelo candidato. As entrevistas ocorrerão nos dias 20 e 21 de março de 2025 presencialmente nas dependências da Unespar-*campus* de Campo Mourão. O cronograma e local de entrevistas será divulgado na página do curso no dia 19 de março de 2025.

São anexos de edital o Anexo I (ficha de inscrição) e o Anexo II (modelo de pré-projeto de pesquisa). Ao efetuar sua inscrição, o/a candidato/a aceita, irrestritamente, as normas estabelecidas nesse edital para realização do processo seletivo.

6. RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO:

O resultado da seleção de estudantes será divulgado no dia 24 de março de 2025 na página do curso: <https://campomourao.unespar.edu.br/atendimento-educacional-especializado> até as 23h:59min.

7. MATRÍCULAS:

As matrículas ocorrerão entre os dias 26 e 27 de março de 2025 presencialmente conforme cronograma a ser divulgado na página do curso: <https://campomourao.unespar.edu.br/atendimento-educacional-especializado>.

8. CRONOGRAMA:

Período de inscrição: de 3 a 14 de março de 2025;
Homologação das inscrições: 18 de março de 2025;
Seleção de estudantes: 20 e 21 de março de 2025;
Resultado da seleção de estudantes: 24 de março de 2025;
Matrículas: 26 e 27 de março de 2025;
Início do curso: 1 de abril de 2025.

Não haverá devolução de documentos e fotocópias dos/as candidatos/as que aderirem a esse processo seletivo da Pós-Graduação *Lato Sensu* Gratuito em Atendimento Educacional Especializado.


9. DISPOSIÇÕES GERAIS:

A qualquer tempo o presente edital poderá ser alterado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique em seu direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.



A Unespar poderá editar em ato específico e reserva o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital 001/2025 – Pós AEE.

Campo Mourão, 12 de fevereiro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 SANDRA GARCIA NEVES
Data: 12/02/2025 21:48:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Sandra Garcia Neves
Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gratuita em
Atendimento Educacional Especializado
Portaria n.º 104/2025